

РАССМОТРЕНО:
Советом
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 178
«Солнечный круг»
Протокол № 2 от «27» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 178
«Солнечный круг»

Н.Э. Кузьмина
«27» марта 2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»
за **2023** календарный год

І. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Полное, краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»; МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»
ФИО руководителя образовательной организации	Кузьмина Наталья Эдуардовна
Адрес осуществления образовательной деятельности	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 40-лет Победы, 121/1
Телефоны/факс образовательной организации	8(861)992-46-81, 8(861)992-46-83
Адрес электронной почты Официальный сайт образовательной организации	ds.178@mail.ru, detsad178@kubannet.ru http://ds178.centerstart.ru
Информация об учредителе	Департамент образования Администрации муниципального образования город Краснодар.
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	23.12.2016г. № 08221
Дата создания	24.12.2014

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

Федеральные:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.;

- постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности";

- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог";

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональные и учредителя:

1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в

Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года);

2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 10.05.2023 №1313 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края»;

3. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 20.01. 2023 № 51 «Об организации работы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар на 2023 год».

Образовательной организации:

Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

Образовательная деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг» определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг» (далее ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др., с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена:

- на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации детей.

Обязательная часть ОП разработана с учетом программы «От рождения до школы: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования»/Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «Мозаика – Синтез», 2015г.

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах **общеразвивающей направленности**.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана с учетом программы: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.

С сентября 2023 года образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных по возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учётом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Ссылка на ОП и АОП: <https://ds178.centerstart.ru/node/349>.

Режим работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг» с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей раннего и дошкольного возраста – 12 часов, в группах кратковременного пребывания – 4 часа.

Все возрастные группы работают по двум режимам: холодный (сентябрь – май) и теплый (июнь – август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Образовательная деятельность организуется в течении всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

- 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса.

Определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работникам в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Дополнительное образование:

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178» осуществляет оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

1. Образовательные услуги.

1.1. Социально-гуманитарная направленности:

- обучение по программе «Знайка» (6-7 лет);
- обучение по программе «Мир шахмат» (5-6 лет);
- обучение по программе «Мир шахмат» (6-7 лет).

1.2. Художественной направленности:

- обучение по программе «Семицветик» (5-6 лет);
- обучение по программе «Семицветик» (6-7 лет);
- обучение по программе «Акварелька» (5-6 лет);
- обучение по программе «Акварелька» (6-7 лет);
- обучение по программе «Мультяши» (6-7 лет).

1.3. Физкультурно-спортивной направленности:

- обучение по программе «Фитнес для детей» (5-6 лет);
- обучение по программе «фитнес для детей» (6-7 лет).

2. Другие услуги.

- индивидуальная консультация педагога-психолога (4-5 лет);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (5-6 лет);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (6-7 лет);

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО

Совет ДОО	<p>Совет ДОО создается в целях оказания помощи Автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу развития Автономного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономного учреждения; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территорий; улучшению условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономного учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий.

Вывод: Важным в системе управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

Административный и педагогический состав:

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 3;

Воспитатели – 36;

Учителя-логопеды – 2;

Педагоги-психологи – 2;

Музыкальные руководители – 3;

Инструкторы по физической культуре – 3.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течении всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, изучение основ программы.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В течение 2023 года 46 педагогов обучились на курсах повышения квалификации в размере 72 ч. Таким образом, доля педагогического состава, повысившего квалификацию, составило 100%. Ежегодно педагоги ДОО проходят процедуру аттестации в соответствии с составленным на 5 лет планом-графиком. В течение 2023 года 8 педагогов были аттестованы: из них – 5 на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на первую квалификационную категорию. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, методических объединениях городского уровня, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

03.02.2023г. на семинаре «Реализация духовно- нравственного, патриотического воспитания средствами труда, общения, игры детей дошкольного возраста» Гончарова Ольга Викторовна представили доклад «Формы взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников в вопросах развития нравственно-патриотических качеств у дошкольников»

01.03.2023 на мастер-классе для молодых педагогов «Формирование ИКТ-компетентностей педагога при подготовки к конкурсам» Камельянова Анастасия Сергеевна провела мастер-класс «Особенности создания и наполнения блога педагога на платформе Tilda»

22.03.2023 на профессиональной мастерской для учителей-логопедов «Моя педагогическая находка» Федотова Ольга Александровна подготовила и провела мастер-класс по теме «Коррекция звукопроизношения свистящих звуков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через игровые приемы»

23.03.2023г. на семинаре-практикуме «Реализация сетевого взаимодействия через совместный инновационный продукт» Никулина Мария Алексеевна представили доклад с презентацией «Особенности развития электронной платформы «Школа педагогического мастерства».

