

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №178 «Солнечный круг»

Методическая разработка:

«Олимпийское образование детей дошкольного возраста в системе
спортивного воспитания».



Подготовила:

инструктор по физической культуре,

Гончарова Ольга Викторовна.

г.Краснодар

Содержание:

Введение.....	3
Основная часть.....	4
Заключительная часть.....	5
Список литературы.....	7
Приложение 1.....	8 - 45
Физкультурные праздники и развлечения для детей старшего возраста.	
Приложение 2.....	46 – 53
Загадки про Олимпийские виды спорта	

Введение.

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать, частью образования детей, начиная с дошкольного возраста.

Формирование представлений об олимпизме может стать частью физического, эстетического и нравственного воспитания ребенка.

Дошкольное детство - один из драгоценных периодов в жизни человека. Именно в дошкольном возрасте на основе его естественного развития и социализации закладываются основы здоровья человека. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. И именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очень важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении, как указывают многие исследователи, должно опираться на создание предпосылок для интегрированного развития интеллектуальных способностей средствами физической культуры. Отличительной чертой физического воспитания детей дошкольного возраста является его органическая связь с умственным воспитанием.

Прежде чем приступить к данной теме нами были изучены методические пособия, литература, интернет ресурсы, лучший опыт образовательных учреждений по данному направлению.

Одна из главных задач дошкольного учреждения - укрепление физического здоровья, обеспечение психического и эмоционального благополучия дошкольников. Олимпийское движение – эффективная форма решения этой задачи. Формирование представлений об олимпизме важная часть не только

физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка. Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах. Именно поэтому появилась необходимость разработки рекомендаций по олимпийскому образованию дошкольников, которые опираются на традиционные ритуалы и символы Олимпийских игр, характеризующие лучшие нравственные качества.

Цель: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к Олимпийской истории России.

Задачи:

1. Формирование представлений об Олимпийском движении, Олимпиаде в целом и в России в частности.
2. Воспитание общечеловеческих ценностей и морали, истинной дружбы и мира между людьми и народами на примере организации Олимпиады.
3. Формировать у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через положительный пример Олимпийских чемпионов и призеров России.

Основная часть.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых и воспитанников наблюдается слабый мотивационный аспект двигательной активности и недостаточное представление о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении, летних и зимних видах спорта.

Ни семья, ни учреждение дошкольного образования не могут заменить один другого. Только вместе можно приобщить воспитанников к физической культуре и спорту, помочь им раскрыть свои физические способности, создавая благоприятные условия для полноценного развития.

спортсменов: честность, волю к победе, взаимовыручку.

По моему мнению, олимпийское образование, его формы и методы должны занимать важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.

Работа по данному направлению включает ряд мероприятий педагогического, физкультурно-оздоровительного и спортивного характера, что способствует формированию у детей интереса к физкультурным занятиям, спортивным играм, спортивным танцам, расширяются знания о различных видах спорта.

Наиболее эффективные мероприятия мы адаптировали для нашего детского сада, создали структуру олимпийского движения в дошкольном учреждении:

Система спортивных состязаний в рамках Олимпийских игр.

Веселые старты с участием родителей.

- Обмен опыта родителей о здоровом образе жизни семьи.
- Рассказы детей о спорте.
- Фотовыставки.
- Консультации для родителей и педагогов.
- Знакомство детей с видами спорта.
- Непосредственно образовательная деятельность: «Спорт и спортсмены», «Из истории Олимпийских игр», «Символика Олимпийских игр», «Летние и зимние Олимпийские игры».

Вся работа по олимпийскому воспитанию направлена на:

- интеллектуальное развитие ребенка;
- формирование нравственных качеств;
- физическое развитие.

Исходя из собственного педагогического опыта, я обратила внимание, что воспитанники, активно занимающиеся спортом, всегда успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Олимпийское движение позволяет мне более эффективно организовать работу по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни и физической культуре.

Заключение.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что олимпийское образование - одно из важнейших средств гармонизации физического развития, укрепления здоровья и ознакомление дошкольников с историей олимпийского движения, как культурного наследия человечества.

