

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №178 «Солнечный круг»

Краснодар, 2023г.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

<p>1. Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none">-федеральные;-региональные;-образовательного учреждения	<p><u>Федеральные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.;- постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной
--	--

деятельности";

- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 28 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональные и учредителя:
Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»

		<p>№ 2770- КЗ от 16.07.2013г. <u>Образовательной организации:</u> Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</p>
--	--	---

Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественное -эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в дошкольной организации мы придерживались следующих принципов:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
4. использование простых и доступных технологий;
5. формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных

мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности.

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: старшая группа — 10 минут; подготовительная группа — 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая, средняя группа – 10 минут, старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.
- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.
- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Перед возвращением детей с дневной прогулки: к моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.
- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.
- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
- Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.
- Водные процедуры: Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

Организация детской деятельности

Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.
- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период. Художественно-изобразительная деятельность
- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.

Организация работы с родителями

- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, интересными людьми живущими рядом, совместная трудовая деятельность).

Создание условий для всестороннего развития детей.

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа (1-3 года), 2,5 часа (4-7лет), образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
 - Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.
 - Организация закалывающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.
- Условия для физического развития
- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
 - Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
 - Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие

традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ. Организация физкультурно- оздоровительной работы с детьми.

Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы .
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Хождение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).
- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

Организационная работа

Тема	Сроки	Ответственные
Совет педагогов: «Организация летне-оздоровительной работы ДОО» Утверждение плана работы ДОО на летний оздоровительный период Педагогический совет: «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОО на 2023-2024 уч.г.»	Май 2023	Заведующий Кузьмина Н.Э. Старшие воспитатели
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»	Май 2023	Старший воспитатель Устинова М.В.
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за	В течение летнего периода	Воспитатели групп

территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде.		
Контроль и руководство 1) Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами 2) Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых. 3) Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. 4) Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. 5) Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность. 6) Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» 7) Предупредительный контроль: - Анализ календарных планов педагогов. - Соблюдение режима дня. - Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. - Готовность к новому учебному году. 10) Оперативный контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Организация учебно-воспитательного процесса. Ведение документации. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Проведение намеченных мероприятий.	Ежедневно	Заведующий Кузьмина Н.Э. Старший воспитатель Карамушко Е.В. Старший воспитатель Устинова М.В.
	Ежедневно	Старший воспитатель Карамушко Е.В.
	Июнь - Август	Старший воспитатель Устинова М.В.
Административные совещания:		
«Подготовка территории ДОО к летнему периоду»	Май	Заведующий Кузьмина Н.Э.
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	Август	Заведующий Кузьмина Н.Э.
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	Август	Заведующий Кузьмина Н.Э.

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление ФОП (ФАОП) с учетом требований ФГОС ДО, РПВ	Август	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	В течение лета	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОО на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФОП (ФАОП) и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом ФОП, ФАОП	к 01.09.2023	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	Воспитатель Касаткина С.Л.
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		Воспитатель Афанасьева А.Ф.
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель Стеблина О.Е.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель Шихалева Н.С.
«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	Инструктор по физической культуре Гончарова О.В.
«Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период»	Август	Старший воспитатель Карамушко Е.В.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. «Первая помощь при отравлении»	Август	Старший воспитатель Карамушко Е.В.
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: -«Солнечный удар» -«Остерегайтесь клещей» -«Ядовитые растения» -«Предупреждение острых кишечных расстройств»	Июнь, август	Воспитатели всех групп
Информация для: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО»	Август	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОО	Май- август	Завхоз Младшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
Высаживание рассады цветов и овощей в Цветники.	Май-июнь	Завхоз Младшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
Косметический ремонт групп	Июль	Завхоз Младшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	Завхоз Младшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп

