

Консультация для родителей На тему: «Речевые игры для детей 5 - 6 лет»

Подготовила учитель-логопед Бойко Е. А.

«Назови лишнее слово».

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

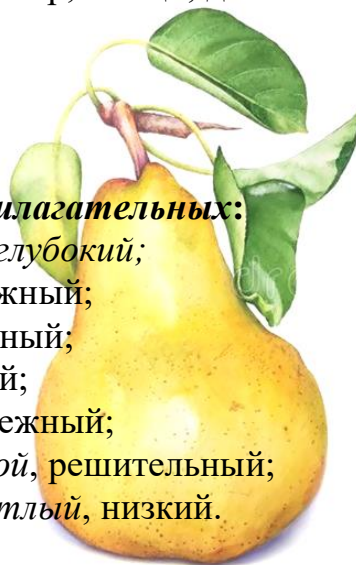
«Лишнее» слово среди имен существительных:

- кукла, *песок*, юла, ведро, мяч;
- стол, шкаф, *ковер*, кресло, диван;
- пальто, шапка, шарф, *сапоги*, шляпа;
- слива, яблоко, *помидор*, абрикос, груша;
- волк, *собака*, рысь, лиса, заяц;
- лошадь, корова, *олень*, баран, свинья;
- роза, тюльпан, *фасоль*, василек, мак;
- зима, *апрель*, весна, осень, лето;
- мама, *подруга*, папа, сын, бабушка;
- море, озеро, река, *мост*, пруд;
- круг, квадрат, *карандаш*, треугольник, прямоугольник;
- Николай, Саша, *Иванов*, Миша, Петр;
- Москва, Новгород, *площадь*, Петербург, Псков;
- молоток, топор, *ложка*, пила, клещи;
- сыр, *будка*, мороженое, масло, творог;
- бутылка, банка, *сковородка*, кувшин, стакан;
- молоко, сливки, сыр, *сало*, сметана;
- береза, сосна, *дерево*, дуб, ель;
- кисточка, карандаш, *лист*, краски, картина;
- *торт*, портфель, сумка, рюкзак, чемодан;
- молоток, *гвоздь*, топор, клещи, долото.



«Лишнее» слово среди имен прилагательных:

грустный, печальный, унылый, *глубокий*;
храбрый, *звонкий*, смелый, отважный;
желтый, красный, *сильный*, зеленый;
слабый, ломкий, *долгий*, хрупкий;
крепкий, *далекий*, прочный, надежный;
смелый, храбрый, отважный, *злой*, решительный;
глубокий, мелкий, высокий, *светлый*, низкий.



«Лишнее» слово среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать;
бросился, слушал, ринулся, помчался;
приехал, прибыл, убежал, прискакал;
пришел, явился, смотрел;
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

«Чем отличаются предметы?» (с использованием картинок).

Примерные пары слов:

Чашка и стакан
Яблоко и груша
Помидор и тыква
Тарелка и миска
Кофта и свитер
Грузовик и легковая машина
Самолет и птица
Береза и дуб
Дерево и куст



«Что общее?»

У двух предметов:

- огурец, помидор (овощи);
ромашка, тюльпан (цветы);
слон, собака (животные).



У трех предметов:

- мяч, солнце, шар — ...
тарелка, ваза, чашка — ...
лист, трава, крокодил — ...

«Отгадай что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.



«Назови части».

Возможны два варианта:

а) по картинке; б) по представлению.

Взрослый называет слово, предлагает представить этот предмет (или животное) и назвать его части.

Например: кот — тело, голова, лапы, когти, хвост, нос, уши, глаза, усы, шерсть.

Грузовик — ..., дом — ..., дерево — ...,



часы — ...

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).



«Слова – «неприятели»

Выбрать из трех слов два слова - «неприятеля».

Друг, печаль, враг.

Высокий, большой, низкий.

Ночь, сутки, день.

Длинный, большой, короткий.

Радость, радостный, печаль.

Большой, низкий, маленький.

Поднимать, опускать, брать.

Белый, длинный, черный.

Давать, продавать, брать.

Тяжелый, длинный, легкий.

Покупать, продавать, отдавать.

Короткий, маленький, длинный.

Говорить, идти, молчать.

Хороший, светлый, плохой.



«Закончи предложение и назови слова-«неприятели»»

Слон большой, а комар ...
Камень тяжелый, а пушинка ...
Золушка добрая, а мачеха ...
Зимой погода холодная, а летом ...
Сахар сладкий, а горчица ...
Дерево высокое, а куст ...
Дедушка старый, а внук ...
Суп горячий, а компот ...
Сажа черная, а снег ...
Лев смелый, а заяц ...
Молоко жидкое, а сметана ...
Река широкая, а ручеек ...
Работать трудно, а отдыхать ...
Днем светло, а ночью ...
Сегодня мне весело, а вчера было ...
Заяц скачет быстро, а черепаха ползает ...
Переходя улицу, сначала посмотри налево, а потом ...
Кричат громко, а шепчут ...
Я больна, но скоро буду ...
Я живу близко от реки, а мой друг ...
Продавец продает, а покупатель ...
Друзья иногда ссорятся, но легко ...
Легко заболеть, но трудно ...
Воспитатель спрашивает, а дети ...
Утром дети приходят в детский сад, а вечером...
Сначала гостей встречают, а потом ...
При встрече здороваются, а при расставании ...
Вечером ложатся в кровать, а утром ...



«Сравни наоборот»

Используются слова: больше — меньше, тяжелее — легче, выше — ниже, быстрее — медленнее и др.
Грузовик и такси. Что чего больше? Что чего меньше?
Жираф и лошадь. Кто кого выше? Кто кого ниже?
Слон и медведь. Кто тяжелее? Кто легче?
Заяц и черепаха. Кто бежит быстрее? Кто движется медленнее?



«Чем отличаются слова, придумай предложения с этими словами»

Шить — вязать, класть — ставить, строить — чинить, мыть — стирать, чистить — подметать, нести — везти, лежать — спать, лежать — стоять, рисовать — раскрашивать.