Изучение истории олимпийского движения в России должно стать частью образования любого культурного человека. Формирование представлений об олимпизме является частью не только физического, но и эстетического, патриотического и нравственного воспитания ребёнка. Нами были рассмотрены особенности работы по ознакомлению дошкольников с историей развития Олимпиады. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников были подобраны формы и методы для их ознакомления с историей развития Олимпийского движения.

Список литературы:

1. Усаков В.И. Программа олимпийского воспитания и образования дошкольников / Усаков В.И. // Спорт, духовные ценности, культура. - М., 1997. - Вып. 6. - 74 с.
2. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников, 4-7 лет М.:ВАКО, 2007. -304 с. (Дошкольники, учим, развиваем, воспитываем)
3. Теория и методика физической культуры дошкольников: Учеб. Пособие для студентов факультета физической культуры. /Под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева - Спб.: ВВМ , 2004-514с.
4. Олимпийское образование дошкольников: Методическое пособие/ Авт-сост С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова, Н.В. Лебедева и др /Под ред. С.О.Филипповой,- часть 1-Спб,2001, 69 с.
5. Олимпийское образование дошкольников: Методическое пособие/ Авт-сост С.О.Филиппова, Т.В .Волосникова, Н.В. Лебедева и др /Под ред. С.О.Филипповой,- часть 2- Спб, 2001. 74с.

Физкультурные праздники и развлечения для детей старшего возраста.

Сценарий спортивного развлечения

«Летние Олимпийские игры»

Цель: повысить интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни, приобщить к традициям большого спорта.

Задачи:

Совершенствовать уровень физической подготовленности детей.

Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость.

Воспитывать желание побеждать и соперничать.

Оборудование: Олимпийский огонь, флаги Российской Федерации и Олимпийский, медали, султанчики, флажки разных цветов, футбольные мячи, маленькие пластмассовые мячики, обручи, спортивные палки, детские гантели и штанга.

Предварительная работа: проведение с детьми цикла ознакомительных бесед о летних видах спорта, разучивание стихов о спорте.

Ход мероприятия

Под музыку участники соревнований выстраиваются на физкультурной площадке.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие участники соревнований, болельщики! 23 июня – Международный Олимпийский день, и мы пригласили вас на Олимпиаду! Олимпийские игры – главные мировые соревнования. Еще в Древней Греции много лет назад стали устраивать состязания атлетов в силе, скорости и ловкости. Самые крупные и знаменитые спортивные состязания в городе Олимпии получили название Олимпийских игр. Они проводились раз в четыре года. Девиз Олимпийских игр «*Быстрее! Выше! Сильнее!*»

Ребята, одним из символов Олимпийских игр является Олимпийский огонь! Долгий путь преодолевает олимпийский огонь. Много раз, переходя

из рук в руки, спешит факел через весь мир, чтобы достичь олимпийского стадиона. Олимпийский огонь – символ мира и дружбы народов планеты.

Выносим олимпийский огонь!

ДЕТИ РАССКАЗЫВАЮТ СТИХИ

Ребенок 1

Что такое Олимпиада
Это честный спортивный бой!
В ней участвовать – награда!
Победить может любой!

Ребенок 2

Бодрость духа сохраняет,
Быть здоровыми велит,
Прочь болезни прогоняет,
И ангину, и бронхит
Быть веселым и не хмурым
Нам поможет физкультура

Ребенок 3

Мы любим бегать, прыгать
По классикам скакать
Метать мячи цветные,
Гантели поднимать,
Хоккей или футбол
Все это называется коротким словом «СПОРТ»!

Ребенок 4

Стать чемпионом сложно,
Но постараться можно!
Мы сил не пожалеем,
Покажем, что умеем!
Звучит музыка, дети уходят на свои места.

Ведущий: А вы знаете, Олимпийская эмблема – изображение 5 переплетенных колец. Это символ дружбы спортсменов 5 континентов: Европы (голубое кольцо), Азии (желтое кольцо), Австралии (зеленое кольцо), Америки (красное кольцо), Африки (черное кольцо).

Дети выносят Олимпийский флаг и Флаг Российской Федерации.

Ведущий:

Олимпийских пять колец
Символ дружбы, мира свет!
Пять колец на флаге белом
Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись!

Ребята, все спортсмены перед соревнованиями обязательно делают разминку.
Поэтому и мы как настоящие спортсмены сделаем разминку.

