



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubanet.ru](mailto:info@knmc.kubanet.ru)

От 14.05.2021 № 1452

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Устиновой Марине Владимировне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 178 «Солнечный круг», в том, что она 14.05.2021 года представила доклад с презентацией «Дневник саморазвития в решении комплексного подхода тьютерского сопровождения педагога ДОО» в рамках педагогической мастерской в формате онлайн «Эффективные формы работы в призме инновационной деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова,  
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 27.05.21 № 1372

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Карамушко Елене Владимировне, Устиновой Марине Владимировне, старшим воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг», в том, что они 25 мая 2021 года представили доклад с мультимедийной презентацией «Использование технологии проблемного обучения в формировании культуры безопасного поведения дошкольников» в рамках семинара-практикума «Современные технологии формирования навыков безопасного поведения дошкольников».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.  
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 05.04.2022 № 675  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Устиновой Марине Владимировне, старшему воспитателю, Гончаровой Ольге Викторовне, инструктору по физической культуре, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг», в том, что они 1 апреля 2022 года представили выступление с мультимедийной презентацией «Дневник профессионального саморазвития педагога, как содержания дошкольного образования в условиях вариативности» в рамках семинара – практикума «Проектирование содержания дошкольного образования в условиях вариативности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.  
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



## *Сертификат*

участника XII открытого Краснодарского  
фестиваля педагогических инициатив  
«Новые идеи — новой школе»,  
*награждается*

*Устинова Марина Владимировна,*  
*старший воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар*  
*«Детский сад комбинированного вида № 178*  
*«Солнечный круг», выступившая с докладом по теме:*  
*«Профессиональное развитие педагога в системе*  
*деятельности дошкольной организации»*

Приказ МКУ КНМЦ от 19.04.2022 № 105-П (сертификат № 59)

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Краснодар, 2022





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 20.04.2023 № 656

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Устиновой Марине Владимировне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178» в том, что она 20.04.2023 представила доклад с презентацией «Сопровождение процесса формирования компетенций педагогов, направленных на организацию и осуществление работы с семьями воспитанников» на семинаре «Организация сетевого взаимодействия – эффективная практика в инновационной деятельности» согласно плану МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.О. Шерстюк  
Е.А.Филь



## **Выписка из аналитического отчета старшего воспитатель Устиновой Марины Владимировны**

В соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год в рамках организационно-методической работы по повышению методической компетентности педагогов старшим воспитателем Устиновой М.В. был проведен следующий цикл мероприятий:

### **1. Практикум «Инфографика в познавательном развитии ребенка»**

**Цель:** ознакомление педагогов с возможностями использования инфографики в познавательном развитии дошкольников, с алгоритмом разработки инфографики.

**Задачи:**

- использование инфографики в детском саду;
- создания условий для использования инфографики в практической деятельности.
- своевременное выявление, поддержка и развитие детских способностей и интересов.

Старший воспитатель Устинова М.В. отметила, что применение современных информационных технологий в дошкольном образовании не только расширяет кругозор детей, но и способствует стимулированию и укреплению их интереса к изучаемой тематике. Кроме того, эти технологии позволяют создавать увлекательные познавательные занятия. Будучи будущими школьниками, воспитанники детских дошкольных учреждений должны быть подготовлены к использованию цифровых технологий, которые обладают неоспоримыми преимуществами перед традиционными методами обучения. Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, обогащают классические методы и приемы, предоставляя педагогам новые инструменты, к числу которых относится инфографика.

Также подробно Марина Владимировна рассказала о самой востребованной технике инфографики — мнемо. Такая техника способствует быстрому запоминанию информации и ее воспроизведение путём образования ассоциаций.

В ходе мероприятия педагоги отметили, что использование инфографики представляет собой эффективный педагогический инструмент, способствующий когнитивному развитию дошкольников. Инфографика оптимизирует учебный процесс, облегчая усвоение информации детьми. Она стимулирует развитие аналитического мышления, творческих способностей и навыков коммуникации в группе. Включение визуальных пособий в образовательный процесс делает его более увлекательным и результативным, содействуя всестороннему развитию дошкольников.

