

## **Паспорт социально- значимого проекта на тему: «Доброта приносит радость».**

**Разработчик проекта:** Дегтярёва М.Е, воспитатель старшей группы МАДОУ МО Г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг».

**Участник проекта:** - воспитанники старшей группы «Солнышки», воспитатели, родители воспитанников;

-воспитанники, воспитатели, родители воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш»;

- музыкальные руководители.

**Срок реализации:** октябрь 2021 – январь 2022 г.

### **Актуальность данной проблемы.**

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нём занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

Основа гуманного отношения к людям способность к сопереживанию, к сочувствию, проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Дошкольника необходимо научить отличать доброе от злого, хорошее от плохого, прививать социально приемлемое поведение и понимание того, что зло и злые дела порицаемы обществом. Современное общество заинтересованно в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлением собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в дошкольном возрасте.

### **2.План и анализ реализации социально- значимого проекта.**

**Цель проекта:** формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.

#### **Задачи проекта:**

1. Формирование доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками.
2. Формирование добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
3. Формирование культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.
4. Развитие уверенности в себе и своих возможностях, коммуникативных навыков.

## **Ожидаемые результаты:**

- Ребята могут налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками;
- У детей возникает желание совершать добрые дела;
- Постоянно пользуются при общении вежливыми словами;
- Бережно относятся к живой природе;
- Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

## **Этапы работы над проектом**

### **1 этап (подготовительный)**

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: подбор материала и оборудования для бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических), создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

### **2 этап. Основной.**

1. *Беседы:* «Чем больше в мире доброты, Тем счастливей я и ты», «Жизнь дана на добрые дела», «Добрые дела улучшают настроение», «Почему добро побеждает зло».
2. *Чтение:* В.Осеевой «Добрые слова», «Три сына», К. Паустовский – «Кот - ворюга».
3. Разучивание мирилок, пословиц, поговорок о добре, добрых поступках.
4. *Конструирование из бумаги.* «Гирлянда цветов счастья», «Птички счастья» (оригами).
5. *Лепка* «Солнце счастья и добра», «Добрый волшебник».
6. *Аппликация из салфеток* «Цветы ко Дню пожилого человека» (в подарок)
7. *Рисование* «Мой самый лучший друг», «Подарок от всей души».
8. *Оформление* «Дерева добра» совместно с родителями с высказываниями детей о доброте. Рассмотрение иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
9. *Этюды* «Скажи доброе слово, комплимент товарищу», «Помогаю другу», «Скажи доброе слово другу». «Помогаем другу в беде»
10. Театрализованная деятельность: исценирование сказки «Колобок на новый лад», подготовка кукольного театра «Как Тыквенёнок друзей спасал».
11. Выставка детских книг по теме «Добрые сказки» для младших воспитанников детского сада.
12. *Дидактические и словесные игры* «Что такое хорошо и что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Комплименты», «Назови ласково», «Добрые слова дедушке и бабушке», «Цветок добрых дел.», «Мост дружбы», «Добрые приветствия».
13. *Сюжетно ролевые игры* «Больница», «Больница Айболита», «Спасатели»
14. *Подвижные игры* «Не сердись, улыбнись», «Вежливые жмурки», «Найди пару и обнимись».
15. *Акция* «Поможем малышам» (помощь младшим дошкольникам детского сада «Книжкина больница»).
16. *Акция* «Друзья наши» (изготовление кормушек).
17. *Акция* «Мы помощники» (субботник, плакаты)

**3 этап (Заключительный этап).** На заключительном этапе состоялся праздничный концерт «Доброта приносит радость» для воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш».



### **Продукт проектной деятельности:**

1. Фотовыставка в холле детского сада «Мои добрые дела» для воспитанников детского сада;
2. Сборник детских рассказов «Добрые волшебники» в подарок воспитанникам младшей группы;
3. Кормушки для птиц для территории детского сада;
4. Поделки «Подарок другу» для воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш»;
5. Праздничный концерт «Доброта приносит радость» для воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш».

### **Выводы:**

В ходе тесного сотрудничества детей и взрослых в процессе усвоения социальных норм и правил, предоставление детям возможности быть активными, полноценными участниками образовательных отношений делает работу дошкольных образовательных организаций в направлении социально-коммуникативного развития дошкольников более эффективной и положительно влияет на качество освоения детьми образовательной программы ДОО.

Данный проект сформировал представления дошкольников о доброте, её роли в жизни каждого человека, воспитывал гуманные чувства, доброжелательное отношение к окружающему миру, развил способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению, повысил мотивацию детей к ведению здорового образа жизни. Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным ими добрым поступкам. Они не только сами с удовольствием принимали участие в играх, но и организовывали их друг для друга, проявляя при этом взаимопонимание, взаимовыручку.