Выполняется разминка.

После разминки команды выстраиваются на линии старта и обмениваются приветствиями (представление капитанов, название команды, девиз, эмблема).

Ведущий: Внимание! Внимание! Приглашаем всех на веселое состязание!

1 состязание «Футбол»

Скорее на стадион, ура!
Нас ждет любимая игра.
В ней главное, конечно, гол.
Зовется та игра – футбол!

Дети каждой группы делятся на две команды и играют в футбол.

Ведущий: ***2 состязание «Гребля»***

Без весла не обойдешься
Если спортом тем займешься
А как занятие зовут
Где люди к финишу плывут?

Дети бегают по два человека в обруче, в котором первый держит спортивные палки - «весла», а второй – обруч. Бег до ориентира и обратно.

Ведущий: 3 состязание «Спортивная ходьба и бег»

Легкой атлетику все называют,
Но легкой она никогда не бывает.
Спринтером стать совсем нелегко,
И бросит не каждый копье далеко.
Попробуй идти спортивной ходьбой,
Да так, чтоб никто не поспел за тобой!

Дети делятся на команды и соревнуются в спортивной ходьбе и беге по беговым дорожкам от отметки Старт до отметки Финиш.

Ведущий: 4 состязание «Баскетбол»

Удивляться не устану-
На площадке великаны.
Не догнать их нипочем
Так и бегают с мячом.
Баскетбол не знает скуки,
Мяч из рук в другие руки,
Словно заяц, прыг да скок-
Эй, лови его, игрок,
И в заветную корзину-
Рост здесь помогает длинный-
Мяч летит за разом раз.

Дети делятся на две команды и по очереди бросают мяч в баскетбольную корзину.

Ведущий: 5 состязание «Тяжелая атлетика»

Выходят тут богатыри,
Толкают штангу перед нами,
С тяжелыми она «блинами»,
Точнее, дисками стальными,-

Увесистее штанга с ними
Чтобы пробиться в чемпионы,
Здесь нужно больше полутонны
Суметь поднять над головой.

Дети выполняют упражнения с гантелями и штангой.

Ведущий: 6 состязание на меткость

Игра «Попади в цель».

Чтоб метанью научиться
И с мячом рекорды бить,
Чтобы с ним скорей сдружиться
Осторожным надо быть.
Мяч в руке легко трепещет
Словно птенчик на гнезде
Чувство силы в пальцах плещет
И азарт кипит в тебе
Скрестный шаг в конце разбега
Ты как лука тетива
Мяч вонзается в синь неба. После хлесткого броска!

Дети по очереди по сигналу бросают мячик в цель

Построение команд. Вручение медалей участникам Олимпийских игр.

Ведущая:

Всем ребятам наш привет
И такое слово:
Спорт любите с детских лет,
Будете здоровы!
Ну-ка дружно, детвора,
Крикнем все: «Ура, ура!»
На этом наши Олимпийские игры считать закрытыми!

Сценарий праздника. «Малые летние Олимпийские игры»

Цель: повысить интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни, приобщить к традициям большого спорта.

Задачи:

Совершенствовать уровень физической подготовленности детей.

Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость.

Воспитывать желание побеждать и соперничать.

Оборудование: Олимпийский огонь, флаги Российской Федерации и Олимпийский, медали, султанчики, флажки разных цветов, футбольные мячи, маленькие пластмассовые мячики, обручи, спортивные палки, детские гантели и штанга.

Предварительная работа: проведение с детьми цикла ознакомительных бесед о летних видах спорта, разучивание стихов о спорте.

ХОД ПРАЗДНИКА

Ведущий праздника – воспитатель по физической культуре в роли спортивного комментатора.

Парад участников: в зал под звуки Олимпийского марша входят команды (впереди капитан с флагом команды, за ним команда в колонне по три человека).

Ведущий: Приветствуем участников Малой олимпиады! Встречаем: команда «Крепыши», команда «Молния», команда «Силачи»!

(Построение команд)

Ведущий:

Что такое олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!!!

Внимание! Равнение на флаг! Внести Олимпийский флаг предоставляется призёрам городских соревнований городской «Летней спартакиады». Флаг внести! *(Под музыку дети вносят Олимпийский флаг).*

Ведущий: Приветствуем в «Олимпийском» олимпийский огонь.

