

Поддержка детской инициативы в спортивном зале детского сада: технология «Говорящая среда».

Подготовила инструктор по физической культуре Торголова Е.Д.

Совершенствуя развивающую предметно-пространственную среду в детском саду, педагоги создают новые возможности для развития личностного потенциала воспитанников, используя технологию «Говорящая среда».

В нашем спортивном зале инструктор по физической культуре осуществляет поддержку детской инициативы.

Что же такое «Говорящая среда?» Это новое понятие в образовательном пространстве детского сада, технология позволяющая слышать «голос ребенка».

Физкультура для детей – это не просто совместная физическая активность, но и возможность развить важные для жизни навыки. Слышать голос ребенка, его мнение учитывать выбор при проведении физкультурных занятий – вот это важно!

Но как внедрить это в занятия, где есть моторная плотность и говорит в основном инструктор по физической культуре?

В группах нашего детского сада есть уголки «Здравствуй я пришел!», «Уголок настроения»

При встрече инструктора по Физической культуре с детьми в физкультурном зале дети смайликами отмечают свое настроение, с которым они пришли на занятие.

Для проявления детской инициативы на физкультурных занятиях мы используем виды голосований, детские картотеки упражнений. Выбрать атрибуты для праздника, определить виды эстафет детям помогает «Доска выбора», с помощью голосования на ней они показывают карточку с подвижными играми, спортивный инвентарь с которым они будут работать.

Во время вводной части занятия дети берут магнитик и размещают свой «голос», проходя мимо «Доски выбора», ребята могут сделать это смайликами или магнитиком. Тем самым моторная плотность не снижается, и у детей появляется возможность высказать свое мнение и желание. Так происходит голосование карточки ОРУ доска «Алфавит движений», которое очень нравится детям. Когда комплекс выучен, на этапе закрепления дети самостоятельно показывают упражнения друг другу.

«Говорящие стены» в физкультурном зале помогают при организации и проведении праздников, занятий используются для детской навигации.

Как и в группах, в физкультурном зале действует «Правила поведения на физкультурном занятии», которые дети сами нарисовали. Эти правила помогают инструктору по физической культуре не останавливаться, чтобы напомнить детям о технике безопасности, а ребята, в случае нарушения правил, могут подсказать друг другу.

Таким образом занятие становится безопаснее и продуктивнее. В конце физкультурного занятия дети выбирают, в какую игру они будут играть на следующем занятии и с каким предметом выполнять общеразвивающие упражнения.

«Говорящие стены» в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста- замечательные помощники, они помогают слышать «голос» детей, доверять им!

Пусть впереди еще много работы, но мы не боимся, у нас большое количество новых идей, а совместное творчество вдохновляет!