

Рисование на тему «Празднично украшенный дом»

Воспитатель Белых Людмила Ивановна.

ОД: Рисование

Художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Цель: развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке.
- Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями.
- Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет.
- Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.
- Активизировать словарь детей: прямоугольный, высокий, низкий, прямая линия.

Развивающие:

- Развивать образное восприятие.
- Развивать творчество, умение работать самостоятельно.

Воспитательные:

- Воспитывать инициативу, самостоятельность.
- Воспитывать желание оказывать помощь.

Формы работы: Индивидуальная, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.

Методы:

Словесные: вопросы к детям.

Наглядные: образец дома, картинки с изображением домов.

Практические: продуктивная деятельность, физкультминутка.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Индивидуальная работа: Предложить нарисовать несколько украшенных домов.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: образец дома, картинки с изображением украшенных домов.

Раздаточный материал: Краски гуашь, восковые мелки, бумага белая или любого бледного тона, кисти, губка



банки с водой, салфетки .

Мотивация: помощь жителям цветочного города.

Ход занятия:

I. Вводная часть. Мотивационный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам прислали письмо от жителей цветочного города, где живет . Вы уже рисовали жителям новые дома. А теперь они хотят устроить праздник. Но не знают, как украсить дома к празднику? Они просят вас помочь им. Как мы можем помочь жителям? (украсить дома)

. И вот мы начинаем подготавливать фон рисунка. (фото 2,3) Разводим краску синего цвета, затем придаем ей легкий голубой эффект и наносим на альбомный лист.(фото4)



Фото 2

фото 3

фото 4

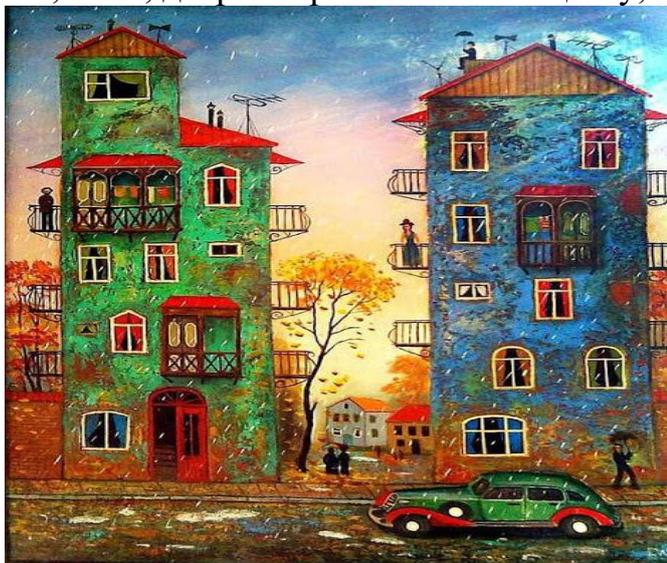
Даем время , чтоб наш лист высохнул.

II. Основная часть

Воспитатель: Посмотрите на картинки. Что изображено на них? (Дома)

Посмотрите внимательно и скажите, чем они похожи и чем отличаются

(У них есть крыша, стены, окна, двери. А разные они по цвету, по высоте.(Фото5)



http://irinakvitneva.blogspot.com/2016/04/blog-post_19.html

Фото5

Из чего делают дома? (Из дерева, кирпича)

Если дом сделан из дерева, то он...(деревянный), из кирпича...(кирпичный). А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? (Дом состоит из 1 этажа, многоэтажный - значит, состоит из 2 и более этажей.) В каких домах живете вы? (ответы детей) А как украшают дома к празднику? Чем их украшают? (ответы детей)

Физкультминутка

Мы по городу идём
Звонко песню мы поём ля-ля-ля
Мы по улице шагаем
Ноги ровно поднимаем
Делай шаг – раз, два, взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова
Руки вверх и ноги шире
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко (движения в соответствии с текстом)
Воспитатель: Каждый дом имеет стены (рисуются стена – прямоугольник), как на (фото 6)

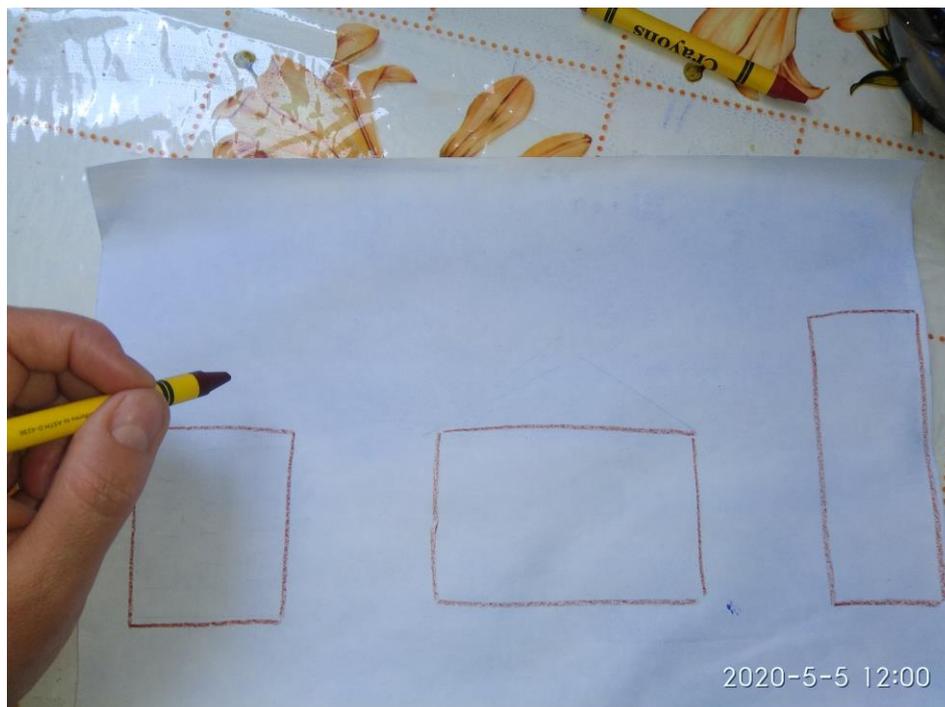


Фото 6.

Обратите внимание, прямоугольник ровный, линии прямые. Что еще надо построить для того, чтобы получился дом? (Надо построить крышу). Правильно, крышу. Крыша находится сверху стен и защищает дом от дождя и снега, поэтому она плотно прилегает к стенам дома, чтобы ни снег, ни капли дождя не попали в дом. Крыша треугольной формы, все стороны у крыши ровные, как на фото 7.



Фото 7

А что еще не хватает в нашем доме? Давайте подумаем, как мы войдем в дом. (Нужна дверь, надо еще окошко нарисовать). Рисуем дверь. Дверь прямоугольной формы, она меньше стены. Рисуем дверь красиво, ровно. Дверь рисуем слева, в низу. Надо еще окошко нарисовать. Окна бывают разных форм: квадратные, прямоугольные, бывают даже круглые. Мы с вами нарисуем окно квадратной формы. Если у вас будет дом одноэтажный то можно нарисовать одно окно, а если многоэтажный, то окон должно быть больше. А теперь рисуем украшения, как на фото 8-9.



фото 8



фото 9

Раскрасим все дома и напомним дорогу и белого камня .

Какие украшения нарисуете вы? (ответы детей) А теперь посмотрите, какие украшения у моих домов. Флажки флаги и салют



Подведение итогов.

III. Заключительная часть Воспитатель: Ребята, от кого мы получили письмо? Для чего мы с вами помогали жителям Цветочного города? Ответ детей.