(Под музыку вносит факел ребёнок, зажигает олимпийский огонь).

Ведущий: Флаг «Малых олимпийских игр» поднять! Считать «Малые олимпийские игры» открытыми!

Ведущий: Прошу команд представиться (команды озвучивают название, девиз и приветствие).

Ведущий: А сейчас, ребята, встречайте нашего гостя! (входит Олимпийский Мишка)

Ведущий: Ребята, вы узнали нашего гостя? Правильно, это символ летних олимпийских игр в Москве 1980 года.

Олимпийский Мишка: Здравствуйте, ребята! Вы спортсмены? Давайте разомнемся перед соревнованиями, я знаю настоящую олимпийскую разминку.

Сделаем олимпийскую разминку:

Держим ровно спинку.

Голову назад, вперед,

Вправо, влево, поворот.

Руки вверх поднять прямые,

Вот высокие какие!

Ещё выше потянитесь,

Вправо, влево повернитесь.

А теперь танцует таз,

Посмотрите-ка на нас.

Этим славным упражнением

Поднимаем настроение.

Дальше будем приседать:

Дружно сесть и дружно встать!

Прыгать нам совсем не лень,

Словно мячик, целый день.

Олимпийский Мишка: Ребята, а теперь попробуйте, крепче ли стали ваши мышцы? Замечательно, молодцы!

Ведущий: Судить наши «Малые Олимпийские игры» предоставляется заведующему детского сада, старшему воспитателю, старшей медсестре. Начинаем!

Спортивная разминка. Чья команда больше назовет олимпийских видов спорта (дети по очереди отвечают).

Ведущий: Мы с вами в гимнастическом зале. Спортивная гимнастика! Прошу занять свои места гимнастов. Нужно пройти по гимнастической скамейке, руки в стороны, прыгнуть, пробежать до конуса, вернуться обратно, передать эстафету следующему игроку.

Ведущий: А сейчас мы переносимся с вами в бассейн. Плавание! Пловцов прошу на старт. Нужно «проплыть» по скамейке, подтягиваясь руками, встать, пробежать до конуса, вернуться обратно, передать эстафету.

Ведущий: Из бассейна мы переносимся с вами на стадион. Легкая атлетика! На старте уже разминаются легкоатлеты. Бег с препятствием, то есть на скорости нужно перепрыгнуть через мягкие бумы (4 штуки), обратно – бег по прямой, передать эстафетную палочку другому.

Ведущий: Мы на теннисном корте. Большой теннис! Теннисисты готовы к соревнованиям? Нужно пронести на бадминтонной ракетке маленький мячик, бежать змейкой между мягкими бумами, обратно вернуться по прямой линии.

Ведущий: И завершаются наши соревнования на футбольном поле. Футбол! Футболисты покажите свою подготовку. Нужно провести мяч ногой, забить мяч в ворота и с мячом в руках передать эстафету следующему.

Ведущий: А сейчас на футбольном поле – хоккей с мячом. Нужно гимнастической палкой, передачами, провести мягкий мяч, забить гол в ворота и бегом вернуться обратно.

Для детей подготовительных к школе групп дополнительно проводится еще один этап соревнований – баскетбол. Нужно провести мяч одной рукой до определённой отметки и забросить его в баскетбольное кольцо, затем поднять мяч, бегом к своей команде и передать следующему игроку.

Ведущий: Пока подводятся итоги соревнований, мы проведем между родителями наших спортсменов конкурс «На самых активных болельщиков», то есть конкурс кричалок и плакатов.

Ведущий: Слово предоставляется судьям олимпиады для подведения итогов.

Награждение (все дети награждаются медалями за 1, 2, 3 место, на пьедестал поднимаются капитаны команд, медали вручает Олимпийский Мишка).

Ведущий: Ну как, ребята, вам понравилась Олимпиада? На этом наши «Малые Олимпийские игры» прошу считать закрытыми. Ребята, игры закрываются, но наш праздник продолжается. В Олимпийских играх участвуют спортсмены многих стран и разных национальностей. Давайте в их честь устроим большой хоровод.

