

Утверждено  
Заведующим МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 178 «Солнечный круг»  
\_\_\_\_\_  
Н.Э. Кузьминой  
«28» мая 2024г.

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад №178 «Солнечный круг»**

## Примерное комплексно-тематическое планирование

### Июнь

- 1-я неделя - «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!»
- 2-я неделя - «Дружба»
- 3-я неделя - «Россия Родина моя!»
- 4-я неделя - «Знать правила дорожные каждому положено»
- 5-я неделя - «Неделя игры и игрушки»

### Июль

- 1-я неделя - «Неделя юных экологов»
- 2-я неделя - «Неделя здоровья»
- 3-я неделя – «Солнечное лето!»
- 4-я неделя - «Цветочная поляна»
- 5-я неделя - «Неделя юных исследователей»

### Август

- 1 -я неделя – «Неделя сказок»
- 2-я неделя – «Что такое хорошо и что такое плохо»
- 3 я неделя – «Моя семья - моя страна»
- 4-я неделя - «До свидания, лето!»

### Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.

### ***«Физическое развитие»***

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС)**

- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

### ***«Художественно-эстетическое развитие»***

- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

### ***«Познавательное развитие»***

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

#### **«Речевое развитие»**

- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников.
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- ✓ **Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.**

#### **Задачи работы с родителями:**

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Организованная образовательная деятельность** — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.

Организация ОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от

задач образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)

## **2. Утренняя гимнастика.**

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

## **3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности.

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

## **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).** Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: старшая группа — 10 минут; подготовительная группа — 12 минут.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая, средняя группа – 10 минут, старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

### **6. Гимнастика пробуждения.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;

- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью 3—5 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### **8. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

### **Система закаливающих мероприятий**

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.
- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.
- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Перед возвращением детей с дневной прогулки: к моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.
- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.
- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
- Хожение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.
- Водные процедуры: Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

### **Организация детской деятельности**

#### **Мир природы**

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.
- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период. Художественно- изобразительная деятельность
- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.

#### **Организация работы с родителями**

- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, интересными людьми, живущими рядом, совместная трудовая деятельность).

#### **Создание условий для всестороннего развития детей.**

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа (1-3 года), 2,5 часа (4-7лет), образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.
- Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.



### Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольной организации: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

### Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

### Условия для развития изобразительного творчества

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ. Организация физкультурно- оздоровительной работы с детьми.

### Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы.
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

### Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Хождение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).

- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

### Организационная работа

Тема	Сроки	Ответственные
<p><b>Совет педагогов:</b></p> <p>«Организация летне-оздоровительной работы ДОО»</p> <p>Утверждение плана работы ДОО на летний оздоровительный период</p> <p><b>Педагогический совет:</b></p>	<p>Май 2023</p> <p>Август 2023</p>	<p>Заведующий Кузьмина Н.Э.</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Афанасьева А.Ф. Устинова М.В.</p>
<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»</p> <p>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</p> <p>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</p> <p>«Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Старший воспитатель Устинова М.В.</p>
<p><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <p>- по предупреждению травматизма;</p>	<p>В течение летнего</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</p> <p>- соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде.</p>	<p>периода</p>	
<p><b>Контроль и руководство</b></p> <p>1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами</p> <p>2) Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.</p> <p>3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p> <p>4) Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p> <p>5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Заведующий Кузьмина Н.Э.</p> <p>Старший воспитатель Афанасьева А.Ф.</p> <p>Старший воспитатель Устинова М.В.</p>

<p>гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.</p> <p>6) Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»</p> <p>7) Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ календарных планов педагогов.</li> <li>- Соблюдение режима дня.</li> <li>- Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста.</li> <li>- Готовность к новому учебному году.</li> </ul> <p>10) Оперативный контроль:</p> <p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Ведение документации.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка.</p> <p>Проведение намеченных мероприятий.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Июнь - Август</p>	<p>Старший воспитатель Афанасьева А.Ф.</p> <p>Старший воспитатель Устинова М.В.</p>
<b>Административные совещания:</b>		
«Подготовка территории ДОО к летнему периоду»	Май	Заведующий Кузьмина Н.Э.
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	Август	Заведующий Кузьмина Н.Э.
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	Август	Заведующий Кузьмина Н.Э.

