

Родителям о детях

Развитие детей младшего возраста

Подготовила педагог-психолог А.В. Грицай

- Для развития малыша важны не только «исходные данные от рождения», но и окружающая среда, которая должна быть развивающей.
- На скорость и качество овладения родной речью влияют возможности малыша к еде: перевод на общий стол, навыки кусания, жевания и глотания. Поэтому задержка периода бутылочки и мягкой пищи тоже служит сигналом специалистам для более тщательного обследования, с одной стороны, а с другой стороны, прямым указанием родителям на необходимость формирования новых навыков приёма пищи: пить из кружки, есть неизмельчённые продукты, пользоваться ложкой/вилкой.
- Новые современные условия воспитания часто таковы, что для успокоения и занимания ребёнка чаще используются электронные устройства, а не прямое общение со взрослым. Неудивительно, что развитие речи и других навыков будет идти другими темпами, чем это предусматривалось нормой ещё 10 лет назад. Сейчас на многие параметры приходится делать скидку и давать больше времени для их формирования. Понятно, что полностью исключить из своей жизни и жизни детей электронные устройства мы не можем и не должны. Но ограничение, например, знакомства и использования девайсов для младенца до 1 года считается вполне разумным и выполнимым. Затем аккуратное включение в сферу интересов развивающих игр для малышей на гаджетах с обязательной начальной помощью и участием взрослых пойдёт уже на пользу.
- У некоторых малышей с трудом формируются навыки туалета. Чаще всего затруднения бывают с актом дефекации. Здесь надо вспомнить физиологию. Чтобы произвести акт дефекации, происходят два противоположных процесса в разных мышцах и сфинктере: расслабление и напряжение. Вывод простой:

учим малыша и тому и другому. Чтобы расслабиться, удерживаем некоторое время на горшке и помогаем расслабиться с игрушкой, книжкой, едой/питьём (!!! ДА, ДА! У ребёнка было рефлекторное расслабление при сосании – сразу ходил в туалет). И учим малыша тужиться: даём свой палец, пусть жмёт его изо всех сил и тужится. Сначала проводим раздельное обучение этим процессам, потом объединяем их и закрепляем успех бурными положительными эмоциями. Акт мочеиспускания ещё проще: тут надо научить только расслабляться на горшке (маленькая хитрость: разным детям требуется разное положение высоты ног при дефекации и мочеиспускании, так что придётся поэкспериментировать с горшками разной высоты и посадки...).

- Этот момент очень важен, потому что у детей не сформированы временные представления. Им кажется: если больно сейчас, так будет очень долго, если мама ушла, то навсегда... Поэтому задача взрослого – дать чёткие критерии, когда ЭТО закончится: досчитать до трёх- до пяти, «приду сразу после обеда» и т.д.

При возникновении вопросов и трудностей в понимании и воспитании своего ребёнка, уважаемые родители, обращайтесь к специалистам за помощью.