

Утверждено
Заведующим МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 178 «Солнечный круг»
Н.Э. Кузьминой
«28» мая 2024г.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №178 «Солнечный круг»

Примерное комплексно-тематическое планирование

Июнь

1-я неделя - «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!»

2-я неделя - «Россия Родина моя!»

3-я неделя - «Дружба»

4-я неделя - «Недели памяти и скорби»

Июль

1-я неделя - «Неделя юных экологов»

2-я неделя - «Неделя здоровья»

3-я неделя – «Интеллектуальный калейдоскоп»

4-я неделя - «Цветочная поляна»

5-я неделя - «Все профессии важны»

Август

1 -я неделя – «Что такое хорошо и что такое плохо»

2-я неделя – «Приключение светофора»

3 я неделя – «Я- Россиянин!»

4-я неделя - «До свидания, лето!»

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.

«Физическое развитие»

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС)

- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников.
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ **Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.**

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.

Организация ОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от

задач образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности.

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: старшая группа — 10 минут; подготовительная группа — 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая, средняя группа — 10 минут, старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;

- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью 3—5 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью

стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка,

солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно-температурный режим: от +18 до +20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2° С.

- Своеобразное проветривание (в отсутствие детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3° С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха

восстанавливается до нормальной.

- Перед возвращением детей с дневной прогулки: к моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.
- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.
- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
- Ходение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от $+20^{\circ}\text{C}$ до $+22^{\circ}\text{C}$.
- Водные процедуры: Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, отирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

Организация детской деятельности

Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явления (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Тревожная к проводению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.
- Тревожная к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период. Художественно-изобразительная деятельность
- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.

Организация работы с родителями

- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, интересными людьми, живущими рядом, совместная трудовая деятельность).

Создание условий для всестороннего развития детей.

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа (1-3 года), 2,5 часа (4-7 лет), образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков.
- Организация закаляющих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития:

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольной организации: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ. Организация физкультурно- оздоровительной работы с детьми.

Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы.
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Хождение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).

- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

Организационная работа

Тема	Сроки	Ответственные
<p>Совет педагогов:</p> <p>«Организация летне-оздоровительной работы ДОО»</p> <p>Утверждение плана работы ДОО на летний оздоровительный период</p>	<p>Май 2024</p> <p>Август 2024</p>	<p>Заведующий Кузьмина Н.Э.</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Афанасьева А.Ф. Устинова М.В.</p>
<p>Педагогический совет:</p> <p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»</p> <p>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</p> <p>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</p> <p>«Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Старший воспитатель Устинова М.В.</p>
<p>Проведение инструктажа детей:</p> <p>- по предупреждению травматизма;</p>	<p>В течение летнего</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</p> <p>- соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде.</p>	<p>периода</p>	
<p>Контроль и руководство</p> <p>1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами</p> <p>2) Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.</p> <p>3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p> <p>4) Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p> <p>5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Заведующий Кузьмина Н.Э.</p> <p>Старший воспитатель Афанасьева А.Ф.</p> <p>Старший воспитатель Устинова М.В.</p>

<p>гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.</p> <p>6) Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»</p> <p>7) Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ календарных планов педагогов. - Соблюдение режима дня. - Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. - Готовность к новому учебному году. <p>10) Оперативный контроль:</p> <p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Ведение документации.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка.</p> <p>Проведение намеченных мероприятий.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Июнь - Август</p>	<p>Старший воспитатель Афанасьева А.Ф.</p> <p>Старший воспитатель Устинова М.В.</p>
<i>Административные совещания:</i>		
«Подготовка территории ДОО к летнему периоду»	Май	Заведующий Кузьмина Н.Э.
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	Август	Заведующий Кузьмина Н.Э.
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	Август	Заведующий Кузьмина Н.Э.

Методическая работа,

оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление ФОП (ФАОП) с учетом требований ФГОС ДО, РПВ	Август	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	В течение лета	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОО на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФОП (ФАОП) и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом ФОП, ФАОП	к 01.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	Воспитатель Ильинова Т.М.
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		Воспитатель Шаклеина Д.А.
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель

		Стром Т.Б.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель Шептухина В.Н.
«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	Инструктор по физической культуре Гончарова О.В.
«Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период»	Август	Старший воспитатель Афанасьева А.Ф.
«О предупреждении отравления детей растениями и грибами. «Первая помощь при отравлении»	Август	Старший воспитатель Афанасьева А.Ф.
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Июнь 2024 г.