20.04.2023г. в рамках круглого стола «Готовность к школьному обучению: психологический аспект» Грицай Анастасия Валерьевна представила доклад «Снижение эмоционального напряжения у старших дошкольников в период подготовки к школьному обучению»

20.04.2023г. на семинаре «Организация сетевого взаимодействия - эффективная практика в инновационной деятельности» Устинова Марина Владимировна представила доклад с презентацией «Сопровождение процесса формирования компетентностей педагогов, направленных на организацию и осуществление работы с семьями воспитанников»

21.04.2023 на мастер-классе «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста» Стеблина Олеся Евгеньевна представила доклад «Игротанец как средство повышения двигательной активности дошкольников в образовательной деятельности по физической культуре»

27.04.2023г. на семинаре «Повышение компетенций посредством личностного развития современных педагогов дошкольного образования» Бондаренко Виктория Петровна представила доклад с презентацией «Современный воспитатель и его цифровые компетенции»

27.04.2023г. на семинаре «Повышение компетенций посредством личностного развития современных педагогов дошкольного образования» Милославская Алиса Григорьевна представила доклад с презентацией

«Сопровождение личностно – профессионального развития педагогов ДОО в рамках наставнической деятельности»

27.04.2023г. на семинаре «Повышение компетенций посредством личностного развития современных педагогов дошкольного образования» Осеева Виктория Ивановна представила доклад с презентацией «Личностный рост педагога как основа профессионального мастерства»

27.04.2023г. на семинаре «Повышение компетенций посредством личностного развития современных педагогов дошкольного образования» Федотова Ольга Александровна представила доклад с презентацией «Развитие творческой индивидуальности учителя- логопеда как средство повышения его профессиональной компетентности»

27.04.2023г. на семинаре «Повышение компетенций посредством личностного развития современных педагогов дошкольного образования» Дегтярева Марина Евгеньевна представила доклад с презентацией «Самообразование педагога ДОО как условие его личностного и профессионального развития»

24.05.2023г. в рамках семинара- практикума «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» Шептухина Виктория Николаевна провела мастер-класс «Использование дидактических игр из фетра в период адаптации детей раннего возраста»

31.05.2023г. на семинаре-практикуме «Инструментальное музицирование в творческом развитии детей дошкольного возраста: программа «Поющая Свирель Э. Смеловой» Осипова Наталья Ивановна представила мастер-класс «Игровой метод обучения дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»

24.08.2023г. на мастер-классе «Применение современных педагогических и образовательных технологий для обеспечения реализации ФОП ДО» (в рамках августовского форума) Хвостова Светлана Львовна провела практический показ «Эффективные техники контроля эмоционального состояния в работе педагога»

24.08.2023г. на мастер-классе «Применение современных педагогических и образовательных технологий для обеспечения реализации ФОП ДО» (в рамках августовского форума) Карамушко Елена Владимировна провела практический показ «Технология план-схемы профессионального развития педагога посредством дневника саморазвития»

24.08.2023г. на мастер-классе «Применение современных педагогических и образовательных технологий для обеспечения реализации ФОП ДО» (в рамках августовского форума) Устинова Марина Владимировна провела практический показ «Дневник саморазвития как рефлексивная площадка, отражающая профессиональные возможности педагога»

24.08.2023г. на мастер-классе «Применение современных педагогических и образовательных технологий для обеспечения реализации ФОП ДО» (в рамках августовского форума) Разумная Ольга Сергеевна провела практический показ «Создание интерактивных дидактических игр с помощью программы Power Point»