Песня «Так давайте устроим большой хоровод». Дети идут по кругу, выполняя движения).

Ведущий: Ребята, пора прощаться с Олимпийским Мишкой.

Олимпийский Мишка прощается с детьми и уходит под известную мелодию «Прощание с Олимпиадой»

Спортивный праздник «Зимние олимпийские игры»

Цель: повысить интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни, приобщить к традициям большого спорта.

Задачи:

Совершенствовать уровень физической подготовленности детей.

Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость.

Воспитывать желание побеждать и соперничать.

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята и гости нашего праздника. Ответьте мне на вопрос: «Что такое Олимпиада?» Правильно, это соревнование между лучшими спортсменами мира, которое происходит один раз в четыре года.

Ведущий 2: Наши ребята, так же как и спортсмены сильные, быстрые и ловкие. И сегодня мы проведём Малую Олимпиаду в нашем детском саду, посоревнуемся среди самых лучших наших спортсменов в выдержке, ловкости, быстроте и настойчивости. И узнаем, какая из команд самая спортивная...

Ведущий 1:

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить в ней может любой!!!

Внимание! Мы приветствуем участников, гостей и судей наших соревнований! (Команды выстраиваются у своих отметок)

Ведущий 2: Символ Олимпиады – пять сплетённых цветных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки. Также существует олимпийский флаг и гимн. Прошу всех встать. Звучит гимн.

Ведущий 1: Кто всех быстрее, кто всех ловчей,

Нам очень интересно!

Пусть слышится веселый смех.

И не смолкают песни!

Объявляю олимпийские игры, открытыми.

Ведущий 2: Равнение на Флаг Малых Олимпийских игр! Считать Малые Олимпийские игры открытыми! Болельщицы выходите, поприветствуйте наших спортсменов.

Девочки болельщицы читают стихи

1 ребёнок.

Реют знамена над стадионом,
Радостно песни повсюду звучат,
В ногу шагая стройной колонной,
Мы на спортивный выходим парад.

2 ребёнок.

Сияет солнышко с утра,
И мы готовились заранее.
Ребята, начинать пора
Спортивные соревнования.

3 ребёнок.

Мы дружим с солнцем и водой,
На старт мы выйти рады...
Проводим праздник спорта свой
Мы в честь Олимпиады!

Ведущий1: А сейчас дадим возможность командам представить своё название и девиз.

(представление команд)

А теперь команды покажут нам свое спортивное мастерство.

Прежде чем соревноваться,
Мы скорей должны размяться.
Упражнения выполняйте,
За мною дружно повторяйте.

(выполняются движения под музыку)

Ведущий 2: Соревнования будут проводиться в виде эстафет.

Итак, первая эстафета.

1. Эстафета «Олимпийский огонь»

На олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнём, который передают друг другу. Наши команды тоже будут передавать Олимпийский огонь друг другу. У впереди стоящих в руках «факел». По сигналу дети с «факелами» бегут до ориентира, огибают его, и возвращаясь, передают «факел» следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше.

Штрафные балы: нельзя пересекать линию старта, пока тебе не передали огонь, нельзя махать огнём, чтоб его не потушить, последний ориентир огибать обязательно.

Ведущий 2:

Пусть стать чемпионом

Борьбой закаленным,

Задача совсем не проста,

Но стать просто ловким,

Набраться сноровки

Здоровым и сильным стать. Красота!

2. Эстафета Биатлон «Лыжная гонка»

Ребята одевают маленькие лыжи на резинке, берут в руки 2 палки, и, имитируя ходьбу на лыжах огибают ориентир, возвращаются лыжным шагом назад, передают палки и лыжи следующему игроку.

Штрафные балы: нельзя пересекать линию старта, пока тебе не передали снаряжение, последний ориентир огибать обязательно.

3. Эстафета Биатлон «Стрельба из винтовки в цель»

Ребята бегут, огибая ориентиры, добегают до обруча, становятся туда, берут мешочек и бросают в корзину. Дальше обогнуть ориентир и побежать обратно.

Штрафные балы: нельзя пересекать линию старта, пока тебе не передали эстафету по руке, ориентиры оббегать обязательно. Каждый мешочек в корзине – это дополнительное очко команде.