Тематическое планирование
Тема месяца: «Ребенок дома» июнь

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Здравствуй, летняя пора!	01.06	<p>День защиты детей Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)», Д/и «Что какого цвета» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство» Развлекательные игры на свежем воздухе</p>
		02.06	<p>Путешествие в лето Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно</p>
2 неделя	Все, что Родиной зовет	05.06	<p>День Пушкинской поэзии (6 июня) Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Заучивание отрывка из любого стихотворения!! («У Лукоморья...», «Ветер, ветер ты могуч...», «Месяц месяц...», «Няне», «Белка песенки поёт...», «Ветер по морю гуляет...») Рисование золотой рыбки в технике акварель + восковые мелки для детей группы раннего возраста Пластилиновая аппликация «Золотая рыбка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»</p>
		06.06	<p>Мой дом, моя семья Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Рисование «Моя семья» Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...» Беседа «Что такое традиция?» Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье» Беседа с детьми «Что такое семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p>

		<p>Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад», «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p>	
	07.06	<p>День Родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»</p>	
	08.06	<p>Малая Родина – Краснодар Беседы о большой и малой Родине (Что такое Родина? Почему говорят большая и малая Родина?), «Столица нашего края Краснодар», «Маленький человек в большом городе», «Флаг, герб и гимн Кубани» Игры (настольно-печатные и дидактические): «Назови свой адрес», «Пазлы», и «Узнай, где я нахожусь», «Собери картинку» (виды города) С/и: «Строители», «Магазин», «Почта», «Полиция»</p>	
	09.06	<p>День России Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта»</p>	
3 недели	Дружба крепкая не сломается	12.06	<p>День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»</p>
		13.06	<p>День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/р игра: «Магазин игрушек»</p>
		14.06	<p>День улыбки Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» Слушание песню «От улыбки хмурый день светлей»</p>

		<p>Беседа с детьми «От улыбки хмурый день светлей!» Рисование «Весёлые смайлики» Фотоконкурс «Чья улыбка шире» Конкурс-игра «Рассмеши соседа» Акция «Подари улыбку всему миру!» (рисование улыбки на шариках) Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</p>	
	15.06	<p>Лето - это маленькая жизнь Речевые ситуации: «Что будет, если исчезнет лето?». Чтение: Чтение стихов, рассказов о лете. Художественно-творческая деятельность: Рисование «Натюрморт» (пальчиковая техника, метод тычка) Рисование «Яблочки наливные» Аппликация по замыслу «Лето красное». Игровая деятельность: подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи». Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород» Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками... «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию.</p>	
	16.06	<p>Дружат люди всей Земли! Беседа: «Умейте дружбой дорожить» Чтение стихотворения В. Маяковского «Подарок другу», «Что такое хорошо и что такое плохо» Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе». Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок», «Я хочу с тобой дружить» Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский сад». Коллективная работа «Дерево дружбы»</p>	
4 неделя	Давайте вспомним те великие года(78-летию победы в ВОВ посвящается)	19.06	<p>Великий подвиг Великого народа Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»</p>
		20.06	<p>День памяти и скорби Просмотр презентаций и видео о Великой Отечественной войне: «Города – герои»; «Памятники воинам –освободителям». Чтение художественной литературы: Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», 1980 г Соболев Леонид «Батальон четверых» Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благинина, 1975 Чтение произведений С. П. Алексеев «Брестская крепость». Я. Длуголенский «Что могут солдаты» О. Высотской «Мой брат уехал на границу» Чтение рассказа А. Гайдара «Война и дети» У. Бражникова «Шинель» Черкашин «Кукла» Подвижные. «Чья команда больше назовет родов войск», «Собери автомат», «Моряки», «Врач и медсестра», «Спасатели», «Секретный пакет», «Самолеты», «Оденься по сигналу», «Салют», «Ракетодром», «Кто первый сядет на коня», «Разведчик и пограничник», «Чей отряд»</p>

		быстрей построиться», «Чей самолет прилетит быстрее».
	21.06	Герои Кубани Беседа о подвигах Кубанцев на полях сражений в годы ВОВ, о людях, которые трудились в тылу в детских садах, больницах, заводах.
	22.06	Акция голубь победы
	23.06	Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава» Флешмоб «Мы за мир»