**Отчёт о реализации социально- значимого проекта  
на тему: «Доброта приносит радость».**

**Разработчик проекта:** Дегтярёва М.Е, воспитатель старшей группы МАДОУ МО Г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг».

**Участник проекта:** - воспитанники старшей группы «Солнышки», воспитатели, родители воспитанников;  
-воспитанники, воспитатели, родители воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш»;  
- музыкальные руководители.

**Срок реализации:** октябрь 2021 – январь 2022 гг.

В нашем детском саду, был разработан и реализован долгосрочный социально-значимый проект, который мы назвали «Доброта приносит радость».

В ходе первого этапа проводилась предварительная работа: подбор материала и оборудования для бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических), создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

На основном этапе организовали выставку детских книг «Добрые сказки» для младших воспитанников детского сада, оформили социальный плакат «Дерево добра» совместно с родителями с высказываниями детей о доброте. Вместе с родителями организовали акции: «Поможем малышам», «Друзья наши», «Мы помощники», в рамках которых починили детские книжки в младших группах детского сада, изготовили кормушки и ухаживали за ними, а также вместе с родителями и педагогами привели территорию детского сада в порядок.

На заключительном этапе состоялся праздничный «Доброта приносит радость» для воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш», на котором воспитанники нашего детского сада подарили гостям поделки собственного изготовления «Подарок другу».

Необходимым условием для успешной реализации проекта являлась тесная взаимосвязь всех его участников. Поэтому педагоги работали над разъяснением и вовлечением в проектную деятельность не только детей, но и их родителей. Роль родителей оказалась довольно значимой.

Мы надеемся, что очень скоро проделанная работа с дошкольниками в рамках реализации проекта «доброта приносит радость» начнет приносить свои плоды. Ведь хорошее дело никогда не проходит бесследно, и дети, видя хороший пример, который подают взрослые, будут стараться им подражать, а значит, посаженое зернышко добра в их души обязательно прорастет.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад комбинированного вида №178»



Дегтярёва М.Е



Кузьмина Н.Э



## **Паспорт социально- значимого проекта на тему «Юные казачата»**

**Разработчик проекта:** Дегтярёва М.Е, воспитатель подготовительной к школе группы МАДОУ МО Г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг».

**Участник проекта:**

-воспитанники подготовительной к школе группы «Солнышки», воспитатели, родители воспитанников;

-воспитанники, воспитатели, родители воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182»;

- музыкальные руководители.

**Срок реализации:** март – май 2023г.

**Актуальность данной проблемы.**

Дошкольное детство - время становления личности. Именно в этот период закладывается интерес к своей стране, краю, к своему народу. Чувство патриотизма, любовь в Родине не происходит само по себе, они формируются постепенно с самого раннего возраста. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – родственники, дом, город, родные места.

Родина – это сложное многогранное понятие, которое включает в себя любовь к самым близким людям – матери, отцу, к своему дому, улице, на которой живёшь, родному посёлку, родной природе. Чувство любви к Родине является общечеловеческой ценностью и носит глубокий исторический характер. Одной из важных педагогических задач является- воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Какой, будет наш малыш, зависит, прежде всего, от нас. Ребёнок не рождается злым, или добрым, нравственным или безнравственным, он будет таким, каким его воспитают.

### **2.План и анализ реализации социально - значимого проекта.**

**Цель:** создать условия для формирования у дошкольников нравственно – патриотических чувств и развитие духовности посредством приобщения детей к культуре кубанского казачества.

**Задачи:**

- Продолжать работу по формированию устойчивого интереса у детей к истокам казачьей культуры.

- Вызвать у детей чувство гордости и интереса к своему краю.

- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап (Подготовительный)**

- Постановка целей, задач проекта;
- Составление плана реализации проекта;
- Подбор методической литературы для реализации проекта; стихотворений, загадок, песен, поговорок, пословиц, музыкального сопровождения.
- Налажена система работы ДОО в социуме и семье;
- Обогащение и систематизирование знаний детей об истории казачества, традициях и его культурных ценностях;