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление ФОП (ФАОП) с учетом требований ФГОС ДО, РПВ	Август	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	В течение лета	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОО на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФОП (ФАОП) и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом ФОП, ФАОП	к 01.09.2023	Старший воспитатель, воспитатели

**Консультации для педагогов**

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	Воспитатель Ильинова Т.М.
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		Воспитатель Шаклеина Д.А.
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель

		Стром Т.Б.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель Шептухина В.Н.
«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	Инструктор по физической культуре Гончарова О.В.
«Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период»	Август	Старший воспитатель Афанасьева А.Ф.
«О предупреждении отравления детей растениями и грибами. «Первая помощь при отравлении»	Август	Старший воспитатель Афанасьева А.Ф.
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

## ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Июнь 2024 г.**

**Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!**

**03.06-07.06.2024 г.**

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center"><b>1 июня</b> <b>Международный день</b> <b>защиты детей 3 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «<b>Детство – это я и ты</b>»</li> <li>✓ Рисунки на асфальте «Счастливое детство»</li> <li>✓ Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</li> <li>✓ Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</li> </ul>	<p>Муз. руководитель Воспитатели</p>
<p align="center"><b>4 июня</b> <b>День игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка»</li> <li>✓ 2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями.</li> <li>✓ 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка</li> <li>✓ 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги».</li> </ul>	<p>Муз. руководитель Воспитатели</p>
<p align="center"><b>5 июня</b> <b>Всемирный день</b> <b>окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птиицы», «Цветы»</li> <li>✓ Беседы: «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков - «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>6 июня</b> <b>День русского языка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>7 июня</b> <b>День веселых забав и игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>10.06-14.06.2024 г.</b> <b>Вторая неделя «Россия Родина Моя!»</b> Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.</p>		
<p><b>10 июня</b> <b>День триколора</b> <b>(Российского флага)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник»</li> <li>✓ В. Лебедев-Кумач «Родина» «Моя страна»</li> <li>✓ З.Александрова</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>11 июня</b> <b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка фотографий «Я и моя страна»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя родина»</li> <li>✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ С/р игры: «Турбюро»</li> <li>✓ Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



<p><b>13 июня</b> День летних правил</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>14.06.2022</b> Итоговое мероприятие недели</p>	<p><b>Эстафета, приуроченная к Дню России</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>17.06-21.06.2024</b> <b>Третья неделя «Дружба»</b> Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.</p>		
<p><b>17 июня</b> День океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>18 июня</b> День друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства»</li> <li>✓ В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>19 июня</b> В мире доброты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p align="center"><b>20 июня</b> <b>День юмора и смеха</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»С/р игра: «Цирк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>21.06.2024</b> <b>Итоговое мероприятие недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу.</b></li> <li>✓ <b>Рисование портрета друга»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп Муз.руководитель</p>
<p><b>Четвертая неделя «Памяти и скорби»</b> <b>24.06-28.06.2024 г.</b></p> <p>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.</p>		
<p align="center"><b>24 июня</b> <b>День памяти и славы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о городах-героях России</li> <li>✓ Прослушивание музыки</li> <li>✓ Чтение стихов</li> <li>✓ Экскурсия к Обелиску</li> <li>✓ Беседа о Великой Отечественной войне</li> <li>✓ Возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений»</li> <li>✓ Аппликация «Салют»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>25 июня</b> <b>День кинолога</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с профессией кинолог</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак</li> <li>✓ Беседа «Собаки герои»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p align="center"><b>26 июня</b> <b>День родного края</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>27 июня</b> <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа об истории возникновения Олимпийский игр</li> <li>✓ Летние Олимпийские виды спорта</li> <li>✓ Спортивная игра хоккей на траве</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>28 июня</b> <b>День моряка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о военно-морском флоте России</li> <li>✓ Рассматривание фотографий с изображением морских судов</li> <li>✓ Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова</li> <li>✓ Игра «Морские слова»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