<p align="center">Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 03.06-07.06.2024 г.</p> <p align="center">Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.</p>		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">1 июня Международный день защиты детей 3 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Детство – это я и ты!» ✓ Рисунки на асфальте «Счастливое детство» ✓ Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». ✓ Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» 	Муз. руководитель Воспитатели
<p align="center">4 июня День игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка» ✓ 2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями. ✓ 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка ✓ 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги». 	Муз. руководитель Воспитатели
<p align="center">5 июня Всемирный день окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птиицы», «Цветы» ✓ Беседы: «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков - «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды 	Воспитатели групп

<p>6 июня День русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июня День веселых забав и игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10.06-14.06.2024 г. Вторая неделя «Россия Родина Моя!» Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.</p>		
<p>10 июня День триколора (Российского флага)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник» ✓ В. Лебедев-Кумач «Родина» «Моя страна» ✓ З.Александрова 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11 июня День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна» ✓ Конкурс рисунка «Моя родина» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» 	
13 июня День летних правил	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме 	Воспитатели групп
14.06.2022 Итоговое мероприятие недели	Эстафета, приуроченная к Дню России	Воспитатели групп
17.06-21.06.2024 Третья неделя «Дружба» Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.		
17 июня День океанов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Воспитатели групп
18 июня День друзей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» ✓ В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов 	Воспитатели групп

<p align="center">19 июня В мире доброты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">20 июня День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">21.06.2024 Итоговое мероприятие недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу. ✓ Рисование портрета друга» 	<p>Воспитатели групп Муз.руководитель</p>
<p>Четвертая неделя «Памяти и скорби» 24.06-28.06.2024 г.</p> <p>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.</p>		
<p align="center">24 июня День памяти и славы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о городах-героях России ✓ Прослушивание музыки ✓ Чтение стихов ✓ Экскурсия к Обелиску ✓ Беседа о Великой Отечественной войне ✓ Возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений» ✓ Аппликация «Салют» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">25 июня День кинолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с профессией кинолога ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак ✓ Беседа «Собаки герои» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>26 июня День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа об истории возникновения Олимпийский игр ✓ Летние Олимпийские виды спорта ✓ Спортивная игра хоккей на траве 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28 июня День моряка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о военно-морском флоте России ✓ Рассматривание фотографий с изображением морских судов ✓ Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова ✓ Игра «Морские слова» 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Первая неделя «Неделя юных экологов» 01.07-05.07 2024 г. Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.</p>		
<p>1 июля День загадок о природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	
2 июля День заботы о планете Земля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Где что зреет?» ✓ Викторина «Назови растение» ✓ Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух» ✓ Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля» 	Воспитатели групп
3 июля День заботы о птицах	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о птицах занесенных в красную книгу ✓ Викторина «Назови птичку» ✓ Создание поилки для птиц 	Воспитатели групп
4 июля Международный день головоломки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День рождения Эрнё рубика ✓ Мастер-класс по прохождению головоломок ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» 	Воспитатели групп
5 июля День заботы о домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видео и фотовыставка «Я и мой питомец» ✓ Выставка рисунков «Мой питомец» ✓ Беседа о домашних животных ✓ Беседа «права животных в мире» 	Воспитатели групп
Вторая неделя «Неделя здоровья» 08.07-12.07.2024 г. Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
8 июля Спортивное развлечение: «Всероссийский день семьи, любви и верности»	Всероссийский день семьи, любви и верности <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» 	Воспитатели групп

<p align="center">9 июля День Айболита</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. ✓ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ✓ Памятка: «В каких продуктах живут витамины» ✓ Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">10 июля День Витаминный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах ✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» ✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» ✓ Труд в природе: прополка и рыхление. ✓ П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки ✓ С/и «Больница» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">11 июля День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивные эстафеты ✓ Д/и «Какой вид спорта» ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки ✓ Состязания по мини футболу 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">12 июля День «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Третья неделя «Интеллектуальный калейдоскоп» 15.07-19.07.2024 г. Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p align="center">15 июля День «Умники и умницы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы» ✓ Подвижная игра «Море волнуется» ✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>16 июля День «Хорошо - плохо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что значит быть добрым» ✓ Конструирование «Мешочек добрых дел» ✓ Рисование «Какого цвета добро и зло» ✓ Квест-игра «Пусть победит добро» ✓ Чтение народных сказок 	
<p>17 июля Международный день шахмат</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 июля День интеллектуальных игр «Чет и нечет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разгадывание ребусов ✓ Придумывание загадок ✓ Математический батл 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 июля День Эксперимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экспериментирование «Разноцветная вода» ✓ П/и «Солнышко и дождик» ✓ Д/и «Что изменилось» ✓ Беседа «Что было бы, если не было воды» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четвёртая неделя «Цветочная поляна» 22.07-26.07.2024 г.</p>		
<p>Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира</p>		
<p>22 июля День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена ✓ Уход за цветами на клумбе. ✓ Памятка «Ядовитые ягоды» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>23 июля Краски лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах по теме ✓ Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. ✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Забавы с мячом ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» ✓ Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» ✓ Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24 июля Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25 июля День веселых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Испорченный телефон ✓ Игра «Крокодил» ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26 июля Итоговое мероприятие недели</p>	<p>Развлечение «Остров Дружбы»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятая неделя «Все профессии важны» 29.07-31.07.2024 г.</p>		
<p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		

