



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.01.2025 № 125
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Подколзиной Яне Сергеевне, Старковой Светлане Анатольевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг», в том, что они 30.01.2025 провели мастер-класс «Использование народных игрушек в приобщении детей дошкольного возраста к русскому народному творчеству» в рамках семинара-практикума «Патриотическое воспитание и становление гражданского самосознания подрастающего поколения» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.04.2025 № 498
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Подколзиной Яне Сергеевне, Старковой Светлане Анатольевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг», в том, что они 16.04.2025 провели мастер-класс «Художественная литература как средство развития нравственных представлений детей дошкольного возраста» в рамках семинара-практикума «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством детской художественной литературы» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная

ПРИКАЗ

«30» августа 2022 года

№ 108/2

«О продлении работы творческих групп в 2022-2023 учебном году»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в организации, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о творческой группе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг» (Приложение № 1);
2. Создать творческие группы из педагогических работников в составе:

Творческая группа №1 «Умка» для приобщения детей и их родителей к художественно-творческой деятельности:

- Дяйкина Е.Г. – воспитатель;
- Грицай А.В. – педагог-психолог;
- Власенко Е.Н. – учитель-логопед;
- Фоменко В.Ю. – воспитатель;

Творческая группа №2 «Лабиринт» по организации исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности:

- Разумная О.С. – старший воспитатель;
- Кривошеина Р.Г. – воспитатель;
- Старкова С.А. – воспитатель;
- Подколзина Я.С. – воспитатель;

Творческая группа №3 «Мыслитель» по развитию математических способностей у детей:

- Дегтярева М.Е. – воспитатель;
- Хаданович Д.Е. – воспитатель;
- Турлинова Н.С. – воспитатель;
- Никулина М.А. – воспитатель;

Творческая группа № 4 «Театральный калейдоскоп» по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства:

- Ильинова Т.М. – воспитатель;
- Фоменко Н.В. – воспитатель;
- Долбенко А.Н. – воспитатель;
- Ткаченко К.Э. – воспитатель.

Творческая группа № 5 «Мозаика» по инициации, организации и координации творческих мероприятий в ДОО:

- Стеблина О.Е. – инструктор по физической культуре;
- Бердникова А.В. – музыкальный руководитель;
- Зуева Д.Д. – воспитатель;
- Чернышова Т.О. – воспитатель;
- Гончарова О.В. – инструктор по физической культуре.

3. Назначить руководителями творческих групп педагогов:
 - Творческая группа №1:**
Дяйкина Е.Г. – воспитатель;
 - Творческая группа №2:**
Разумная О.С. – старший воспитатель;
 - Творческая группа №3:**
Дегтярева М.Е. – воспитатель;
 - Творческая группа №4:**
Ильинова Т.М. – воспитатель;
 - Творческая группа №5:**
Стеблина О.Е. – инструктор по физической культуре.
4. Всем творческим группам в срок до 15 октября 2022 года разработать:
 - план работы творческих групп на 2022-2023 учебный год;
 - план-график заседаний творческих групп на учебный год.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 178 «Солнечный круг»



Н.Э. Кузьмина

С приказом ознакомлены:

Дяйкина Е.Г. _____
 Грицай А.В. _____
 Власенко Е.Н. _____
 Фоменко Н.В. _____
 Разумная О.С. _____
 Кривошеина Р.Г. _____
 Старкова С.А. _____
 Подколзина Я.С. _____
 Дегтярева М.Е. _____
 Хаданович Д.Е. _____
 Турлинова Н.С. _____
 Никулина М.А. _____
 Ильинова Т.М. _____
 Фоменко В.Ю. _____
 Долбенко А.Н. _____
 Ткаченко К.Э. _____
 Стеблина О.Е. _____
 Бердникова А.В. _____
 Зуева Д.Д. _____
 Чернышова Т.О. _____
 Гончарова О.В. _____

Отчет о результатах деятельности творческой группы «Лабиринт» за 2022-2023 учебный год.

На основании приказа № 108/2 от 30.08.2022 года «О продлении работы творческих групп в 2022-2023 учебном году» на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг» работала творческая группа по организации исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности «Лабиринт».

Члены творческой группы «Лабиринт»:

- Разумная Ольга Сергеевна, воспитатель – руководитель группы;
- Кривошеина Римма Геннадьевна, воспитатель;
- Старкова Светлана Анатольевна, воспитатель;
- Подколзина Яна Сергеевна, воспитатель.

