

ЧЕГО НЕЛЬЗЯ и ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию

Познавательная активность — это деятельность по приобретению и использованию знаний. Формирование потребности и способности активно мыслить, преодолевать трудности при решении разнообразных умственных задач является главной задачей познавательного развития ребенка.

Существуют две основные линии развития познавательных интересов дошкольников. Во – первых это обогащение и насыщение опыта дошкольников новыми знаниями об окружающем мире, которое и вызывает познавательную активность. Во – вторых, это расширение и углубление познавательных интересов в определенной сфере деятельности.

Дошкольники – это маленькие исследователи мира вокруг них. Они всегда готовы узнавать что-то новое о мире, в котором они живут. Исследовательская деятельность является одним из важнейших способов развития ребенка. Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию:

- Не следует отмахиваться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными. Ведь в основе этих желаний может лежать такое важнейшее качество, как любознательность.
- Нельзя отказываться от совместных действий с ребенком, игр – ребенок не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.
- Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка. Осознание своей не успешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.
- Поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность: она порождает потребность в исследовании.
- Предоставлять возможность действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формируя в детях мотив, связанный с внутренними желаниями узнать новое, потому что это интересно и приятно, помогать ему в этом своим участием.
- Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребенка. Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно или как можно.