3. Эстафета «Хоккей»



Ребята должны оббегать ориентиры с клюшкой, ведя перед собой шайбу. Оббегать последний ориентир – назад шайба по – прямой.

Штрафные балы: нельзя пересекать линию старта, пока тебе не передали снаряжение, ориентиры оббегать обязательно.

5. Эстафета «Фигурное катание»

Ребята должны преодолеть полосу препятствий, оббегать ориентир и передать эстафету.

Штрафные балы: нельзя пересекать линию старта, пока тебе не передали эстафету, ориентиры оббегать обязательно.

6. Эстафета Бобслей «Саный спорт»

Каждой команде по очереди предстоит пройти через туннель на время. Быстро вернуться назад и передать эстафету. Выигрывает команда, которая меньше потратила времени на выполнение эстафеты.

Штрафные балы: нельзя пересекать линию старта, пока тебе не передали эстафету.

Инструктор 2: А теперь жюри предстоит подвести итоги Малых Олимпийских Игр.

А в это время, болельщики отгадывают загадки о спорте:

Металлических два братца,

Как с ботинками срослись,

Захотели покататься,

Топ! — на лёд и понеслись.

Ай, да братья, ай, легки!

Братьев как зовут? ...*коньки*.

Две деревянные стрелы

Я на ноги надел.

Хотел спуститься вниз с горы,

Да кубарем слетел.

Вот смеху было,

От той свалки:

Они на мне,

И сверху палки! (*Лыжи*)

Там в латах все на ледяной площадке,

Сражаются, сцепились в острой схватке.

Болельщики кричат: «Сильнее бей!»

Поверь, не драка это, а — ...*хоккей*.

Скажи мне название сооружения:

В нём — чашей трибуны и поле сраженья? (*Стадион*).

Вышел Ванечка на лёд,

По воротам шайбой бьёт.

Палкой шайбу бьёт Ванюшка?

Нет! Не палкой. Это — ...*клюшка*.

С площадки убери снежок,

Каток залей водой, дружок.

И в эти зимние деньки,

Обуй не валенки, коньки.
Бей шайбу, коль играть охота!
Гони её! Куда? В ...*ворота*.
Ногами все бьют мяч, пинают,
Как гвоздь в ворота забивают,
Кричат от радости все: «Гол!».
Зимою на площадке
Пол холодный, гладкий.
Но довольны хоккеисты
Скользким полом, ровным, чистым.
Шишку тот себе набьёт,
Кто вдруг шлёпнется на (Лед)

Инструктор. Наша Олимпиада подошла к завершению. Жюри предлагается огласить итоги.

Команды выстраиваются в шеренги. Жюри подводит итоги соревнований и объявляет о закрытии Олимпиады. Команды награждаются дипломами и медалями.

Звучит песня «До свидания, Олимпийский мишка». Дети строем покидают спортивную площадку. Фото на память.

Сценарий развлечения "Зимняя Олимпиада"

Цель: проведения Олимпийских игр – повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых. Выявлять способности и интересы детей. Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

Задачи:

1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.
2. Прививать интерес к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.
3. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.
4. Развитие у детей дошкольного возраста творчества, самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, способности к самоконтролю и ответственности.
5. Формирование начальных представлений об истории олимпийского движения, зимних видах спорта и активном отдыхе в доступных детских видах деятельности.
6. Создание единого пространства по формированию физической культуры и становления ценностей здорового образа жизни в семье и детском саду.

Оборудование: магнитофон, диск с музыкой, стол для жюри, флажки с ведерками для жюри, факел, 4 флага, 3 ленты гимнастические, 8 шт. помпушек; 2 стойки, 2 клюшки, 2 шайбы, пара валенок, 4 стула, 2 шт. салазки на колесах, 10 обручей, 8 шариков и 2 корзины.

Место проведения: Музыкальный зал.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:

Под спортивный марш дети 2 команд выходят на парад, строятся (одеты в спортивную форму, у детей эмблемы).

Ведущий: Сегодня у нас спортивный праздник- детские зимние Олимпийские игры. Впервые зимние Олимпийские игры были проведены в 1924 году. С тех пор раз в 4 года со всех континентов съезжаются лучшие спортсмены для участия в этих соревнованиях.

