

Мнемотаблицы для составления описательных рассказов.

Мнемотехника

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |

Мнемотаблица осень

| | | |
|--|---|---|
| О |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Схема для составления рассказа о домашних животных

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |

План рассказа:

- 1) название домашнего животного
- 2) описание внешнего вида
- 3) чем его кормить
- 4) какую пользу приносит
- 5) почему я люблю свое домашнее животное

| | | |
|--|---|---|
| О |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Обучение составлению описательных рассказов очень важно! для развития ребенка, т.к. умение точно, лаконично и образно описывать предмет, является условием совершенствования речи и мышления, облегчает процесс обмена информацией. Одним из факторов, облегчающих составление описательных рассказов, являются схемы.

Структура мнемотаблицы и работа с ней.

Мнемотехника – в переводе с греческого – «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи. С помощью мнемотехники можно решить следующие задачи: – развитие связной и диалогической речи у детей; – развитие у детей умения с помощью графической аналогии, а так

же с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи по мнемотаблице; – обучение детей правильному звукопроизношению; – развитие у детей умственной активности, сообразительности, наблюдательности, умения сравнивать, выделять существенные признаки; – развитие у детей психических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти...;

Большинство детей не могут согласовывать слова в предложении, у них нарушено звукопроизношение и слоговая структура слов. Как правило, у таких детей плохая память, рассеянное внимание, многие страдают несовершенством логического мышления. Если у Вас есть трудности с вашим ребёнком в описании предметов, построении сюжета, то используйте схемы-подсказки — мнемотаблицы, которые позволят эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её.

Пример рассказа «Осень».

Наступила осень. Солнце светит мало и не греет. Оно скрыто за серыми тучами. Часто идет дождь. Мы идем в детский сад под зонтом. Дует сильный ветер. И с деревьев слетает листва. Листья покрывают все вокруг красивым, красочным ковром.



Пример рассказа «Весна».



Наступила весна. Солнце пригревает сильнее и становится тепло.

На улице тает снег, и бегут ручьи.

Девочки и мальчики пускают кораблики по воде.

На деревьях распускаются первые почки и появляются первые цветы.

Из

жарких стран прилетают птицы.

Пример рассказа «Лето».

Наступило лето. Солнце

светит ярко и греет.

Мальчики и девочки

купаются в речке.

Играют в мяч и бадминтон.

Из песка строят башни,

замки.

Летом поспевают вкусные

фрукты, ягоды и полезные

овощи.



Пример рассказа «Зима».

Наступила зима. Небо закрыто серыми темными тучами.

Часто идет холодный снег. Девочки и мальчики идут гулять на улицу.

Они лепят из снега снежки и снежную бабу.

Зимой ребята катаются на санках и коньках.



Расскажи-ка

| | | |
|--|--|---|
|  Кто это? |  Цвет Части тела |  Чем покрыто? |
|  Голос |  Чем питается? |  Как передвигается? |
|  Жилище |  Детёныши |  Польза человеку |

План ответа:

Петух - это домашняя птица. Он большой и разноцветный. У него два больших крыла, две лапы на лапах когти и шпоры. На голове есть гребешок, клюв, глаза. У него есть красивый хвост. Тело покрыто перьями. Он кукарекает: "Ку-ка-ре-ку!!!" Он любит клевать зерно. Летать он не умеет, может только взлететь на что-нибудь высокое. Живет петух в курятнике вместе с курами. Его птенцы называются цыплятами. Человеку отдаёт перо, пух и мясо.



Расскажи-ка

| | | |
|--|---|---|
|  Что это? |  Высота |  Части дерева |
|  Форма листьев |  Плоды |  Вид дерева |
| Деревья осенью | | |
|  |  |  |
| Берёза | Клён | Луб |
|  |  |  |
| Рябина | Сосна | Ель |

План ответа:

Это дерево называется дуб. Оно очень высокое. Ствол могучий, крепкий. Ветки длинные, толстые. Листья овальные. У дерева есть плоды - жёлуди. Дуб - это лиственное дерево. Осенью листья дуба окрашиваются в жёлто-коричневый цвет.



