

Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации

**Материалы регионального научно-практического семинара
26 сентября 2023 г., г. Армавир**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**Образование, обучение и воспитание:
традиции и инновации**

**Материалы регионального научно-практического семинара
(26 сентября 2023 года) г. Армавир**

Армавир, 2023

<i>Медведева Н. Н.</i> Взаимодействие с родителями по формированию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни	70
<i>Миرونяк Т.В.</i> Взаимодействие педагога и семьи воспитанника ДОУ в условиях реализации ФОП ДО	72
<i>Нестеренко О.В.</i> Профессиональная адаптация молодого педагога в детском саду	75
<i>Папина М.В.</i> Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей в ДОУ	76
<i>Попова С.В.</i> Инновационные формы взаимодействия педагога-психолога с родительской общественностью	79
<i>Протченко М.В., Шапкина Л.А.</i> Инновационные формы работы с родителями в ДОУ	81
<i>Рубаишкина Е.Н.</i> Нетрадиционные формы работы с родителями	86
<i>Сметанина В.Я., Фоменко В.Ю.</i> Механизмы самообразования педагогов	88
<i>Чепцова С.В.</i> Средства, формы и методы работы с родителями в ДОУ	90

СЕКЦИЯ 2. Средства и методы работы с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями

<i>Барabanова Е.Г.</i> Активные методы и приёмы, используемые на уроках при обучении умственно отсталых детей в начальной школе	94
<i>Бондаренко А.В., Коновалова А.И.</i> Современные технологии сопровождения психологического здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ	98
<i>Бонь Н.А.</i> Развитие творческих способностей у детей с интеллектуальными нарушениями	102
<i>Бурмистрова Е. А.</i> Углубленная трудовая подготовка посредством декоративно-прикладного творчества	105
<i>Василенко Е.В.</i> Коррекция дисграфии у младших школьников с умственной отсталостью	107
<i>Василенко С.А.</i> Использование изотерапии в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	109
<i>Винковская Т.Я.</i> Развитие конструктивной деятельности старших дошкольников с ТНР через использование нестандартного игрового оборудования	114
<i>Вологина С.Н.</i> Использование Коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики для формирования действий с числами, полученными при изменении величин	116
<i>Гагаузова О.В.</i> Слухоречевое развитие учащихся с нарушением слуха на занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи	120
<i>Гальчун Н.И.</i> Трудовое обучение как основа успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями	124
<i>Гирина И.И.</i> Использование элементов ТРИЗ в логопедической работе	127

пересматривают некоторые методы и приемы воспитания, объективнее увидеть работу педагога. Регулярно в группу родителей, мы выкладываем видеофрагменты организации различных видов деятельности (занятия по лепке, рисованию, аппликации), режимных моментов. Были организованы фотовыставки «Как я провел это лето?», «Моя мама лучше всех».

Из нашего опыта работы, хочется сделать вывод, что использование нетрадиционных форм работы воспитателя с родителями помогает прежде всего не только наладить контакт с родителями ребенка, но и обогатить знания родителей и использовать их на практике в воспитании своих детей. Мы будем и дальше стремиться использовать данную форму работы с родителями.

Литература

1. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. - М., 2002.
2. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. – М.: Мозаика-синтез, 2008.
3. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.

МЕХАНИЗМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Сметанина Валентина Ярославовна, воспитатель

Фоменко Валерия Юрьевна, воспитатель

МАДОУ № 178 г. Краснодар

Механизмы занятия современного профессионального образования, в условиях его непрерывности ориентирована на построение непрерывности и системности в обновлении умения и навыков необходимых в деятельности педагога дошкольной организации.

Современная социальная ситуация характеризуется крайне нестабильностью изменчивостью в отношении требованию к овладению информационно коммуникативными знаниями и умениями. Если характеризовать данный процесс как проблему, то ее сущность заключается в том, что собственно знания ИКТ и умения не определяют готовность педагога к их использованиям в непосредственной практической деятельности.