Ведущий: На олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнём, который передают друг другу. Известные спортсмены проносят факел по всей стране, через пески, через снега, по морю, преодолевая разные препятствия.

Звучит марш «Реет в вышине и зовет олимпийский огонь золотой...»

Композиция «Спортсмен».

Посмотрите, к нам приближается спортсмен. (Забегает мальчик-спортсмен. Стоит девочка с факелом одета в костюм гречанки и держит факел)

Ведущий: Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!!!

Звучит песня «Олимпийские надежды»

Заходят 4 мальчика с флагами (одеты в спортивную форму, 4 цвета флага красный, белый, синий, желтый)

Исполняют композицию «С флагами» (в заключении, встают по двум краям физ. зала)

Звучит песня «Олимпиада 2014»

Ведущий. Считать Малые Олимпийские игры открытыми!

Звучат фанфары

Ведущий: Внимание! Внимание! Мы начинаем малые олимпийские игры! Наши игры посвящены в честь Олимпийских игр, которые будут проводиться в 2014 году в городе Сочи, а символом Олимпийских игр являются пять цветных колец.

Они обозначают континенты: зеленое кольцо – Австралию, желтое – Азию, голубое – Европу, черное – Африку, красное – Америку. А в каких видах спорта соревнуются спортсмены?

Ответы ребята

Ведущий: Молодцы, именно все эти виды спорта мы и увидим в наших состязаниях. Девиз наших олимпийских игр: « Быстрее! Выше! Сильнее!».

Дорогие участники, разрешите представить вам судейскую коллегию.....

Председатель жюри приветствует участников олимпиады

1-й судья:

Ждут вас состязания,

Веселый, звонкий смех,

Азарт соревнований

И радости побед.

2-й судья:

Игры здесь мы начинаем

И побед всем вам желаем.

Ведущий:

Дружно всем сказать пора,

Олимпийским играм Физкульт....

Все: Ура! Ура! Ура!

Ведущий. Прежде, чем приступить к соревнованиям, нужно провести разминку. Построиться для проведения разминки врассыпную по залу (под музыку «Солнышко лучистое») проводится комплекс ритмической гимнастики)

Ведущий: Соревнования будут проводиться в виде эстафет.

Итак, первая эстафета.

1-я. Эстафета «Священного огня»

Ведущий. На олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнём, который передают друг другу. Наши команды тоже будут передавать Олимпийский огонь друг другу.

Дети делятся на две команды, строятся в 2 колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках «факелы». По сигналу дети с «факелами» бегут до

ориентира, огибают его и, возвращаясь, передают «факел» следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше. Ведущий одобряет действия детей, следит за четким выполнением правил игры. По окончании эстафеты объявляет команду-победителя.

Ведущий: «Лихо мчусь я с горы. **Чудо-САНИ** мне даны.

Обгоню любого я, ведь со спортом мы друзья.»

2-я Эстафета «Бобслей» - спорт очень простой: желоб скользкий, ледяной.

А по нему в санях скользят отважных несколько ребят. (Кто дальше проедет. Участвуют по 5 чел. от каждой команды. Надо на салазках, стоя на коленях, перебирая руками перед собой, доехать до стойки, развернуть руками сани и вернуться к команде, передать другому.)

Ведущий. Пусть стать чемпионом

Борьбой закаленным,

Задача совсем не проста,

Но стать просто ловким,

Набраться сноровки

Здоровым и сильным стать. Красота

Песня «О спорте» (на выбор)

3- эстафета «Фигурное катание» (Участвуют в каждой команде по 6 детей с родителями. Надо встать боком парами, ребенок встает на ноги родителям и передвигаются парами до стойки скользящим шагом, обратно бегом держась за руки.)

Ведущий: Пока жюри подводят итоги, спортсмены отдыхают, проводится игра на быстроту действий «Быстро займи место» (Участвуют родители 5 человек или болельщики надо под музыку бегать вокруг 4 стульчиков, как только музыка закончилась занять место, кому не хватило стульчика, тот выходит из игры, убирают один стульчик и т.д.) Награждение.

Ведущий: «Клюшкой по льду, не жалея силы,

Гоняют мальчишки кружочек красивый.

И взрослые знают и детвора – **ХОККЕЙ** называется эта игра».