## **2 этап (Основной)**

1. *Цикл бесед* «Происхождение казачества», «Кто такие казаки»; «Из истории войска Кубанского»; «Кубань казаками гордится», «Беседа о казачьей геральдике, чинах и званиях».
2. *Чтение познавательных рассказов* «Конь – в жизни казака», «О военной жизни казаков, о воспитании мальчиков в казачьей семье, как будущих воинов», «Казаках – героях Кубани».
3. *Чтение казачьих сказок* «Батька Булат», «Змея и рыбак», «Казак-гончар», «Солдат и людоед», «Митяй – казак бесстрашный».
4. *Знакомство с пословицами и поговорками о казаках.*
5. *Театрализованное представление по мотивам кубанской сказки* «Как лиса казака перехитрила» для младших дошкольников.
6. *Выездная экскурсия* Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А. Коваленко на тему: «Уклад казачьей семьи» (репродукции картин, презентаций).
7. *Рассматривание старинных и современных фотографий о казаках.*
8. *Рассматривание подборок и иллюстраций по темам* «Одежда казаков», «Ремёсла на Кубани».
9. *Музыкальная гостинная* «Песня – душа народа», «Играй и пой Кубань», «Творчество В.Г. Захарченко и Кубанского казачьего хора».
10. *Виртуальная экскурсия* «Памятники казачеству на Кубани»
11. *Фотовыставки:* «Вспомним первых атаманов на Кубани»; «Из бабушкиного сундука».
12. *Презентации* «Кто такие казаки», «Кубанские казаки», «казачьи символы», «Обычаи и традиции кубанских казаков».
13. *ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:* Рисование «Моя любимая игра», «Народные орнаменты для вышивки рушников» (декоративное рисование), Лепка из глины «Посуда», аппликация «Казачье подворье».
14. *Аппликация* Коллаж из природного материала «Казачий герб»
15. *Кубанские народные игры* «Плетень», «Заря - заряница», «Казаки - разбойники».
16. *Игра – конкурс* «Кубанская красавица с любым делом» (для девочек).

### **3 этап (Заключительный)**

Музыкально – театрализованное представление по мотивам кубанской сказки «Как лиса казака перехитрила» для воспитанников, педагогов и родителей МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182»

#### **Продукт проекта.**

1. Создание мини – музея «Из бабушкиного сундука» в холле детского сада.
2. Трудовой десант по уборке прилегающей территории к детскому саду «Чисто у нас – чище в нашем городе!».
3. Выставка семейных газет «Что мы знаем о Кубани» в холле детского сада.
4. Музыкально – театрализованное представление по мотивам кубанской сказки «Как лиса казака перехитрила».

#### **Выводы:**

Патриотизм определяется отношением к Родине. Для каждого человека Родина начинается с детства, с той земли, на которой он сделал первые шаги. И будет ли ребёнок чувствовать привязанность к своей земле, будет зависеть от воспитания в семье и обществе. Именно поэтому патриотическое воспитание дошкольника предполагает воспитание любви к своей Родине. В дошкольном возрасте очень важно заложить «основу» настоящего патриотизма. Следовательно, воспитание у дошкольников чувства патриотизма, любви к своей семье и Родине, чувства ответственности за неё, является одной из приоритетных.



**Отчёт о реализации социально- значимого проекта на тему:  
«Юные казачата»**

**Разработчик проекта:** Дегтярёва М.Е, воспитатель подготовительной к школе группы МАДОУ МО Г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг».

**Участник проекта:**

-воспитанники подготовительной к школе группы «Солнышки», воспитатели, родители воспитанников;

-воспитанники, воспитатели, родители воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 182»;

- музыкальные руководители.

**Срок реализации:** март – май 2023г.

Для эффективной реализации регионального компонента в дошкольном образовании должен использоваться интересный и доступный материал соответственно возрасту детей. В своём проекте мы старались выбирать понятный и доступный материал, соответственно, при отсутствии к нему педагогических рекомендаций, выбор был довольно сложен. Поэтому, нами был подобран и оформлен различный материал и в большом количестве, подходы к организации мероприятий носили деятельный и практический характер.

В результате непосредственного участия родителей в маленьком музее появился материал об истории становления казачества на Кубани. Родители воспитанников подарили копии старинных фотографий своих родственников, у нас появилось, настоящие атрибуты казачьего быта.

В продукте проекта, также представлены результаты нашей работы и родителей: книга кубанских сказок была иллюстрирована рисунками родителей и детей В итоговом мероприятии наши воспитанники показали музыкально-театрализованное представление по мотивам кубанской сказки «Как лиса казака перехитрила». К сказке были подготовлены танцевальные и песенные номера, родители участвовали в представлении и готовили с нами декорации и костюмы.

Духовно – нравственное воспитание детей – это воспитание, основанное на традициях русской культуры (культуры Кубани) и позволяет прививать детям любовь к быту и традициям родного края.

Воспитатель

Дегтярёва М.Е

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад комбинированного вида №178»

Кузьмина Н.Э