

Консультация для родителей



“Информационная безопасность детей.”



Подготовила: *воспитатель Бондаренко В.П.*



“Зачастую дети принимают всё, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность её источников.”

Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать.”

(Павел Астахов, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка).



Безусловно, *ребёнок*, как никто другой, нуждается в доступной, понятной и необходимой ему информации, благодаря которой он получает представление о мире, учится мыслить и анализировать, развивает свои способности, память, воображение.

Поэтому в современном мире, где технологии занимают важное место в жизни наших детей, особенно актуальными становятся вопросы информационной безопасности.

С 29 декабря 2010 года действует федеральный закон № 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”, который ориентирован на защиту подрастающего поколения от медиапродукции, пропагандирующей вредные привычки, оправдывающей детскую жесткость и отрицающей семейные ценности.

В связи с тем, что с каждым днём наблюдается рост доступности интернет-ресурсов для детей, включая дошкольников, должен повышаться и уровень требований к безопасности информации, находящейся в общем доступе. Каждый взрослый понимает, что оградить ребёнка от всей информации, которая поступает из телевизионных реклам, из интернета на мобильных устройствах, планшетах и компьютерах невозможно.

В дошкольном учреждении педагоги фильтруют информацию, прежде чем донести её до детей. Дома без регулярного родительского контроля риск негативного влияния опасной информации на развитие детей увеличивается в разы.

Информационная безопасность детей дошкольного возраста – это состояние их защищённости от информации, способной причинить вред здоровью, а также их духовному, психическому или физическому развитию.



Полную защищённость от негативной аудиовизуальной и электронной информации мы можем обеспечить в семье и дошкольной образовательной организации.



Ключевые аспекты, на которые стоит обратить внимание:

1. Расскажите детям о необходимости безопасности в интернете:

- Обсудите основные правила безопасности: не делиться личной информацией, такой как адрес, номер телефона или фотографии.
- Подчеркните важность использования сложных паролей и их регулярной смены.

2. Настройте родительский контроль:

- Используйте встроенные функции родительского контроля на устройствах и платформах, чтобы ограничить доступ к небезопасному контенту.
- Регулярно проверяйте настройки безопасности и конфиденциальности на сайтах и в приложениях.

3. Обсуждайте онлайн-отношения:

- Поговорите с детьми о безопасных способах общения в интернете и о том, как распознавать потенциально опасных людей.
- Научите их сообщать о любых подозрительных сообщениях или ситуациях.

4. Следите за экранным временем:

- Установите правила по времени, проведенному за экранами, чтобы избежать зависимостей и сохранить баланс между реальным и виртуальным миром.
- Поощряйте активные игры и активное времяпрепровождение на свежем воздухе.

5. Занимайтесь вместе с детьми:

- Проведите время за общими онлайн-играми, изучением интернет-ресурсов или другими активностями, чтобы лучше понимать, какие платформы они используют.

6. Обучайте критическому мышлению:

- Воспитывайте у детей способность анализировать информацию и различать факты и мнения.
- Обсуждайте случаи дезинформации и фейковых новостей, чтобы они могли самостоятельно выявлять ненадёжные источники.

7. Поддерживайте открытое общение:

- Поддерживайте атмосферу, в которой дети могут “свободно” говорить о своих онлайн-опытах и тревогах.



Эти несложные систематические действия *помогут обеспечить безопасность детей* в цифровом мире.

Помните, что Ваше влияние и участие играют ключевую роль в формировании навыков безопасного поведения ребёнка в интернете.

Помните, что при разумном подходе компьютер не принесёт никакого вреда, а вот польза будет прямо-таки неоценимой. Имея собственный компьютер, ребёнок потихоньку научится что-то переустанавливать, понимать, что происходит с техникой, сможет завести свои творческие проекты. Такие умения очень пригодятся ему в будущем, а может, станут профессией.

К сожалению, невозможно закрыть все ресурсы, содержащие негативный контент, и полностью оградить ребёнка от столкновения с вредоносным содержанием, но возможно предупредить его, научить справляться с угрозой и в спорных ситуациях *в первую очередь обращаться за помощью к взрослым*.

Невозможно остановить технический прогресс, а с самыми последними его достижениями дети встречаются первыми. И чтобы умная машина была другом, а не врагом нашим детям, нам, взрослым, тоже **необходимо повышать свой уровень знаний по информационной безопасности и педагогике**. Хотя бы для того, чтобы мы могли *понимать то, чем увлечены наши дети*, разделять с ними их успехи, да и просто *больше общаться со своими детьми*. Несомненно, стоит прислушаться к словам швейцарского психолога и философа Жана Пиаже: *“Часто случается, что если опоздаешь дать ответ ребёнку, то он не ждёт его и сам отвечает”*.

Истина неизменна “всё в твоих руках”!!!