Что же необходимо для решения данной проблемы механизма самообразования? Решение этого вопроса связывается с умениями и овладениям воспитателя специальных приемом привязки ИКТ технологий к содержанию целей решаемой образовательной задач. Для этого необходимо формирование специального уровня компьютерной «эрудированности» и компетенции педагогов с одной стороны, с другой, постоянное практическое педагогическое совершенствование и стремления к обновлению.

Решение задачи использование техники построения образовательных значимых целей в профессиональном развитии педагогов, опирается на ряд психолого-педагогических механизмов самообразования педагога:

1. Механизм целесообразности

Органичность использования ИКТ технологий в различные образовательные ситуации. Данный механизм предполагает способность педагога проводить анализ о степени потребности в различные образовательные ситуации. В отдельных случаях использование ИКТ позволяют достичь максимум результатов в образовательном процессе, при этом у педагога должна быть выработана мера достаточности использования ИКТ.

2. Механизм эффективности.

Связь образовательной деятельности и ресурсов ИКТ технологий. Этот механизм требует от педагога комплексного обеспечения образовательного процесса множеством ИКТ технологий сопровождения. Недостаточно владеть одной, двумя технологиями. Профессиональная деятельность требует владения технологиями визуализации, текстовых редакторов, технологией овладения видео и звуковых редакторов.

3. Механизм синтеза.

Проектирования информационного и образовательного материала в проектировании педагогической деятельности. Данный механизм предполагает не только применение ИКТ технологии на отдельных этапах образовательного процесса, а способность прогнозировать, проектировать ее в дальнейшем в овладении неких блоков дидактических знаний, но и способность видеть и прогнозировать возможность перспективного ИКТ технологий в новом образовательном материале.

Техника построения образовательно значимых целей в формировании ИКТ компетенций основывается на анализе механизма самообразования педагогов:

а) основных элементах образовательного процесса, таких как:

- образовательная задача,
- образовательная ситуация,
- образовательный результат,

б) возможности применения различных ИКТ технологий в отношении этих трех элементов.

Поэтому для педагогов необходимо знать какие бывают механизмы, выделять возможности этих механизмов для образовательной деятельности и интегрированного ИКТ технологий в осуществляемой ими образовательном процессе.

Литература

1. Аристова М.П., Ильина Н.В., Штина М.Ю. Актуальность проблемы формирования ИКТ компетенции педагога ДОО и НОО // Молодой учитель. - 2015.-№23.- С.923-926.

2. Босова Л.Л. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информации образования – М., 2011.

3. Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. - М.: Линка-Пресс, 1998. -328 с.

СРЕДСТВА, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДООУ

Чепцова Светлана Васильевна, воспитатель МАДОУ № 25, г. Армавир

Детские годы – самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых – родителей, воспитателей. Трудно растить детей в сложном современном мире. Проблемы, нагрузки на работе сказываются на родителях, а это в свою очередь отражается на детях.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Но в условиях, когда большинство семей озабочено решением экономических, материальных проблем, усилилась тенденция неумения многих родителей участвовать в воспитании и личностном развитии своего ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Совсем недавно была разработана новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, которая отвечает новым социальным запросам, и в которой большое внимание уделяется работе с родителями.

Семья и детский сад, связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада. Родители являются первыми педагогами ребенка, и задача нашего детского сада оказать им помощь в воспитании и развитии детей, при этом мы учитываем пожелания и интересы наших родителей, в работе по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников применяем как традиционные формы, так и нетрадиционные формы сотрудничества родителей и детского сада.

В нашем детском саду активно используются такие нетрадиционные формы взаимодействия, как: день, когда все наоборот, кружки, семейные конкурсы, выставки работ, выпуск газет для родителей, сайт ДООУ, оформление групп, благоустройство

Научное издание

**Образование, обучение и воспитание:
традиции и инновации:
Материалы регионального научно-практического семинара
(26 сентября 2023 года, г. Армавир)**

Подписано в печать: 30.09.2023 г. Формат 60x90/16
Гарнитура Times. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Тираж 100 экз. Усл. печ. л. 29,69. Уч. изд. л. 31,03.

