

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»  
ул. им. 40-летия Победы, 121/1, 350072, тел. 8(861)992-46-81, e-mail: ds.178@mail.ru

**Паспорт социально-значимого проекта  
«Никто не забыт, ничто не забыто».  
Для детей средней группы**

**Разработчик проекта:** Касаткина Светлана Львовна, воспитатель средней группы, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг».

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (3 месяца с 01.12.2017 по 23.02.2018 г.)

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы «Умники», родители воспитанников МАДОУ МО «Детский сад № 178 «Солнечный круг», музыкальные руководители, инструкторы по ФК, ветераны ВОВ и чеченской войны.

**Проблема:**

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- отсутствие знаний о Российской Армии;
- отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

**Актуальность:**

Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель проекта:**

Создать условия для формирования представлений у детей о празднике «День Защитника Отечества», о Российской Армии, расширение словарного запаса (пограничник, десантник, подводная лодка, парашют и т.д).

Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей и животных в победу нашего Отечества.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- способствовать расширению представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий;
- формировать чувство патриотизма у дошкольников;
- формировать чувство уважения к российскому воину;
- формировать чувство любви и гордости за свою страну.

**Предполагаемый результат:**

- формировать уважительное отношение к Российской Армии;
- побуждать желание в будущем стать защитником Отечества.

**Этапы проекта:**

**1 этап (подготовительный):**

- составление паспорта проекта;
- подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;
- изучение методической литературы по теме проекта;
- подбор материалов для презентации;
- подбор наглядного материала по теме;

**2 этап (основной):**

- рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;
- беседы с детьми;
- заучивание стихотворений;
- проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;
- изготовление стенгазеты;
- выставка рисунков с воспитанниками МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 200»;
- изготовление открыток для ветеранов ВОВ, а также для пап и дедушек;
- рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;
- изготовление совместно с родителями «Полотно Памяти».
- спортивное развлечение для средней группы «Юные Защитника Отечества» совместно с папами воспитанников.
- праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества



### **3 этап (заключительный):**

Обобщение результатов работы

#### **Основные продукты и предполагаемые результаты проекта:**

Изготовление открыток «Военная техника» для ветеранов, а также для пап и дедушек.

Изготовление полотна памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»

Спортивное развлечение для средней группы «Юные Защитника Отечества» совместно с папами воспитанников.

Стенгазета «Мой папа – был солдатом!»

Выставка рисунков с воспитанниками МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 200

Проведение спортивного праздника «Юный Защитник Отечества»

Данная форма работы помогает сплотить детско-родительского отношения через проведение таких совместных мероприятий.

**Отчет о ходе и реализации социально-значимого проекта  
«Никто не забыт, ничто не забыто»**

Касаткиной Светланы Львовны, воспитателя средней группы,  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг».

В период с 01.12.2017 по 23.02.2018 г. был разработан и реализован социально-значимый проект на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто». Участниками проекта стали: воспитатели, воспитанники группы «Умники», родители воспитанников МАДОУ МО «Детский сад № 178 «Солнечный круг», музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 200», ветераны ВОВ – Аверин Виктор Николаевич и Даниленко Николай Николаевич.

В ходе работы определены: актуальность проекта, цели и задачи.

Были реализованы все этапы проекта.

Результатами проведенной работы с детьми, взрослыми, социальными партнерами являются:

- изготовление открыток по теме: «Военная техника» в подарок ветеранам ВОВ - Аверину Виктору Николаевичу и Даниленко Николаю Николаевичу, а также для пап и дедушек воспитанников.
- изготовление полотна памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»
- спортивное развлечение «Юные Защитника Отечества» совместно с папами воспитанников и с ветеранами ВОВ.
- стенгазета «Мой папа – был солдатом!»
- изготовление открыток для пап и дедушек
- выставка рисунков с воспитанниками МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 200.

В ходе реализации проекта был сделан вывод, что расширяя представления детей о празднике «День Защитника Отечества», о Российской Армии, у них сформировалось представление о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей в победу нашего Отечества. Всегда, во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой! Своих детей, средней группы, мы тоже решили приобщать к этому празднику. Выпустив тематическую стенгазету. "МОЙ ПАПА БЫЛ СОЛДАТОМ!" Для подготовки стенгазеты, мы тесно работали совместно с родителями, которые детям рассказывали о своих героических предках, показывали военные фотографии. Как оказалось в каждой семье есть папы, дедушки и прадедушки которые воевали, служили или служат по сей день. Чувство гордости охватывало не только ребят, но и родителей которые могли познакомиться с историей других семей!

