

«Развитие связной речи детей в семье»

Подготовила учитель- логопед Бойко Е. А.

«Навык правильной речи, как все добрые
навыки, приобретается в семье»

(Е. И. Тихеева)



Чем больше ребёнок общается с близкими людьми и родителями, тем лучше и качественнее развивается его речь.

Для этого необходимо создать некоторые условия:

- 1.** Следить за своей речью в общении с ребенком.
- 2.** Говорить с ним не спеша, звуки и слова произносить внятно и разборчиво, при чтении не забывать о выразительности.
- 3.** Не злоупотреблять уменьшительно-ласкательными суффиксами, говорить с ребенком как со взрослым.
- 4.** Если у ребенка имеют недостатки звукопроизношения, необходимо их своевременно устранить.
- 5.** Ни в коем случае нельзя смеяться над речью малыша.
- 6.** отвечать на каждый вопрос ребенка и в свою очередь задавать ему их.
- 7.** «Оречевлять» (комментировать) любую деятельность: какие продукты купили, что видите по дороге в детский сад, какие игрушки нужно собрать в ящик, чего бы хотел съесть ребенок и почему.

Речь очень хорошо развивается в игре.

Например во время игры со своими игрушками хорошо отрабатывать согласование имён существительных с разными частями речи.

-Сейчас к нам в гости приедут игрушки, а ты скажешь, кто приехал.

Возьмите мишку и спросите:

- Кто к нам приехал в гости?

Ребёнок должен дать полный ответ:

- К нам в гости приехал мишка (кошка, собака).

Называя количество предметов, ребёнок употребляет слова " один ", " много ".

Во время уборки игрушек необходимо обратить внимание ребёнка на то, куда " разбежались " игрушки (что /кто) где находится): кубики лежат на полу, зайчик спрятался за шкаф, машина заехала под стол и. т. д.

Посадить в ряд 5-6 игрушек и попросить ребенка отвернуться. Затем убрать одну из игрушек или поменять местами с другой. Дать ребенку задание определить, что изменилось. Просить от ребенка полные ответы.

Сделайте прогулки не только интересными, но и полезными.

Например, по дороге в детский, объясните ребёнку «из чего состоит машина» (кабина, капот, фары, двери, крыша, кузов). Научите различать марки автомобилей, ориентируясь на значки (опель, мазда, лада, камаз)

Когда вы приходите из магазина с покупками, не торопитесь выкладывать их на стол. Сделайте это вместе с сыном или дочерью. Вынув из сумки продукт, задайте малышу вопросы: «Что это?», «Какой он по цвету, по форме, по размеру?», «Что можно приготовить из этого продукта?»,

«Как назвать одним словом?». После возвращения малыша с прогулки можно спросить: кого (или что) он видел на улице? С кем играл? Какие игрушки были у Миши (у Маши)? Добивайтесь, чтобы ребёнок давал полные, развёрнутые, подробные ответы.

Связная речь имеет две формы:

- **диалогическую** (разговор между двумя или несколькими людьми),
- **монологическую** (речь одного человека).

Начинать развивать связную речь ребенка лучше всего с пересказа. Учить малышей 3-4 лет связной речи лучше всего с простого воспроизведения хорошо знакомых им сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка ряба».

Ребенок рассказывает вместе со взрослыми, в ответ на его вопросы, поставленные обычно к последнему слову фразы, вставляет отдельные слова: «Посадил дед Что? (репку)». Постепенно становится возможным использование подсказывающих вопросов, на которые ребенок отвечает целым предложением. Так, после чтения сказки «Курочка Ряба» можно предложить ребенку пересказать ее. Взрослый: «Жили - были дед да баба». Кто жили были? (ответ ребенка.). «Была у них курочка Ряба». «Кто у них был?»

После этого можно переходить к пересказу маленьких рассказов Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского и др.

Необходимо закреплять в семье полученные в детском саду навыки по составлению связных текстов.

а) составление рассказов по семейным фотографиям (рост малыша, летний отдых и т.п.);

б) рассказы по сериям картинок (от 3-х и более);

в) работа с книгой (перед прочтением новой книги вначале, рассмотрите ее вместе с ребенком затем, спросите, о чем эта книга, кто главные герои и уже после прочтения обсудите рассказ с ребенком).

Формировать интерес ребенка к театрализованной деятельности.

Для того, чтобы произошло развитие детей, необходимо поддерживать интерес ребенка к театрализованной деятельности, рассказывать родным и близким о сценических «достижениях» малыша, предлагать в домашних условиях порадовать окружающих своими достижениями.