02.09.2024г. на Фестивале «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского образовательного Форума Шихалева Наталья Сергеевна, Осипова Наталья Ивановна, Стром Татьяна Борисовна провели мастер-класс «Музыкальная театрализованная импровизация) по русской народной сказке «Репка» с использованием игрушек, изготовленных в технике «Валяние (фильцевание)»

07.09.2023г. на проблемном семинаре «Особенности реализации музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО» в рамках Краснодарского образовательного форума Осипова Наталья Ивановна провела мастер-класс «Использование игровых приемов в развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста»

19.10.2023г. на семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» Стеблина Олеся Евгеньевна провела презентацию опыта работы «Квест-игра: современная здоровьесберегающая технология в дошкольных образовательных организациях»

18.12.2023г. в рамках семинара-практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» Хвостова Светлана Львовна представила презентационный доклад «Использование методов поддержки педагогов в наставничестве»

18.12.2023г. в рамках семинара-практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» Хаданович Диана Евгеньевна представила презентационный доклад «Дневник профессионального саморазвития педагога как средство повышения компетенций молодого воспитателя»

18.12.2023г. в рамках семинара-практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» Ильинова Татьяна Михайловна представила презентационный доклад «Реализация моделей ситуационного наставничества с использованием средств дистанционного взаимодействия»

18.12.2023г. в рамках семинара-практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» Шихалева Наталья Сергеевна представила презентационный доклад «Формирование ИКТ-компетенций педагогов ДОО. Использование техники интерактивных взаимодействий»

18.12.2023г. в рамках семинара-практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» Грицай Анастасия Валерьевна представила презентационный доклад «Страх и неуверенность на пути педагогов во взаимодействии с родителями. Педагог-психолог – наставник»

18.12.2023г. в рамках семинара-практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» Власенко Екатерина Николаевна представила презентационный доклад «Наставничество как способ развития и закрепления у молодого

специалиста профессиональных компетенций в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»

18.12.2023г. в рамках семинара-практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» Фоменко Валерия Юрьевна представила презентационный доклад «Профессиональная поддержка педагога-наставника в реализации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»

15.12.2023г. на II Краснодарском открытом форуме педагогов-наставников «ПроСфера» Грицай Анастасия Валерьевна и Стеблина Олеся Евгеньевна выступили с презентационным докладом «Внутриорганизационная система профессиональной поддержки педагогов ДОО»

31.08.2023г. В международном многожанровом конкурсе «Алые паруса» воспитанники Ульяненко Макар, Фараджев Макар под руководством музыкального руководителя Бердниковой Агаты Викторовны получили диплом лауреата 1 степени.

09.10.2023г. в 3-ем сезоне Международного многожанрового конкурса «Мы помним! Мы гордимся!» Фертих Ангелина под руководством музыкального руководителя Бердниковой Агаты Викторовны получила диплом лауреата 3 степени.

05.04.2023г. на XIII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе» дипломы лауреатов получили Карамушко Елена Владимировна, Шихалева Наталья Сергеевна, Сорокина Светлана Викторовна.

17.02.2023г. на муниципальном этапе исследовательских работ и творческих проектах дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» на муниципальном этапе получили дипломы лауреатов Парасочкина Анастасия (рук. Милославская А.Г.), Куянцев Дамир (рук. Афанасьева А.Ф.), Шишаева Елизавета (рук. Алимирзоева Д.М.)

Весной 2023 года педагоги Кривошеина Р.Г., Турлинова Н.С., Тоцкая С.Д. стали победителями профессионального конкурса для молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Педагогические весны».

Наши педагоги в 2023 году за добросовестный труд, профессиональное мастерство и значимый вклад в развитие системы образования города Краснодара были отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами от Департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара (Обухова Л.Г., Стром Т.Б., Афанасьева А.Ф.)

Инновационная деятельность

В 2023 году детский сад закончил работу над инновационным проектом «Внутриорганизационная система профессиональной поддержки

педагогов ДОО» в рамках муниципальной инновационной площадки. Цель: разработать и внедрить систему разноуровневой практико-ориентированной профессиональной поддержки процесса развития профессионального мастерства педагогов ДОО, обеспечивающей учет различий профессионального развития педагогов ДОО. Итогом работы стал выпуск нескольких методических пособий для работы по теме инновационной площадки.

