

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»

КУЗЬМИНА Н.Э. АФАНАСЬЕВА А.Ф.

# ШКОЛА ДЕТСКОЙ ИГРЫ

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



КРАСНОДАР 2024

**Методическое пособие  
«Школа детской игры»**

г. Краснодар

2024

## **ВЕДЕНИЕ**

В материалы пособия вошли материалы, позволяющие организовать начинающему педагогу игровое взаимодействие с дошкольниками. В пособии представлены методики организации детских кубанских народных игр, квестов, игр с бумагой и фетром, а также познакомится со «скиппинг» – технологией, как средством активизации двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Игра – это ещё и деятельность, с помощью которой дети впервые вступают в общение со сверстниками. Единая цель, совместные усилия к её достижению, общие интересы и переживания сближают участников, формируют у них целеустремлённость. Играя, ребёнок начинает чувствовать себя членом коллектива, учится справедливо оценивать поступки товарищей.

Но для решения поставленной цели недостаточно усилий только одного образовательного учреждения. Эффективность и результативность будут проявляться лишь в том случае, если дошкольное учреждение и семья будут сообща идти к намеченной цели.

Игры являются не только развлечением и забавой, но и приучают к труду, дисциплине, соблюдению правил, формируют умение контролировать свои действия, правильно и объективно оценивать поступки других, развивают чувство справедливости.

«Фетровая сказка или чудеса из фетра» – это обучающий инструмент с интересными элементами, позволяющими решать воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи. Многофункциональное пособие, направленное на решение одновременно нескольких задач, предназначено для работы с детьми младшего возраста. Вариации упражнений, да и сами игры не имеют пределов. Пособие постоянно может пополняться новыми элементами.

Квест-игра – это одна из современных форм двигательной активности детей в дошкольном образовании, которая направлена на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с

активной познавательной позицией, что является основным требованием ФГОС ДО.

Квесты помогают активизировать детей и педагогов. Это игра, в которой задействуется одновременно интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество. Здесь необходимо проявить и смекалку, и наблюдательность, и находчивость, и сообразительность, это тренировка памяти и внимания, это развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств.

Особенность кубанских народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат детей обретать гармонию с окружающим миром. У малышей формируется устойчивое заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

Разнообразные игры принадлежат кубанскому народу, а их цель заключается в необходимости донести до детей национальный колорит обычаев, своеобразие и уникальность народа, оригинальность языка и смыслового содержания устных преданий.

По содержанию кубанские игры очень лаконичны, выразительны и доступны детям. Они вызывают активную мыслительную работу, позволяют расширить кругозор, проясняют представления о мире вокруг, улучшают все мыслительные процессы, стимулируют плавный переход детского организма на более высокую ступень развития.

В современных условиях актуальной задачей является привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступным двигательным умениям через использование инновационных технологий и форм в работе по физическому развитию.

Однако работа с дошкольниками имеет свои особенности: чтобы получить хороший результат, необходимо заинтересовать детей деятельностью, которая им предлагается. Поэтому в нашем дошкольном образовательном учреждении существует постоянный поиск и применение

инновационных технологий, разнообразных форм и методов с детьми по физическому развитию наших воспитанников.

Скиппинг (от англ. «skipping» – прыгать, подпрыгивать) – этот новомодный термин означает ни что иное, как прыжки через нашу, обычную, скакалку.

С помощью простейшего спортивного инвентаря – скакалки, можно довести уровень физической подготовленности по пяти основным двигательным качествам: силе, выносливости, быстроте, гибкости и ловкости, до максимально возможного. Научившись прыгать, пусть даже медленно, но достаточно долго, становится очевидным, что подобное упражнение дает организму великолепную нагрузку в выносливости.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| Игры из фетра для детей младшего дошкольного возраста.....            | 5  |
| Сценарии квест-игр.....   | 13 |
| Прыжковые упражнения для детей старшей группы (5-6 лет).....          | 45 |
| Прыжковые упражнения для детей подготовительной группы (6-7 лет)..... | 46 |
| Общеразвивающие упражнения со скакалкой.....                          | 47 |
| Игры со скакалкой.....  | 50 |
| Кубанские народные игры.....  | 56 |
| Список используемой литературы.....                                   | 63 |