Тема месяца: «Ребенок в природе» июль

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Истории голубой капельки	26.06	День дождя Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки Рисование «Дождик» П/и: «Ходят камельки по кругу» - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - сюжетно- ролевые игры;
		27.06	День радуги Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»
		28.06	День реки Беседа «Реки нашего города» Беседа «Правила поведения на реке» Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);

		29.06	День морей и океанов Беседа «Что такое море, какой он океан?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...» Беседа «Обитатели морей» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
		30.06	День природы <i>Конкурс «Песочные фантазии»</i> Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»
2 неделя	Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	03.07	Что мы сажаем, сажая леса? Лепка пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» СРИ «Юные экологи» Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...» Психогимнастика «Добрый гном» Беседа с детьми о роли леса на планете
		04.07	День лиственных деревьев Рисование «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг Беседа «Белоствольный символ России»
		05.07	День хвойных деревьев Апликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголки» Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.
		06.07	День кустарников Беседа «Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.
		07.07	День лесной поэзии Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Праздник «Зеленый огонек»

3 неделя	Раскрой нам, лес, свои секреты	10.07	Здравствуй, лес! Беседа «Что такое лес?» Беседа «Правила поведения в лесу» Беседа «Лес - наше богатство» Чтение сказок и стихов о лесе.(Сладков Н. «Лесные тайнички» Беседа «Белоствольный символ России» Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Собираем гербарий.
		11.07	День животных Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц. С/р игра: «Ветеринарная больница»
		12.07	День перелетных птиц Беседа «Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают» Чтение рассказов о птицах
		13.07	День насекомых Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»
		14.07	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме.
4 неделя	Неделя «Нескучного здоровья»	17.07	День лекарственных растений Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»

			С/Р игра: «Аптека» Изготовление поделок для клада
		18.07	Спортивный досуг «Ищи клад» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен
		19.07	День юмора и смеха <i>Конкурс панамок</i> Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
		20.07	Сила искусств на страже здоровья Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</i> П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» Музыкальные игры
		21.07	День здоровья Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... <i>Спортивное развлечение</i>
5 неделя	Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты	24.07	День полевых цветов Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах.
		25.07	День садовых цветов Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»
		26.07	День комнатных растений Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях

		27.07	День кувшинок (цветы водоемов) Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»
		28.07	День рождения Феи цветов <i>Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»</i> Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах

Тема месяца: «Ребенок дома и на улицах города» август

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Моё безопасное детство	31.07	День домашней безопасности Беседы с детьми: «Какие опасности подстерегают ребёнка в быту»; «Опасные предметы», «Опасные приборы», «Если дома остался один». «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Моделирование ситуации «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности». Чтение: Сказка «Волк и семеро козлят»; «Гуси-лебеди»; «Кот Петух и Лиса»; Сказкотерапия. Правила детской безопасности (https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post360314549); Ульева Е.А. «Главные правила безопасности. Энциклопедия для малышей». К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС». Аппликация «Опасные предметы вокруг нас» Д/и: «Четвёртый лишний», «Когда грозит опасность», «Найди все опасные предметы в группе». П/и: «Стоп».

	01.08	<p>День пожарной безопасности Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Оформление книги: «Поучительные истории». П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные». Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</p>
	02.08	<p>День безопасности на воде Интерактивная прогулка на водоем. Просмотр познавательного фильма о работе спасателей, водолаза. Игры-эстафеты на развитие ловкости, смелости, взаимовыручки. Физминутка «Рыбки». Беседы с детьми «Вода-друг, вода-враг». С/и «Поездка на море», «Будь внимателен». «Кто такие спасатели, водолазы». Д/и «Кому что нужно для работы». Загадывание загадок о водоемах. Чтение «Три мудреца» Маршака, «Добрая ивушка».</p>
	03.08	<p>День безопасности в детском саду Беседы: «Правила детского сада»; «Опасные игры с друзьями»; «Если просит воспитатель»; «Конфликтам скажем нет». Д/и «Четвертый лишний»; «Доскажи словечко». П/и «Кто ушел?»; Чтение: Н. Мамина «Будь осторожен с незнакомцами» «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак А. Толстой «Приключения Буратино» Т. Шорыгина «Лиса в заячьей шкуре» Г. Остер «Потерявшийся ребенок» В. Волков «Потерялась» Досуг «Будем осторожны»</p>
	04.08	<p>День безопасности в интернете Интерактивное путешествие по просторам интернета. Просмотр презентации «Безопасный интернет» Просмотр серии познавательных рассказов от Митясика для детей о безопасности в сети Интернета.</p>