## **Июль**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Первая неделя «Неделя юных экологов»</b> <b>01.07-05.07 2024 г.</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.</p>		
<p align="center"><b>1 июля</b> <b>День загадок о природе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»</li> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	
<b>2 июля</b> <b>День заботы о планете Земля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Где что зреет?»</li> <li>✓ Викторина «Назови растение»</li> <li>✓ Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух»</li> <li>✓ Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>3 июля</b> <b>День заботы о птицах</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о птицах занесенных в красную книгу</li> <li>✓ Викторина «Назови птичку»</li> <li>✓ Создание поилки для птиц</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>4 июля</b> <b>Международный день головоломки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День рождения Эрнё рубика</li> <li>✓ Мастер-класс по прохождению головоломок</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>5 июля</b> <b>День заботы о домашних животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Видео и фотовыставка «Я и мой питомец»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой питомец»</li> <li>✓ Беседа о домашних животных</li> <li>✓ Беседа «права животных в мире»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Вторая неделя «Неделя здоровья»</b> <b>08.07-12.07.2024 г.</b></p> <p><b>Цель:</b> укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		
<b>8 июля</b> <b>Спортивное развлечение: «Всероссийский день семьи, любви и верности»</b>	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</li> <li>✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p align="center"><b>9 июля</b> <b>День Айболита</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>✓ Памятка: «В каких продуктах живут витамины»</li> <li>✓ Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>10 июля День</b> <b>Витаминный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах</li> <li>✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</li> <li>✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»</li> <li>✓ Труд в природе: прополка и рыхление.</li> <li>✓ П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</li> <li>✓ С/и «Больница»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>11 июля</b> <b>День спортивных игр</b> <b>«На старт, внимание!</b> <b>Спорт!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивные эстафеты</li> <li>✓ Д/и «Какой вид спорта»</li> <li>✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> <li>✓ Состязания по мини футболу</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>12 июля</b> <b>День «В здоровом теле –</b> <b>здоровый дух»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p><b>Третья неделя «Интеллектуальный калейдоскоп»</b> <b>15.07-19.07.2024 г.</b> <b>Цель:</b> Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p align="center"><b>15 июля</b> <b>День</b> <b>«Умники и умницы»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</li> <li>✓ Подвижная игра «Море волнуется»</li> <li>✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума»</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

<p><b>16 июля</b> <b>День</b> <b>«Хорошо - плохо»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что значит быть добрым»</li> <li>✓ Конструирование «Мешочек добрых дел»</li> <li>✓ Рисование «Какого цвета добро и зло»</li> <li>✓ Квест-игра «Пусть победит добро»</li> <li>✓ Чтение народных сказок</li> </ul>	
<p><b>17 июля</b> <b>Международный день</b> <b>шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>18 июля</b> <b>День интеллектуальных</b> <b>игр</b> <b>«Чет и нечет»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разгадывание ребусов</li> <li>✓ Придумывание загадок</li> <li>✓ Математический батл</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>19 июля</b> <b>День Эксперимента</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспериментирование «Разноцветная вода»</li> <li>✓ П/и «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Д/и «Что изменилось»</li> <li>✓ Беседа «Что было бы, если не было воды»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четвёртая неделя «Цветочная поляна»</b> <b>22.07-26.07.2024 г.</b></p>		
<p><b>Цель:</b> Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира</p>		
<p><b>22 июля</b> <b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе.</li> <li>✓ Памятка «Ядовитые ягоды»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p align="center"><b>23 июля</b> <b>Краски лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах по теме</li> <li>✓ Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы по теме</li> <li>✓ Забавы с мячом</li> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</li> <li>✓ Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</li> <li>✓ Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>24 июля</b> <b>Литературные встречи</b> <b>«Читаем стихи о лете»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>25 июля</b> <b>День веселых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Испорченный телефон</li> <li>✓ Игра «Крокодил»</li> <li>✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>26 июля</b> <b>Итоговое мероприятие недели</b></p>	<p align="center"><b>Развлечение «Остров Дружбы»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятая неделя «Все профессии важны»</b> <b>29.07-31.07.2024 г.</b></p>		
<p><b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		

<p align="center"><b>29 июля</b> <b>День</b> <b>строителя</b></p>	<p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> </ul> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>30 июля</b> <b>День</b> <b>Художника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</li> <li>✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</li> <li>✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</li> <li>✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мими-кой.</li> </ul> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>31 июля</b> <b>День</b> <b>физкультурника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>1 августа</b> <b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</li> <li>✓ Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл»</li> <li>✓ Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.</li> <li>✓ Консультация «Что читать ребенку»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