Расскажи-ка

| | | |
|---|--|--|
|  Кто это? |  Цвет Части тела |  Чем покрыто? |
|  Голос |  Чем питается? Хищное? |  Как передвигается? |
|  Где встречается? Жилище |  Птенцы (Когда?) |  Перелётные? Зимующие? |

План ответа:

Это скворец. Птичка не очень большого размера. У него чёрное туловище, чёрные крылья, хвост и голова. Эту птицу легко узнать по желтоватому острому клюву. У скворца блестящие чёрные перья. Скворец умеет красиво петь. Он ест насекомых, зёрна. Скворец очень хорошо летает. Он живёт не далеко от людей в лесу или в парке. Скворец делает себе гнёзда из веток. Многие люди к весне делают небольшие домики, которые называются - скворечники. Скворечники вешают на деревья. Весной у этой птицы появляются птенцы - скворчата. Эта птица перелётная. Люди каждый год ждут прилёта скворца. Есть такая примета: если прилетел скворец - значит, пришла весна.



Расскажи-ка

| | | | |
|--|--|--|--|
|  Кто это! |  НЕТ |   Величина Цвет |  Части тела Сколько? |
|  Голос |  Чем питается? |  Как передвигается? | |
|  Жилище |  Как зимует? |  Польза | |

План ответа:

Пчела - это насекомое.
Пчела маленького размера.
У пчелы полосатая окраска: жёлтые и чёрные полосы. Всё тело покрыто многочисленными волосками.
У пчелы есть крылья, шесть ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жужжание: "Ж-Ж-Ж!" Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикие пчёлы строят гнезда - соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводит человек для получения мёда, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму они делают запасы пищи: мёд, нектар.
Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений.



Расскажи-ка

| | | |
|---|---|---|
|  Что это? |  Цвет |  Форма |
|  Вкус |  Где растёт? |  Какой на ощупь? |
|  Что можно приготовить? | | |

Страна Мам

План ответа:

Яблоко - это фрукт.
Оно зелёное (красное, жёлтое), круглое, сладкое, сочное, растёт в саду.
Яблоко на ощупь твёрдое, гладкое.
Его едят сырым, из него варят варенье, готовят вкусный сок, пекут сладкий пирог.



Расскажи-ка

| | | |
|--|--|--|
|  Что это? |   Цвет Величина |  Запах |
|  Время цветения |  Части растения |  Где растёт? |
|  Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха | | |

План ответа:

Этот цветок называется подснежник.
Цветок белого цвета, с приятным нежным запахом.
Подснежник невысокий.
Появляется он ранней весной, когда только появляются ручьи и прилетают перелётные птицы.
У него тоненький стебелёк, узенькие листочки и маленький цветок.
Растет он в лесу.



Расскажи-ка



План ответа:

Это одноэтажный жилой дом. Он сделан из коричневых брёвен. Он очень тёплый и уютный. Есть высокая крыша, большие окна. Чтобы войти в дом, надо подняться по ступенькам. Такой дом строят в деревне. Наши бабушки и дедушки строили такие дома много лет назад.



Расскажи-ка



План ответа:

Диван - это мебель. На нём сидят. Диван - мебель для гостиной. Он бордового цвета. У дивана мягкое сиденье, удобная спинка и подлокотники. Чтобы сделать диван нам потребуется: ткань, поролон, дерево. Чтобы диван был чистым его нужно чистить пылесосом или щёткой, протирать влажной тряпкой.



Расскажи-ка



План ответа:

Холодильник - это бытовой электроприбор. Он белого цвета, большой, прямоугольной формы, металлический. У него есть дверца, на ней ручка. Внутри полки, пластмассовые ящики. Работает он от электричества. Используется для хранения продуктов.





План ответа:

Кастрюля - это кухонная посуда.
 Она хранится на кухне.
 Кастрюля зелёного цвета,
 большого размера,
 металлическая.
 У кастрюли есть дно, стенки,
 края.
 Ручки у неё чёрные из пластмассы.
 Крышка металлическая.
 В кастрюле можно приготовить вкусный суп,
 кашу, сварить компот.



Подчеркну, что **мнемотаблицами** не ограничивается вся **работа** по развитию связной речи у детей. Это – прежде всего как начальная, «пусковая», наиболее значимая и эффективная **работа**, так как **использование мнемотаблиц** позволяет детям легче воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её.

Параллельно с этой **работой** необходимы речевые игры, обязательны **использование** настольно-печатных игр, которые помогают детям научиться классифицировать предметы, развивать речь, зрительное восприятие, образное и логическое мышление, внимание, наблюдательность, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.