2 неделя	В гостях у друга - Светофора	07.08	День дорожных знаков Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»
		08.08	День светофора Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» - Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения», «- Инструкции для родителей»; - Чтение художественной литературы по теме; - конкурс детских рисунков - Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательный- игровой конкурс для детей старшего возраста» правила дорожного движения»; Музыкальное развлечение « Путешествие по стране Светофории»;
		09.08	День пешехода Беседа «Пешеходы на улицах города» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист».
		10.08	День транспорта Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»\ Рассматривание иллюстраций и фотографий о транспорте, об улицах города.
		11.08	День «Это улица моя» Беседа с детьми «Что такое улица?» Беседа «Правила поведения на улице» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»
3 неделя	Вежливым быть очень просто	14.08	День гостеприимства Лепка пластилин «Угощения для гостей» Наблюдение за людьми Д/и «Опиши» Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста СРИ « Приглашение в гости на чай» Азбука общения «Культура общения людей» Психогимнастика «Ох, ах» Д/и «Оцени поступок»

			Беседа «Мои права» Игры с мячом в парах
		15.08	День подарков Прослушивание любимых детских песен Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения» Изготовление и дарение подарков
		16.08	День этикета Рисование «Красивый сервиз» Чтение книги «Этикет» Проигрывание ситуаций Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет» Наблюдение как сервируют дежурные Вопрос «Где ошибка» СРИ «Обед в кафе» Игра «Вежливые слова» Игра «Собери тарелку» из частей Психогимнастика «Я вам рад» Ситуация «Мальчик дарит девочке»
		17.08	День добрых дел Художественный труд «Салфетки» для малышей Наблюдение за работой прачки Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) Ситуация «Застели постель» СРИ «Приготовим обед» Чтение стиха «Зюлочка – колючка» Игра «Почему ...настроение» об обиде Фотовыставка «Наша дружная семья» Наблюдение за прохожими на прогулке Игра «Делай как я» Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине» Рассказ о добрых делах мамы
		18.08	День детских писателей Рисование по мотивам произведений детских писателей Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Рассматривание иллюстраций к произведениям СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)
4 неделя	Удивляются родители – мы такие «мастерители»	21.08	День театра Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр» <i>Кукольный театр</i>
		22.08	День детского творчества Игры, конкурсы чтецов и певцов. <i>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»</i>
		23.08	День живописи Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»

			Рисуем картины песком.
		24.08	День музыки Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни»
		25.08	День кино Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»
5 неделя	До свиданья, лето, до свидания!	28.08	День чудес Театр "Дюймовочка". Беседа "От чего к цветку летит пчела". Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом. Заучивание "Носит одуванчик... " Упражнение на расслабление "Одуванчиковое поле" Работа с трафаретом Рисование тычком "Разноцветная поляна" Д/и "Скажи наоборот" П/и "Карлики и великаны"
		29.08	День насекомых: «Летаем, ползаем, жужжим...» Беседа-обсуждение «Летаем, ползаем, жужжим...» Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчела» П/и «Пчелки», «Медведь и пчелы.» Дыхательная гимнастика: «Божья коровка» Чтение: «Сладкое лето» Конструирование из бросового материала: «Эти забавные насекомые» Рисование: «Бабочка-красавица»
		30.08	День солнца Флешмоб «Солнышко лучистое» Развлечение «Мы-дети солнца» сделать приятное другому», «Передача чувств» П/и "Скакалки", "Ловишки", "Классики"
		31.08	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» Беседы "Чем вам запомнилось лето" Коллективная аппликация "Укрась поляну цветами" Оформление альбома "Как я провёл лето!"- совместно с родителями Рисование на асфальте.