### **2. Мастер-класс «Совершенствование профессиональных навыков педагогов ДОО посредством самообразования»**

**Цель:**

Анализ и результаты работы педагогов ДОО по самообразованию.



### **Задачи:**

- выявление и представление наиболее эффективных и интересных практик самообразования;
- содействие обмену инновационными идеями и методическими находками, внедряемыми в рамках реализуемых проектов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

Семинар открылся докладом старшего воспитателя Устиновой М.В. на тему «Повышение профессиональной компетентности педагога посредством самообразования». В ходе обсуждения были выявлены ключевые аспекты современного образования, в центре которых стоит фигура педагога. Участники семинара рассмотрели базовый материал, посвященный формированию и развитию у педагогов умения работать с понятием. Было подчеркнуто, что для успешного внедрения инноваций и реализации задач в новых условиях педагог должен обладать высоким уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

Важным компонентом профессиональной компетентности является способность к самообразованию, то есть самостоятельного приобретения знаний и умений, а также их практического применения. Умение к самообразованию проявляется в неудовлетворенности педагога прежнего положения в образовательном процессе и стремлении к его совершенствованию.

В ходе семинара был сделан акцент на значение, критерии, мотивы и виды деятельности, составляющие самообразование педагога, а также на ожидаемые результаты. Педагоги активно участвовали в обсуждении, задавая вопросы и высказываясь по поднятым темам.

### **3. Мастер-класс «Использование STEM-технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»**

Цель: формирование у педагогов мотивацию, осмысление необходимости и возможности применения STEM -технологий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей.

#### **Задачи:**

- предоставление возможности сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры;
- умение формировать у дошкольников познавательной активности, воспитание социально-активной личности, формирование навыков общения и сотворчества;
- умение создавать условия для объединения игры с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

В ходе семинара-практикума старший воспитатель Устинова М.В. рассказала об применения STEM- технологий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. Воспитатель Стром Т.Б. продемонстрировала совместную игровую деятельность для детей, с целью создания условия для развития речевой активности в познавательной деятельности по сказке «Три медведя». Музыкальный руководитель Бердникова А.В. показала, как можно в опытно-экспериментальной



деятельности обобщить представления об окружающем мире, формировать творческие способности детей. Для этого вместе с педагогами Агата Викторовна создавала мультфильма по сказке «Репка». Мастер-класс для педагогов провела воспитатель Ильинова Т.М. на тему «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля»» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», она также показала свои авторские дидактические игры. В ходе мероприятия педагогами был сделан вывод, что использование STEM- технологий в работе педагогов позволяет в большей степени развивать у детей творчески мышление, предпосылки инженерного мышления и умения работать в команде.

#### **4. Круглый стол «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»**

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- выявление уровня профессиональной подготовленности по проблеме реализации основ финансовой грамотности у дошкольников;
- расширение знаний педагогов о содержании работы в ДОО по формированию основ финансовой грамотности;
- совершенствовать умение педагогов быстро и логически мыслить, работать в команде.
- вовлечение педагогов в активное обсуждение вопросов по рассматриваемой теме.

Устинова М.В. рассказала о том, что непрерывное экономическое образование и воспитание необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных финансово-экономических отношениях. Детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной, общественной жизни тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Подробно о принципах и средствах организации изучения основ финансовой грамотности рассказала воспитатель Афанасьева А.Ф.

Воспитатель Шаклеина Д.А. представила несколько дидактических игр, которые сделают экономику понятной для дошкольника.

В завершении круглого стола старший воспитатель Устинова М.В. предложила небольшую деловую игру с помощью которых можно расширить понятия финансовой грамотности в детском саду для использовать как в организованной деятельности с детьми, так и в работе с коллегами, родителями.