Целью творческой группы является разработка методических рекомендаций по организации и проведению детских экспериментов в ДОО для развития познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.

Работа творческой группы «Лабиринт» в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение поставленной цели. Планирование и содержание работы творческой группы были определены на основе запроса администрации детского сада и родителей воспитанников.

Задачи, стоящие перед группой:

- Изучение теоретического и практического материала по опытно-экспериментальной деятельности на основе печатных и электронных ресурсов.
- Внедрение в практику работы дошкольного учреждения метода опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.
- Развитие творческой инициативы педагогов по внедрению опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В **сентябре** прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель творческой группы *Разумная О.С.* ознакомила педагогов с задачами на 2022-2023 учебный год. Согласно плану работы в 2022-2023 учебный год было запланировано 4 заседания творческой группы:

- Теоретические основы детского экспериментирования.
- Организация опытно-экспериментальной деятельности с природными и с нетрадиционными материалами.
- Создание центра экспериментирования и познания в разных возрастных группах.
- Методическое обеспечение. Подведение итогов работы творческой группы за 2022-2023 учебный год.

Заседание № 1 (октябрь). Теоретические основы детского экспериментирования.

Ребёнок дошкольного возраста – неутомимый исследователь, который хочет всё знать, всё понимать, во всём разбираться. Каждый день он открывает

для себя новый мир, где много интересных предметов, явлений и событий. Активность ребёнка – дошкольника является важным условием его развития, закладывает основы роста интеллектуального и творческого потенциала личности. Поэтому так важно с детства поддерживать инициативу и развивать самостоятельность детей.

Детскую инициативу необходимо поддерживать на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. Для этого необходимо создание условий для проявления активности и самостоятельности детей в выборе средств и способов для познавательного и интеллектуального развития, через проведения различных опытов.

Руководитель группы *Разумная О.С.* ознакомила участников группы с перспективным планом работы на предстоящий учебный год. Также Ольга Сергеевна провела круглый стол с педагогами «Развитие исследовательского потенциала: от любопытства к знаниям», на котором обсудили основные понятия и этапы развития познавательно-исследовательской деятельности. Воспитатель *Старкова С.А.* подготовила презентацию с докладом на тему «Роль экспериментирования в формировании познавательных процессов (наблюдательность, мышление, память, речь). Воспитатель *Подколзина Я.С.* представила коллегам презентационный доклад «Методические принципы организации экспериментирования в ДОО (доступность, безопасность, наглядность, игровой подход), в котором рассказала о интересных способах организации детского экспериментирования на примере своей группы. Воспитатель *Кривошеина Р.Г.* рассказала о существующих программах и методических пособиях по детскому экспериментированию.

Заседании № 2 (декабрь). Организация опытно-экспериментальной деятельности с природными и с нетрадиционными материалами.

Экспериментальная деятельность в дошкольном возрасте является существенным компонентом процесса развития ребенка. Дети в этом возрасте активно исследуют мир вокруг себя, задают много вопросов и открыты для новых знаний. Организация экспериментальной деятельности позволяет развивать их познавательные, творческие и практические навыки, которые направлены на развитие наблюдательности, логического мышления, воображения, творческого потенциала и умения работать в команде. Одним из видов экспериментальной деятельности в дошкольном возрасте является экспериментирование с природными материалами. Дети исследуют свойства различных предметов и материалов, их цвет, форму, текстуру. Они учатся классифицировать предметы по их особенностям и проводить простые эксперименты, используя с помощью простейших природных материалов, таких как песок, вода, глина. Это помогает им развивать навыки наблюдения, анализа, абстрагирования и сопоставления. Другой важной составляющей экспериментальной деятельности в дошкольном возрасте является экспериментирование с предметами, что помогает развивать их моторику, координацию движений, творческое мышление и усидчивость. Также,

экспериментальная деятельность в дошкольном возрасте предполагает проведение опытов, связанных с звуками и музыкой. Это помогает развивать их слуховое восприятие, музыкальный вкус, а также способности к координации движений. Проведение экспериментальной деятельности в дошкольном возрасте является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она способствует развитию мышления, памяти, воображения, творческого потенциала и социализации ребенка.

