

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 178
«Солнечный круг»

Н.Э. Кузьмина, Е.В. Карамушко

Организация наставнической деятельности в детском саду

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Организация наставнической деятельности в детском саду

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Краснодар, 2023

УДК 372.3

ББК 74.14

Ш67

Организация наставнической деятельности в детском саду/ Методическое пособие для педагогов ДОО/ под редакцией Н.Э. Кузьминой, Е.В. Карамушко – Краснодар, 2023 – 92 с.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Кубанского государственного университета Е. Ю. Аронова.

Методическое пособие разработано для предоставления педагогам и специалистам дошкольного образования полезных руководств, рекомендаций и инструментов, необходимых для эффективной организации и проведения наставнической деятельности. Главная цель пособия – помочь разработать и реализовать наставническую практику в дошкольном образовании, способствующую профессиональному развитию педагогов и повышению качества образования для детей дошкольного возраста.

©МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг», 2023

ВВЕДЕНИЕ

Наставническая деятельность в детском саду играет важную роль в развитии педагога и помогает успешно развивать свои профессиональные и личностные компетенции, мотивируя их на профессиональный рост. Она предполагает развитие профессионального мастерства в том случае, когда сам процесс непосредственно увязывается с практикой деятельности воспитателя

Целью данного методического пособия является предоставление педагогам и работникам детских садов практического руководства по организации наставнической деятельности. Мы предлагаем полезные стратегии, инструменты и рекомендации, которые помогут повысить профессиональную компетенцию педагога в ДОО.

Пособие начинается с обзора определения наставничества и его важности в повышении профессиональной компетенции. Мы рассмотрим основные роли и обязанности, которые выполняют наставники, и предложим рекомендации по их подготовке и развитию необходимых навыков.

Кроме того, мы акцентируем внимание на создании наставнической среды, которая будет способствовать эффективной деятельности и улучшению качества работы наставников и наставляемых. Мы также предоставим советы по планированию и организации наставнических сессий, учитывая индивидуальные потребности каждого наставляемого.

Надеемся, что данное пособие будет полезным ресурсом для педагогов и работников детских садов, которые стремятся повысить профессиональную компетенцию.

Желаем вам продуктивного изучения и успешной реализации наставнической деятельности в детском саду!

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Организация наставнической деятельности в дошкольных организациях.....	4
Объяснение важности наставнической деятельности в дошкольных организациях.....	4
Описание основных проблем и вызовов, с которыми сталкиваются наставники в работе с наставляемыми.....	5
Организация поддержки в профессиональном саморазвитии педагога.....	7
Определение наставничества и его роли в профессиональной компетенции наставляемых.....	18
Роль наставничества в профессиональной компетенции наставляемых.....	19
Развитие профессиональной компетенции.....	20
Трансфер знаний и опыта.....	20
Развитие личностных качеств.....	21
Поддержка и мотивация.....	21
Система диагностики профессионального развития педагога в ДОО.....	23
Технология проектирования индивидуальной траектории профессионального роста педагогов дошкольной организации.....	23
Дневник саморазвития педагога.....	28
Определение целей и задачи системы диагностики профессионального развития педагога в ДОО.....	30
Обзор инструментов и методов диагностики профессионального развития.....	31
Анкеты и опросники для оценки профессиональных компетенций педагогов.....	33
Наблюдение и анализ педагогической практики.....	34
Оценка результатов работы педагога.....	36

Анализ и интерпретация результатов диагностики профессионального развития педагога.....	37
Методы анализа и интерпретации данных.....	38
Оценка текущего уровня компетентности педагога.....	40
Выявление сильных и слабых сторон.....	41
Определение потребностей и разработка индивидуального плана развития.....	42
Методика диагностического уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко.....	44
Диагностика уровня парциальной готовности к профессиональной готовности к профессионально-педагогическому саморазвитию Фетинский Н.П., Козлов В.В.....	47
Диагностика уровня саморазвития в профессионально-педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях (на примере работы ДОО Л.Н. Бережнова).....	58
Список использованной литературы.....	89

«Организация наставнической деятельности в детском саду»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Подписано в печать 22.07.2023
Гарнитура «Nimes New Roman»,
бумага офсетная, печать лазерная.
Формат 60x84 1/16 Усл.печ.л. 2,56.
Тираж 36 экз. Заказ № 674

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в типографии ООО «ПринтТерра»
350911, г. Краснодар, ул. Садовая 161/2, корп.2
Тел.: (861)217-75-17, 244-36-44 E-mail: printterra@inbox.ru