Родители приносили из личного архива самые дорогие фотографии, сделанные во время несения службы. Работа над стенгазетой была продуктивная и очень увлекательная! В итоге стенгазета получилась очень яркой и красочной, и привлекла своим вниманием не только детей, пап, но и



мам. Все папы были довольны нашим поздравлением. Изготовление открыток для ветеранов ВОВ, а также для пап и дедушек. Нет в нашей стране семьи, в которой 23 февраля не отмечался бы мужской праздник - День защитника Отечества. И нет такого дошкольного учреждения, где не проводились бы торжественные мероприятия в честь этого красного дня календаря. Зачастую перед педагогом стоит, казалось бы, неразрешимый вопрос: какую поделку предложить детям смастерить для своих дорогих пап, дедушек и гостей ДОО? Для каждого ребенка его папа – самый лучший, самый добрый, самый мужественный и надежный. Каждому малышу хочется подарить своему папе что-то очень красивое, особенное, заботливо сделанное своими руками.

Открытка — это такой маленький кусочек бумаги, который способен рассказать очень многое. С помощью открыток мы высказываем искренние отношение к человеку, мы показываем людям, что они нам дороги, говорим о любви. Открытки получились замечательные, наши ветераны ВОВ, папы и дедушки были в восторге!

**Выставка поделок на тему: «Военная техника»** дала представление о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей в победу нашего Отечества.

**Итоговым продуктом проекта стал спортивный праздник «Юный Защитник Отечества».**

Воспитатель подготовительной к школе группы  С.Л. Касаткина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №178 «Солнечный круг»



Н.Э. Кузьмина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №178 «Солнечный круг»

**Паспорт**  
**социально-значимого проекта**  
**«Всех важней на свете – мама»**

для детей старшей группы

Краснодар 2018 г

## **Паспорт социально-значимого проекта на тему: «Всех важней на свете – мама»**

**Разработчик проекта:** Касаткина Светлана Львовна, воспитатель старшей группы, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг».

**Участник проекта:**

- воспитанники старшей группы «Умники», воспитатели, родители воспитанников;
- воспитанники семейной группы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»;
- музыкальные руководители.

**Срок реализации:** март 2018г.– ноябрь 2018г.

### **1.Актуальность данной проблемы**

После проведения утренника, посвященного Международному женскому дню, мы решили, что о значении мамы в жизни нужно вспоминать чаще. Ведь действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически не многие дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но есть дети, которые не знают где и кем работают их мамы, не могут рассказать о маминых увлечениях.

### **2. План и анализ реализации социально-значимого проекта**

Цель проекта: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, развивать положительное отношение ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Задачи проекта:**

- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- формировать творческие способности, желание делать подарки маме;
- способствовать сплочению коллектива родители-дети, организации совместного досуга; привлечь родителей к работе над проектом;
- организовать совместное мероприятие с ребятами из семейной группы ДОО, для которых воспитателем является мама.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

- освоят смысл ключевых понятий проекта: «уважительность», «заботливость», «внимательность»;
- станут внимательнее и уважительнее относиться к близким людям, в данном случае, к маме;
- будут стремиться помогать маме, радовать ее;
- расширить представление детей о совместном празднике «День матери».



### **Для родителей:**

- укрепление связей между детским садом и семьёй;
- привлечение родителей к совместной деятельности при изготовлении «кукол-неразлучников», участия в мастер-классе на выставке «Мир женщины» в Краснодарском краевом выставочном зале изобразительных искусств;
- участие родителей в утреннике «Мама и я – неразлучные друзья», посвященного Дню матери, проведенном совместно с группой семейного воспитания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»;
- создать положительный эмоциональный настрой.

### **Принципы реализации проекта:**

Заложить в ребенке дошкольного возраста любовь к матери – означает привить ему в будущем инстинкт материнства или отцовства. Для этого возможно использовать цикл мероприятий, посещение выставок и мастер-классов, комплексных занятий и совместных мероприятий.

#### **Этапы работы над проектом:**

##### **1 этап (Подготовительный)**

1. Свободное общение с детьми на тему: «Близкий мне человек», какую роль она играет в семье;
2. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
3. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса;
4. Подбор дидактических игр;
5. Подбор художественной литературы;
6. Подготовка методического обеспечения;
7. Составления сценария совместного досуга «Мама милая моя»;
8. Сбор фотографий для фотогазеты «Мама – лучшая на свете».

##### **2 этап (Основной)**

Проведение бесед «Моя мама – мой лучший друг», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!», «Мамин труд я берегу, помогаю как могу», «Близкий мне человек», «Поговорим о маме», «Как обрадовать маму?», «Любимое занятие (хобби) моей мамы», «Какая моя мама когда я плохо себя веду».

##### **3 этап (Заключительный этап)**

- Презентация проекта;
- Стенгазета «Мама лучшая на свете»;
- Оформление выставки семейных поделок «Кукла-оберег», изготовленных на мастер-классе на выставке «Мир женщины» в Краснодарском краевом выставочном зале изобразительных искусств;
- Проведение досуга «Мама и я – неразлучные друзья», посвященного Дню матери совместно с группой семейного воспитания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг».