Второе заседание было посвящено практическому применению основ детского экспериментирования. *Разумная О.С.* провела практикум на тему «Практическое исследование мира: эксперименты для дошкольников» с целью освоения организации поисково- исследовательской деятельности с детьми и ее последующее активное применение в практической деятельности педагогов.

Педагоги творческой группы подготовили и показали по данной теме мастер-классы.

Воспитатель *Кривошеина Р.Г.* показала мастер – класс «Организация экспериментально- исследовательской деятельности с водой: свойства воды (цвет, запах, температура, растворимость), плавучесть, взаимодействие с другими веществами», «Эксперименты с красками: смешивание красок, создание различных оттенков, эксперименты с текстурой».

Воспитатель *Старкова С.А.* подготовила мастер - класс «Эксперименты с песком: свойства песка (сыпучесть, влажность, прочность), создание различных форм и конструкций».

Воспитатель *Подколзина Я.С.* представила презентацию «Использование подручных материалов для экспериментов (бумага, картон, пластилин, природные материалы)».

В конце практикума руководитель группы *Разумная О.С.* раздала педагогам методические рекомендации по организации опытно - экспериментальной деятельности в разных возрастных группах.

Заседании № 3 (февраль). Создание центра экспериментирования и познания в разных возрастных группах.

Стимулирование независимой опытно-исследовательской деятельности происходит через грамотно организованную предметно-пространственную среду в группе. Цель создания центра экспериментирования в детском саду — создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.

В центре экспериментальной деятельности воспитанники формируют и совершенствуют навыки и умения, которые могут быть применены в любой сфере обучения и жизни в целом, когда требуется поиск решения в проблемных вопросах, исследование неизвестных ситуаций. Важно, чтобы материальная база и набор инструментов соответствовали возрастной категории детей, положительные эмоции приносит получение результата и практическая деятельность, не вызывающая переутомления.

Руководитель группы *Разумная О.С.* представила доклад с презентацией «Рекомендации по созданию центра экспериментирования и познания в детском саду в соответствии с ФОП ДО».

Воспитатель *Кривошеина Р.Г.* провела практикум для педагогов «Принципы организации об организации центра экспериментирования в группах раннего возраста».

Воспитатель *Подколзина Я.С.* подготовила презентацию с докладом «Организация автодидактичной среды в центре экспериментирования для детей старшего дошкольного возраста».

Воспитатель *Старкова С.А.* поделилась опытом использования кейс – технологии в развитии познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, а также о разработки так называемых карточек-подсказок, в которых схематично, подобно мнемокартам, была составлена последовательность проведения каждого опыта.

Заседание № 4 (май). Методическое обеспечение. Подведение итогов работы творческой группы за 2022-2023 учебный год.

Экспериментальный метод дает детям возможность реализовать свое врожденное стремление к саморазвитию и удовлетворить свою естественную любознательность, самостоятельно исследуя мир. Такой подход эффективно развивает у дошкольников базовые навыки, необходимые для успешной учебы по окончании дошкольного образования.

На заседании обсудили, что нужно улучшать качество методической работы по развитию познавательной активности дошкольников с помощью детских экспериментов, обеспечив объективную оценку эффективности применяемых методов. Старший воспитатель *Разумная О.С.* представила сборник методических рекомендаций для воспитателей по организации и проведению экспериментов «Познавательная - исследовательская деятельность в дошкольной организации». Воспитатель *Старкова С.А.* разработала и представила педагогам перспективное планирование работы по опытно – экспериментальной деятельности с детьми 6-7 лет. Воспитатель *Подколзина Я.С.* представила сборник экспериментов «Занимательные эксперименты с живой и неживой природой».

Руководитель творческой группы «Лабиринт» *Разумная О.С.* подвела итоги проведенной в течение учебного года работы.

С декабря по май текущего учебного года была проведена работа по разработке методических рекомендаций, направленная на создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста с помощью детских экспериментов.

Деятельность творческой группы осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и охватывала весь учебный год. Все запланированные мероприятия были успешно реализованы. Члены группы продемонстрировали высокую активность и плодотворность в ходе работы. Были разработаны методические рекомендации по организации и проведению детских экспериментов, охватывающих различные тематики и возрастные группы.

Разработанные материалы могут быть использованы воспитателями ДОО для развития познавательно-исследовательской деятельности у детей.

31.05.2023 г.

Руководитель творческой группы «Лабиринт»



О.С. Разумная

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 178 «Солнечный круг»

Н.Э. Кузьмина