Детскому саду был присвоен статус муниципальной сетевой инновационной площадки.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

1.5. Оценка учебно- методического и библиотечно - информационного обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями, ПО в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательство и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Дошкольная образовательная организация имеет доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам:

- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

- блог воспитателя Кривошеиной Риммы Геннадьевны <https://pedagogkrivosheina.wixsite.com/my-site-2>

-Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми 5-7 лет: "Развитие речи. Смотрим, слышим, говорим". Лицензия ВАФ № 77-15;

- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми: "Дошкольное образование. Цифры и счет". Лицензия ВАФ № 77-15;

- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми: "Дошкольное образование. Представления об окружающем мире". Лицензия ВАФ № 77-15;

- Официальный сайт Министерства просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>

-Федеральный портал «Российское образование»-<http://www.edu.ru/>

-Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -<http://window.edu.ru/>

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов-
<http://school-collection.edu.ru/>

-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -
<http://fcior.edu.ru/>

Вывод: В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.6 Оценка материально-технического обеспечения

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 121/1, во дворах многоэтажных домов и принадлежит к социально-педагогической системе, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста, в том числе и в возрасте от 0 до 3 лет. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО.

Дошкольная образовательная организация функционирует 2-х этажном здании площадью 2283,1 кв. м.

В здании располагаются 8 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет заведующего, кабинет дополнительных занятий, методический кабинет, музыкальный зал и физкультурный зал.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной функциональной мебелью, методическими пособиями, игровым

оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и санитарным правилам СП 2.4.3685-21.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет: имеются интерактивные доски, разумный экран.

На данном этапе продолжают работы по оснащению помещений и созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Официальный сайт <http://ds178.centerstart.ru/> дошкольной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг» является достаточным для оказания качественных образовательных услуг детям от 2-х до 7-ми лет, а также присмотра и ухода за ними. Ведется постоянный анализ функционирования имеющегося оборудования, проводится необходимый ремонт, замена и пополнение материально-технической базы ДОО

1.7 Оценка функционирования внутренней системы качества

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг», утвержденным Педагогическим советом от 31.08.2022, протокол №1

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания);
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно-пространственной среды, организация планирования образовательного процесса);
3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Сотрудничество семьи и сада предусматривает прозрачность всего воспитательно-образовательного процесса. Родители принимают активное участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОО, Автономного совета, комитета оценки качества, где вырабатываются совместные решения вопросов. Родители имеют возможность объективно оценивать образовательную и воспитательную деятельность детского сада, отдельных педагогов и специалистов ДОО.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 448 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 «Солнечный круг» образовательные технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»
за 2023 календарный год**

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	454 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	426 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	28 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	406 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	454/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	383/84%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 чел./8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 чел./8,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 чел./67,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 чел./67,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./32,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./32,6%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./61,2%
1.8.1	Высшая	22 чел./44,9%
1.8.2	Первая	8 чел./16,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	49 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	11 чел./22,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	13 чел./26,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./8,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	49 чел./100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной организации	49 чел./454чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы: В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества воспитанников в ДОО. Это связано расширением жилого фонда в районе детского сада. Так же увеличился количественный и качественный состав педагогов и специалистов детского сада. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

III. Выводы

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольной образовательной организации:

- Организация функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Детский сад эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Определены направления дальнейшей деятельности учреждения:

- Совершенствование системы оздоровительной деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; участие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса в реализации комплекса профилактико-оздоровительный мероприятий.

- Повышение профессионализма педагогов, мотивация стремления к самосовершенствованию и творческой активности. Внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение целостного личностного развития дошкольников, на специфику возраста и

индивидуальность ребенка. Создание модели и выстраивание системы взаимодействия специалистов коррекционного блока и воспитателей по профилактике речевых нарушений у воспитанников.

- Поиск и внедрение технологии развивающего партнерства и сотрудничества с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей.

- Обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, ДОО планируется за счет:

- поиска и внедрения новых форм социального партнерства;
- пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах в процессе реализации проектной и инновационной деятельности.

- Обеспечение деятельности творческих объединений в рамках инновационной деятельности, проектной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 178 «Солнечный круг»

Н.Э. Кузьмина