**Продукт проектной деятельности:**

1. Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о женщине, о маме;
2. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
3. Оформление выставки семейных поделок «Кукла-оберег», изготовленных на мастер-классе на выставке «Мир женщины» в Краснодарском краевом выставочном зале изобразительных искусств;
4. Проведение досуга «Мама и я – неразлучные друзья», посвященного Дню матери совместно с группой семейного воспитания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг».

**Выводы:**

В дошкольные годы, когда формируются основные черты личности, роль матери как воспитателя особенно велика. Дошкольное детство – уникальный период в нравственном развитии личности. Это возраст осознания детьми своих чувств, своего отношения к людям, и в первую очередь к родителям. Формирование любви к матери у старших дошкольников заключается в следующем: укрепить близкие, доверительные отношения между ребенком и мамой. Заложить в малыше любовь к матери – означает привить ему в будущем инстинкт материнства или отцовства.

## Отчет о реализации социально-значимого проекта

### «Всех важней на свете мама»

**Разработчик проекта:** Касаткина Светлана Львовна, воспитатель старшей группы, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг».

**Участники проекта:**

- воспитанники старшей группы «Умники», воспитатели, родители воспитанников;
- воспитанники семейной группы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»;
- музыкальные руководители.

**Срок реализации:** март 2018г.– ноябрь 2018г.

В нашем детском саду, был разработан и реализован долгосрочный образовательный проект, который мы назвали: «Всех важней на свете мама».

Разработали план на год, реализация которого осуществлялась на протяжении всего учебного года. Провели мероприятия такие как: беседы «Моя мама – мой лучший друг», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!», «Мамин труд я берегу, помогаю как могу», «Близкий мне человек», «Поговорим о маме», «Как обрадовать маму?», «Любимое занятие (хобби) моей мамы», «Какая моя мама когда я плохо себя веду», оформили стенгазету «Мама лучшая на свете». Оформили выставку семейных поделок «Кукла-оберег», изготовленных на мастер-классе на выставке «Мир женщины» в Краснодарском краевом выставочном зале изобразительных искусств.

Основными методами и приёмами проекта являются: беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, а так же подготовка и участие детей и родителей в досуге «Мама и я – неразлучные друзья», посвященном Дню матери совместно с группой семейного воспитания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг».

Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения. Маленький ребёнок, как губка, впитывает образцы поведения значимых взрослых. Этот проект направлен на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики. Формирование любви к матери у старших дошкольников заключается в следующем: укрепить близкие, доверительные отношения между ребенком и мамой. Заложить в малыше любовь к матери – означает привить ему в будущем инстинкт материнства или отцовства.

Воспитатель старшей группы



С.Л. Касаткина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №178 «Солнечный круг»



Н.Э. Кузьмина



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №178 «Солнечный круг»

**Паспорт**  
**социально-значимого проекта**  
**«Дикие животные Краснодарского края»**  
для детей подготовительной к школе группы

Краснодар 2019 г.

**Паспорт социально-значимого проекта на тему:  
«Дикие животные Краснодарского края»**

**Разработчик проекта:** Касаткина Светлана Львовна, воспитатель подготовительной к школе группы, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг».

**Участник проекта:** - воспитанники подготовительной к школе группы «Умники», воспитатели, родители воспитанников;

-воспитанники, воспитатели, родители воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Золотой ключик»;

- музыкальные руководители.

**Срок реализации:** сентябрь 2019г.– декабрь 2019г.

**1.Актуальность данной проблемы** Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле. Земля – это наш Зеленый дом. И вместе с нами в нем живут растения и грибы, насекомые и рыбы, птицы и звери. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение.

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Общение с животными развивает наблюдательность, интерес, наглядно-образное, наглядно-действенное и понятийное мышление, воспитывает познавательное отношение к окружающему миру, способствует накоплению морально-ценностного опыта, воспитанию любви, бережного и заботливого отношения ко всему живому; развивает эстетическую сферу дошкольника. Ребёнок усваивает разнообразные свойства и качества природных объектов, законы жизни организмов, своеобразие приспособления живых существ к условиям среды, особенности их взаимодействия с человеком.

**2. План и анализ реализации социально-значимого проекта**

Цель проекта: формирование у старших дошкольников бережного отношения к животному миру родного края, любви к Родине на основе расширения представлений детей о дикой природе. Проект является социально значимым, поскольку деятельность в сфере защиты животных относится к одним из важнейших направлений работы социально-ориентированных организаций.

**Задачи проекта:**



1. Посредством личного общения и ухода за домашними животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным;
2. Оформить альбом «Красная книга. Дикие животные Краснодарского края» в подарок Краеведческому музею им. Е.Д. Фелицына;
3. Изготовить макеты «Дикие животные», «Домашние животные» в подарок воспитанникам младших групп МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Золотой ключик».