<b>02.08.2024г.</b> <b>Итоговое мероприятие недели</b>	<b>Экскурсия в библиотеку (старше - подготовительная группа)</b> <b>Рисование «Любимая сказка»</b>	Воспитатели групп
---	---	-------------------

### **Август**

Число	Мероприятия	Ответственные
<b>Первая неделя «Неделя сказок» 01.08-02.08.2024 г.</b>		
<b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.		
<b>Вторая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо» 05.08-09.08.2024 г.</b>		
<b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
<b>05 августа</b> <b>День вежливости</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</li> <li>✓ Проведение различных игр на участке.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.</li> <li>✓ Словарик вежливых слов</li> <li>✓ Изготовление поделок.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>06 августа</b> <b>День заботы и любви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо»,</li> <li>✓ «Семейный герб» - совместно с родителями</li> </ul>	Воспитатели групп Муз. рук.
<b>07 августа</b> <b>День приключений</b> <b>Развлечение</b> <b>«Удивительное рядом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>08 августа</b> <b>День экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода— жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка.</li> <li>✓ Заучивание стихотворения</li> <li>✓ Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>09 августа</b></p>	<p><b>Развлечение «Шоу мыльных пузырей»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Третья неделя «Приключения светофора» 12.08-16.08.2024 г.</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		
<p><b>12 августа</b> <b>День железнодорожника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование «Вокзал - перрон»</li> <li>✓ Мультимедиа презентация «История поезда»</li> <li>✓ С/р игра «Путешествуем на поезде»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>13 августа</b> <b>День водителя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта»</li> <li>✓ Загадывание загадок о транспорте</li> <li>✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</li> <li>✓ Гонки на самокатах</li> <li>✓ С/р игра «Шоферы и светофор»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>14 августа</b> <b>День Строительного транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома</li> <li>✓ Сравнение грузовика и КамАЗа</li> <li>✓ Конструирование из большого строительного набора</li> <li>✓ Рассматривание машин на картинках.</li> <li>✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</li> <li>✓ П/и «Шоферы»</li> <li>✓ Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>15 августа</b> <b>День ПДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</li> <li>✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>✓ Рассматривание дорожных знаков</li> <li>✓ Д/и «Мы пешеходы»</li> <li>✓ Д/и «Что быстрее»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>16 августа</b> <b>Международный день светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальный праздник «Приключения светофора»</li> <li>✓ Беседа «Мой друг – светофор»</li> <li>✓ Викторина на знание дорожных знаков</li> <li>✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»</li> <li>С/р игра «Дорожное движение»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четвёртая неделя «Я - Россиянин» 19.08-23.08.2024 г.</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране</p>		
<p><b>19 августа</b> <b>День родного края</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты)</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>20 августа</b> <b>Вдоль по радуге – дуге</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге-дуге</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p align="center"><b>21 августа</b> <b>День</b> <b>Государственного флага</b> <b>Российской Федерации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательная беседа о Российском флаге</li> <li>✓ Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага.</li> <li>✓ Эстафета «Флаг России»</li> <li>✓ Слушание патриотических песен</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>22 августа</b> <b>Музыкально-спортивный</b> <b>Праздник «Я -россиянин»</b></p>	<p>Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, Государственной символике России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Символы России»</li> <li>✓ Игра «Найди герб России»</li> <li>✓ Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!»</li> </ul>	<p>Муз.рук. Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>23 августа</b> <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии</li> <li>✓ «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> </ul>	
<p><b>Пятая неделя «До свидания, лето!»</b> <b>26.08-30.08.2024 г.</b></p>		
<p align="center"><b>26 августа</b> <b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями,</li> <li>✓ С/р игра «Кафе»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>27 августа</b> <b>День приключений</b> <b>Развлечение</b> <b>«Удивительное рядом»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Музыкальные руководители.</p>

<p align="center"><b>28 августа</b> Музыкально – спортивный праздник «До свидание, лето»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей)</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Музыкальные руководители</p>
<p align="center"><b>29 августа</b> День экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода— жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка».</li> <li>✓ Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Музыкальные руководители</p>
<p align="center"><b>30 августа</b></p>	<p align="center"><b>Праздник «До свидания, лето!»</b></p>	<p>Воспитатели групп Музыкальные руководители</p>