

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 178
«Солнечный круг»

Н.Э. Кузьмина, О.С. Разумная, Н.С. Шихалева

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ
ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Краснодар, 2023

УДК 372.3

ББК 74.14

И74

Информационные технологии в помощь педагогу дошкольной организации. / Методическое пособие для педагогов ДОО / Под редакцией Н.Э. Кузьминой, О.С. Разумной, Н.С. Шихалевой – Краснодар, 2023 – 100 с.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Кубанского государственного университета Е.Ю. Аронова;

Программная разработка посвящена решению проблемы формирования информационной компетентности педагогов дошкольной организации, а также реализации комплексного подхода к использованию информационных технологий в практике образовательного процесса дошкольных организаций. Пособие является интересным в практическом аспекте, и соответствует требованиям, предъявляемым к данному рода работам, и также рекомендуется к использованию в практике образования детских дошкольных учреждений.

©МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг», 2023

Введение

Задачи построения системы непрерывного образования диктуют необходимость постоянного обновления и совершенствования профессионально значимых умений и навыков педагогов ДОО, обеспечивающих повышение эффективности и качества реализации образовательного процесса.

Одной из главных тенденцией развития современного общества является его информатизация, сопровождаемая все более широким и интенсивным внедрением информационных технологий в различные сферы человеческой деятельности. Компьютер сегодня, благодаря своей многофункциональности, полезен человеку любой профессии. Именно универсальность компьютерных средств обуславливает их развивающий эффект в образовании. Развитие науки и техники, всеобщая компьютеризация определяет возрастающую роль дошкольной подготовки детей дошкольного возраста. Современные технологии передачи информации открывают перед нами совершенно новые возможности в области образования.

Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации, может служить и мощным техническим средством обучения и играть роль незаменимого помощника в воспитании и общем психическом развитии дошкольников.

Сложившаяся социальная ситуация характеризуется высоким уровнем требовательности к овладению информационно коммуникативными знаниями и умениями. В связи с этим возникает проблема поиска методов и технологии, направленных на постоянное

совершенствование ИКТ компетенций педагогов ДОО и обеспечение их применения в непосредственной педагогической деятельности.

Что же необходимо для решения данной проблемы?

Решение этого вопроса связывается с формированием способности педагога видеть и понимать: в каком отношении и какая ИКТ технология способна оптимально решить возникающие в педагогическом процессе задачи. Для этого необходимо формирование специального уровня компьютерной «эрудированности» и компетенции педагогов с одной стороны, с другой, постоянное практическое педагогическое совершенствование и стремление к обновлению педагогического содержания, в которое включены различные ИКТ технологии.

Данная проблема определила цель и задачи проекта.

Цель: обеспечить качество воспитательно-образовательного процесса на основе изучения и использования информационных технологий.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство, используя ИКТ в образовательном процессе, разработать методические материалы с применением ИКТ в соответствии с ФГОС ДО;
- Побуждать детей к поисковой и познавательной деятельности через использование ИКТ;
- Создать условия для внедрения ИКТ в образовательном процессе.
- Использовать ИКТ повышения интереса к окружающему миру в работе с семьями воспитанников.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов,

позволяющих использовать информационные технологии в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство.

Современный педагог должен владеть информационными технологиями и уметь применять их в образовательном процессе. Для того чтобы сформировать необходимые интегративные качества ребенка-дошкольника и обеспечить полноценный переход на следующий уровень системы образования, педагогу ДОО необходимо гармонично сочетать в своей работе традиционные методы обучения с современными информационными технологиями.

В век информационных технологий, когда компьютер является необходимым атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей, вопрос об использовании информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в рамках введения ФГОС ДОО является очень актуальным. ИКТ часто используют как средство обмена информацией и как средство создания чего-то нового.

Теорией и практикой использования компьютерных технологий в обучении занимались такие ученые как: М. Ю. Бухаркина, Д. Ш. Матрос, А. А. Кузнецов, В. М. Монахов, О. К. Тихомиров, А. П. Ершов, С. А. Христочевский и др. Влияние новых информационных технологий на повышение эффективности процесса обучения отмечено в исследованиях Ю. К. Бабанского, Е. А. Бараксановой, Т. В. Габай, А. М. Короткова.

Главной мыслью в этих работах отмечено то, что компьютерную технику можно рассматривать как средство психического развития человека. Методологические аспекты развития образования в эпоху новых информационных технологий рассматриваются в работах Т.А.

Владимировой, Т. П. Ворониной, Т. С. Георгиевой, О. П. Молчановой, Т. В. Сергеевой и др. Информатизация рассматривается ими как основной путь преодоления кризиса образования за счет развития новых моделей образования, внедрения новых технологий и теорий обучения.

Практическая значимость методического пособия заключается в том, что использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в дошкольной образовательной организации и повысить его эффективность.

Содержание

Введение.....	3
1. Использование интерактивных приложений и программ для организации процесса обучения и воспитания.....	7
1.1. Создание презентации в программе Microsoft PowerPoint.....	10
1.2. Создание интерактивной дидактической игры для детей дошкольного возраста «Четвертый лишний» в программе PowerPoint.....	16
1.3. Создание анимационных презентаций при помощи программы PowToon.....	24
1.4. Подготовка презентации на платформе Prezi.....	31
1.5. Использование мобильного приложения InShot для создания видеороликов и коллажей.....	38
1.6. Создание видеороликов в программе Movie Maker.....	43
2. Информационные технологии в работе педагога дошкольной организации.....	55
2.1. Подготовка к участию в профессиональных конкурсах.....	59
2.2. Самопрезентация в педагогическом сообществе.....	63
2.3. Организация образовательной деятельности с воспитанниками для конкурсного задания.....	67
2.4. Критерии оценки подготовки образовательной деятельности с воспитанниками для конкурса.....	72
2.5. Информационно-коммуникационные технологии во взаимодействии с семьей воспитанников.....	75
2.6. Организация дистанционного обучения детей дошкольного возраста.....	85

Заключение.....	94
Список используемой литературы.....	97

***«Информационные технологии
в помощь педагогу
дошкольной организации»***

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Подписано в печать 06.08.2023
Гарнитура «Times New Roman»,
бумага офсетная, печать лазерная.
Формат 60x84 1/16 Усл.печ.л. 2,56.
Тираж 40 экз. Заказ № 521

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в типографии ООО «ПринтТерра»
350911, г. Краснодар, ул. Садовая 161/2, корп.2
Тел.: (861)217-75-17, 244-36-44 E-mail: printterra@inbox.ru