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширится кругозор детей о животном мире Краснодарского края;
2. Улучшится предметно - развивающая среда: литературой, иллюстрациями, рассказами, стихами, играми, загадками.
3. У детей сформируется любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки, а так же чувство ответственности за сохранение разнообразия животного мира родного края.
4. Воспитанники и родители примут участие в реализации проекта, организуют совместное мероприятие за пределами своего детского сада.

#### **Принципы реализации проекта:**

Если любовь к природе родного края воспитывать у ребенка уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и совместных мероприятий с ребятами младших групп и родителями, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам по-новому посмотреть на экологическую ситуацию и сохранить популяцию животного мира в будущем.

#### **Этапы работы над проектом:**

##### **1 этап (Подготовительный)**

Проблема: воспитание бережного отношения к природе ежегодно решалось в ДОО, но результаты опроса показали необходимость усилить работу над данной темой. Появилась потребность изменить организацию педагогического процесса для более тесного знакомства с особенностями обитания диких животных в своей среде и влияние человека на условия их жизни. Решение данной проблемы стала реализация проекта: «Дикие животные Краснодарского края».

##### **2 этап (Основной)**

Разработка плана совместной работы с детьми и педагогами. Сбор материала и оборудование для образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, бесед, подбор песен и музыкальных игр, подходящих к теме проект. Изготовление макетов и альбома «Красная книга. Дикие животные Краснодарского края», беседы с детьми и родителями об их участии в проекте; организация визита детей на выездную выставку Краеведческого музея имени Е.Д. Фелицына, вручение сотрудникам музея подарка от ребят группы «Умники» – альбома «Красная книга. Дикие животные Краснодарского края».

##### **3 этап (Заключительный этап)**

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием животного мира на территории Краснодарского края;
- Изготовление макетов «Дикие животные», «Домашние животные» в подарок воспитанникам младших групп МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Золотой ключик»;
- Оформление альбома «Красная книга. Дикие животные Краснодарского края» в подарок Краеведческому музею им. Е.Д. Фелицына;
- Бережное отношение детей к живому миру природы.

### **Продукт проектной деятельности:**

1. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
2. Изготовление макетов «Дикие животные», «Домашние животные» и вручение детям младших групп МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Золотой ключик».
3. Оформление альбома «Красная книга. Дикие животные Краснодарского края» в подарок Краеведческому музею им. Е.Д. Фелицына.

### **Выводы:**

Проведя исследование поведения диких животных в лесу, мы выяснили, животные играют огромную роль в природе. Но люди порой жестоко истребляют их ради меха или мяса, а иногда ради развлечения. На диких животных влияет хозяйственная деятельность человека. Когда люди вырубают лес или загрязняют воду в реке, они невольно губят много животных, для которых лес или река – дом. Из-за хозяйственной деятельности человека и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие другие стали редкими.



## Отчет о реализации социально-значимого проекта «Дикие животные Краснодарского края»

**Разработчик проекта:** Касаткина Светлана Львовна, воспитатель подготовительной к школе группы, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг».

**Участник проекта:** - воспитанники подготовительной к школе группы «Умники», воспитатели, родители воспитанников;  
-воспитанники, воспитатели, родители воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Золотой ключик»;  
- музыкальные руководители.

**Срок реализации:** сентябрь 2019г.– декабрь 2019г.

В нашем детском саду, был разработан и реализован долгосрочный образовательный проект, который мы назвали: «Дикие животные Краснодарского края».

Провели мероприятия такие как: Беседы с детьми на темы «Красная книга России», «Красная книга Кубани», «О диких животных», «О братьях наших меньших». Ребята выполнили коллективную аппликацию «В лесу», индивидуальные работы по конструированию из бумаги «Заяц», «Лисичка», «Медведь», которые представили на выставке детского сада.

Мы с ребятами руководствовались принципом «Научился сам – научи другого». Поэтому решили изготовить макеты в форме пирамид с изображениями диких животных в их среде обитания и домашних животных, которые подарили ребятам младших групп МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Золотой ключик». Макеты можно использовать как наглядное пособие. Они всегда находятся в открытом доступе, а благодаря своей необычной форме, притягивают внимание малышей.

Так же ребята были под большим впечатлением от посещения выездной выставки Краеведческого музея им. Е.Д. Фелицына. Мы оформили альбом «Красная книга. Дикие животные Краснодарского края», который вручили сотрудникам музея. Ребята сделали вывод, что отношение к дикой природе должно быть бережным.

Воспитатель подготовительной к школе группы  С.Л. Касаткина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №178 «Солнечный круг»



Н.Э. Кузьмина