Отпечатано в типографии
ИП Молозина А. Д.
ОГРНИП 319237500433628 ИНН 490300111535
г. Армавир, пер. Маркова, 32.
+7 918 26-888-13, e-mail: tip.arm@yandex.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Фоменко
Валерия Юрьевна**

Воспитатель

МАДОУ МО «Детский сад «Солнечный круг 178» г. Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Конспект занятия по воспитанию эмоциональной отзывчивости
старших дошкольников «Джунгли зовут»

<http://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-po-vozpitaniju-yemocionalnoi-otzyvchivosti-starshih-doshkolnikov-dzhungli-zovut.html>

22 февраля 2023 в 18:30

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1662148-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Фоменко
Валерия Юрьевна**

Воспитатель

МАДОУ МО «Детский сад «Солнечный круг 178» г. Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Инсценировка русской народной сказки «Хаврошечка» в старшей
группе

<http://www.maam.ru/detskijsad/inscenirovka-ruskoi-narodnoi-skazki-havroshechka-v-starshei-grupe.html>

25 февраля 2023 в 10:08

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1662159-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Фоменко
Валерия Юрьевна**

Воспитатель

МАДОУ МО «Детский сад «Солнечный круг 178» г. Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам

Кейс по решению конфликтов между детьми в дошкольной
образовательной организации

<http://www.maam.ru/detskijasad/keis-po-resheniyu-konfliktov-mezhdu-detmi-v-doshkolnoi-obrazovatelnoi-organizaci.html>

26 февраля 2023 в 17:58

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1662151-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Фоменко
Валерия Юрьевна**

Воспитатель

МАДОУ МО «Детский сад «Солнечный круг 178» г. Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Экспериментальная деятельность в детском саду «Волшебная
пена»

<http://www.maam.ru/detskijasad/yeksperimentalnyi-deyatelnost-v-detskom-sadu-volshebnaja-pena.html>

7 сентября 2023 в 13:17

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1662156-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Фоменко
Валерия Юрьевна**

Воспитатель

МАДОУ МО «Детский сад «Солнечный круг 178» г. Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Конспект занятия по рисованию солью для детей 3 - 6 лет

<http://www.maam.ru/detskijsad/netradicionaja-tehnika-risovanija-risuem-solyu.html>

2 октября 2023 в 18:27

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1662147-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Фоменко Валерия Юрьевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 26 05 2022
566-1369648

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Генеральный директор


Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПЕРСПЕКТИВА»



**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
"ПЕРСПЕКТИВА"**

Краснодарский край, город Краснодар

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 10401 от 16.02.2022г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПРОХОЖДЕНИИ ОБУЧЕНИЯ
№ ПП-00505-2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фоменко Валерия Юрьевна

с «27» февраля 2023г. по «28» февраля 2023г.

прошел(а) обучение

***в Обществе с ограниченной
ответственностью «Перспектива»***

по дополнительной образовательной
программе

***«Обучение навыкам оказания
первой помощи»***

в объеме 16 академических часов

Дата выдачи
«28» февраля 2023 года

Директор _____

Н.М. Демина



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19674
Регистрационный номер реестра лицензий № Д035-01277-66-00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-из от 03 апреля 2018

Фоменко Валерия Юрьевна

прошел(а) повышение квалификации и (на)

«Высшая школа делового администрирования»

с 5 мая 2023 г. по 15 мая 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379613843

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

Содержание и технологии деятельности воспитателя
ДОО в соответствии с федеральной образовательной
программой

Регистрационный номер

0164677

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

15 мая 2023 г.

в объеме 72 ч.



Директор
учебно-методического управления

Заместитель
директора

Д.П.Смутьский

Н.Е.Антонова