<p>29 июля День строителя</p>	<p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 июля День Художника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) ✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) ✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» ✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мими-кой. <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>31 июля День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>1 августа День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) ✓ Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» ✓ Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. ✓ Консультация «Что читать ребенку» 	<p>Воспитатели групп</p>

02.08.2024г. Итоговое мероприятие недели	Экскурсия в библиотеку (старше - подготовительная группа) Рисование «Любимая сказка»	Воспитатели групп
--	---	-------------------

Август

Число	Мероприятия	Ответственные
Первая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо» 05.08-09.08.2024 г.		
Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
05 августа День вежливости	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры ✓ Проведение различных игр на участке. ✓ Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. ✓ Словарик вежливых слов ✓ Изготовление поделок. 	Воспитатели групп
06 августа День заботы и любви	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», ✓ «Семейный герб» - совместно с родителями 	Воспитатели групп Муз. рук.
07 августа День приключений Развлечение «Удивительное рядом»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» ✓ Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание 	Воспитатели групп
08 августа День экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» ✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте. ✓ Опыты с водой «Вода— жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Лепка «Морское царство». ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка». ✓ Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». 	Воспитатели групп

09 августа	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Воспитатели групп
Вторая неделя «Приключения светофора» 12.08-16.08.2024 г.		
Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
12 августа День железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конструирование «Вокзал - перрон» ✓ Мультимедиа презентация «История поезда» ✓ С/р игра «Путешествуем на поезде» 	Воспитатели групп
13 августа День водителя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта» ✓ Загадывание загадок о транспорте ✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу ✓ Гонки на самокатах ✓ С/р игра «Шоферы и светофор» 	Воспитатели групп
14 августа День Строительного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома ✓ Сравнение грузовика и КамАЗа ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ Рассматривание машин на картинках. ✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?» ✓ П/и «Шоферы» ✓ Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе 	Воспитатели групп
15 августа День ПДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание дорожных знаков ✓ Д/и «Мы пешеходы» ✓ Д/и «Что быстрее» 	Воспитатели групп
16 августа Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальный праздник «Приключения светофора» ✓ Беседа «Мой друг – светофор» ✓ Викторина на знание дорожных знаков ✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» ✓ С/р игра «Дорожное движение» 	Воспитатели групп

Третья неделя «Я - Россиянин» 19.08-23.08.2024 г.

Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране

<p align="center">19 августа День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) ✓ Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">20 августа Вдоль по радуге – дуге</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">21 августа День Государственного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная беседа о Российском флаге ✓ Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага. ✓ Эстафета «Флаг России» ✓ Слушание патриотических песен 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">22 августа Музыкально-спортивный Праздник «Я -россиянин»</p>	<p>Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, Государственной символике России</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Символы России» ✓ Игра «Найди герб России» ✓ Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!» 	<p>Муз.рук. Воспитатели групп</p>
<p align="center">23 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии ✓ «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе 	

**Четвертая неделя «До свидания, лето!»
26.08-30.08.2024 г.**

<p align="center">26 августа День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, ✓ С/р игра «Кафе» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">27 августа День приключений Развлечение «Удивительное рядом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» ✓ Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание 	<p>Воспитатели групп Музыкальные руководители.</p>
<p align="center">28 августа Музыкально – спортивный праздник «До свидание, лето»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели групп Музыкальные руководители</p>
<p align="center">29 августа День экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» ✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте. ✓ Опыты с водой «Вода— жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Лепка «Морское царство». ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка». ✓ Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». 	<p>Воспитатели групп Музыкальные руководители</p>
<p align="center">30 августа</p>	<p>Праздник «До свидания, лето!</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальные руководители</p>