

# Консультация для родителей Стимулирование детской речи

*Подготовила педагог-психолог Грицай Анастасия Валерьевна*

1. **Описывайте всё.**  
Рассказывайте где вы, что делаете, куда идёте, что видите.
2. **Задавайте вопросы.**  
Даже если ребёнок ещё не может ответить – задавайте вопросы. Делайте правильную интонацию, чтобы ребёнок понимал, что это вопрос.
3. **Рассказывайте истории.**  
Представьте какой-нибудь предмет или объект и расскажите о нём всё, что знаете.
4. **Будьте позитивны.**  
Общение и разговор – это не только описание или объяснение чего-либо. Сделайте разговор весёлым и позитивным.
5. **Исключите «детскую речь».**  
Дети с раннего возраста понимают намного больше, чем мы думаем. Поэтому не стоит сильно упрощать речь. Говорите простыми словами, но как со взрослым человеком.
6. **Жестикулируйте.** Невербальное общение также значит многое для того, чтобы ребёнок вас понимал.
7. **Остановитесь и слушайте.**  
Дайте ребёнку возможность повторить или ответить.
8. **Читайте детям.**  
Читайте литературу, которая соответствует возрастному уровню ребёнка. При чтении книг побуждайте малыша к повторению слогов, фраз и строчек из стихотворений, рассматривание иллюстраций, побуждайте ребёнка к обсуждению изображений.



9. Развивайте детям мелкую моторику рук.

Мелкая моторика стимулирует речевые зоны мозга. Этому поможет складывание мозаики, обучение владению карандашом, кисточкой, с помощью которых ребёнок может проводить раскрашивание альбомов с рисунками-заготовками, обведение пунктирных изображений.

10. Поощряйте попытки ребёнка произносить звуки, слова.

Необходимо не поддаваться на манипуляции малыша, если он не делает попыток произносить слова или звуки. Не задавать вопросы ребёнку, показывая на предметы: «Ты это хочешь?». Не реагировать на молчаливые просьбы и, тем более, истерики. А спокойным тоном настаивать на том, чтобы ребёнок прилагал усилия к произнесению слов.

11. Не нарушайте личные границы ребёнка.

Заключается в том, что у ребёнка должно быть своё пространство, комната или хотя бы кровать. Для этого мама должна научиться отделяться от своего ребёнка, оставляя его с другими детьми в детском саду, другими членами семьи. Тогда у ребёнка будет появляться более уверенное поведение и желание выстраивать контакт с другими людьми, детьми. Если же будут нарушаться личные границы ребёнка, это отразится не только на речевом развитии ребёнка, но и на коммуникативном.

12. Поощряйте проявление спонтанности и активности ребёнком.

Позволяйте ребёнку играть в подвижные игры, самому выбирать эти игры. Организация игрового пространства позволит ребёнку чувствовать себя в безопасности. При этом важно разговаривать с ребёнком, не делая ему постоянно замечаний по поводу чрезмерного шума. Желательно учить и поощрять выражение эмоций с помощью слов: «Ты расстроился? Скажи, почему?». Объясняйте ребёнку, что испытывать негативные эмоции – это нормально.