#### **5. Мастер-класс «Использование квест-технологии в работе с дошкольниками».**



Цель: Ознакомление педагогического состава с опытом применения квест-технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- уточнение представлений педагогов о принципах организации и содержании квест-игры.
- представление практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности использования квест-технологий.
- создание условий для профессионального взаимодействия, самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов.

На семинаре-практикуме воспитатель Касаткина С.Л. представила краткую характеристику квест-технологии, осветив ее цели, структуру и историю возникновения.

Воспитатель Обухова Л.Г. подробно остановилась на структурных элементах квест-технологии, таких как общая игровая цель, этапы игры, командный характер действий и роль инструктора в сопровождении участников. Она также детально разъяснила алгоритм подготовки к квест-игре.

В рамках практической части мастер-класса старший воспитатель Устинова М.В. организовала интерактивное упражнение, разделив педагогов на три команды. Каждая команда разработала собственный сценарий квест-игры, опираясь на предоставленный алгоритм-подсказку. Это позволило закрепить полученные теоретические знания на практике.

По завершении семинара педагоги единодушно отметили высокий развивающий потенциал квест-технологии. Они подчеркнули, что данная технология не просто способствует поддержанию и развитию детских интересов и способностей, но и направлена на формирование индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности и поисковой активности.

Мастер-класс прошел в атмосфере заинтересованности и активного участия всех присутствующих. Участники отметили актуальность, полезность и новизну полученной информации.

## **6. Проблемный семинар «Нетрадиционные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников дошкольного учреждения. Вовлечение родителей в образовательное пространство «Детский сад-семья»**

Цель: формирование единого образовательного пространства, объединяющего детский сад и семью.

Задачи:

- установление партнерских отношений между педагогами детского сада и семьей каждого воспитанника;
- сплочение усилий семьи и детского сада для всестороннего развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивного настроения на общение и доброжелательной поддержки между родителями, детьми и сотрудниками детского сада;
- активизация и обогащение педагогических компетенций родителей.



- поддержка уверенности родителей в собственных возможностях воспитания детей.

Старший воспитатель Устинова М.В. представила педагогам доклад на тему «Нестандартные формы работы с родителями детей дошкольного возраста: вовлечение родителей в образовательный процесс». В своем выступлении она подчеркнула важность учета особенностей семей воспитанников, интересов и потребностей родителей, а также приоритетных направлений работы дошкольного учреждения при постановке целей. Устинова М.В. также ответила на вопросы педагогов о возможностях нестандартных форм взаимодействия с родителями.

В ходе семинара педагоги детского сада поделились опытом применения нестандартных форм работы с родителями. Участники отметили высокую степень полезности и практической значимости мероприятия.

### **7. Семинар-практикум «Воспитание инициативы у детей дошкольного возраста как эффективный инструмент развития»**

Старший воспитатель Устинова М.В. подчеркнула важность развития детской инициативы и творческих способностей в современном образовании.

Она отметила, что именно активные и творческие личности обладают наибольшим потенциалом для успешной реализации себя в жизни. Познавательная инициатива, выражающаяся в стремлении к новому знанию, служит основой для развития творческой инициативы, самостоятельности и активного отношения к окружающему миру.


Для эффективного развития детской инициативы и творческих способностей Марина Владимировна рекомендовала:

1. Предоставить детям автономию в принятии решений и реализации собственных идей в безопасной среде.
2. Поощрять любые, даже незначительные достижения ребенка.
3. Исключить критику как результатов деятельности, так и личности ребенка.
4. Воспитывать у детей привычку к самостоятельной организации досуга и свободному использованию игровых материалов.
5. Поддерживать интерес ребенка к окружающему миру в различные периоды дня.
6. Создавать все необходимые условия для реализации творческих инициатив детей, предоставляя доступ к соответствующим материалам.
7. Поощрять любые проявления детской креативности.

Важно создать такую среду, которая позволит детям самостоятельно делать открытия и получать от этого удовольствие.

31.05.2024 г.

Ответственный за организацию и проведение мероприятий:

Старший воспитатель Устинова М.В. 

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №178 «Солнечный круг»



Н.Э. Кузьмина