4-я Эстафета «Хоккей». (Участвуют 5 человек от команды. На дистанции в шахматном порядке расставлены стойки. Нужно провести шайбу клюшкой между стойками, взять в руки шайбу и по прямой вернуться обратно, передать эстафету.)

Ведущий: «Палки, лыжи, быстрый бег. Под ярким солнцем блещет снег.
По мишеням метко бьем. Спорт зовется **БИАТЛОН**.

5-я Эстафета «Биатлон» (2 команды на лыжах. Добежать до корзины, взять мяч, бросить его во вторую корзину, стоящую в 2,5 м дальше. Если забросили мяч, то вернуться сразу обратно, если промахнулись, ехать круг штрафа. Участвуют команды 4 чел.)

6-я Эстафета «Гонки на лыжах» (Участвуют по 7 человек от команды, лыжи- это валенки. Надо пробежать до стойки и обратно в одном валенке и передать эстафету другому участнику. Можно участвовать в эстафете брейшекам.)

7-я Эстафета «Олимпийские кольца» (Участвуют по 5 человек от команды. Надо на полу сложить символ олимпиады из обручей в правильном порядке)

Ведущий: А теперь жюри предстоит подвести итоги Малых Олимпийских Игр. А в это время, дети, отгадываем загадки о спорте:

Металлических два братца,
Как с ботинками срослись,
Захотели покататься,
Топ! — на лёд и понеслись.
Ай, да братья, ай, легки!
Братьев как зовут? ...*коньки*.

Две деревянные стрелы
Я на ноги надел.
Хотел спуститься вниз с горы,
Да кубарем слетел.

Вот смеху было,
От той свалки:
Они на мне,
И сверху палки! (*Лыжи*)

Там в латах все на ледяной площадке,
Сражаются, сцепились в острой схватке.
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»
Поверь, не драка это, а — ...*хоккей*.

Один удар ракеткой —
Волан летит над сеткой.
Серёжа хоть и сильно бил,
Воланчик в сетку угодил.
Сегодня победил Антон.
Во что играли? В ...*бадминтон*.
Вышел Ванечка на лёд,
По воротам шайбой бьёт.
Палкой шайбу бьёт Ванюшка?
Нет! Не палкой. Это — ...*клюшка*.

С площадки убери снежок,
Каток залей водой, дружок.
И в эти зимние деньки,
Обуй не валенки, коньки.
Бей шайбу, коль играть охота!
Гони её! Куда? В ...*ворота*.

У поля есть две половины,
А по краям висят корзины.

То пролетит над полем мяч,
То меж людей несётся вскачь.
Его все бьют и мячик зол,
А с ним играют в ...*баскетбол*.

Ногами все бьют мяч, пинают,
Как гвоздь в ворота забивают,
Кричат от радости все: «Гол!».
Игру с мячом зовут ...*футбол*.

Видел мой малыш Антон,
Как играли в бадминтон.
У спортсменов — по ракетке.
Что летало выше сетки?
Не орёл и не баклан!
Это с перьями ...*волан*.

Зимою на площадке
Пол холодный, гладкий.
Но довольны хоккеисты
Скользким полом, ровным, чистым.
Шишку тот себе набьёт,
Кто вдруг шлёпнется на ...*лед*.

Ведущий. Все участники – молодцы! Показали спортивный характер, волю к победе, продемонстрировали свои умения и навыки в различных видах спорта, а самое главное проявили чувство товарищества в командных видах спорта, получили заряд бодрости и хорошего настроения. Ведь Олимпийские игры, хоть они и Малые – всегда праздник.

И наш праздник подошел к финалу. Заканчиваются наши олимпийские игры красивым веселым танцем «Давай Россия!».

Ведущий: Ребята! Все вы сегодня очень старались, участвуя в соревнованиях и переживая за своих товарищей в других видах спорта. Но спорт есть спорт. Здесь всегда есть победители и проигравшие. Сейчас жюри подведет и итоги командных соревнований.

Капитаны команд! Принесите кубки с флажками в судейскую коллегию (произвести подсчет очков).

За 1 место награждается команда... (вручить приз капитану). Затем наградить за 2 место.

Звучит прощальная песня «Прощальная песня Олимпийских игр»

Ведущий. Вот и закончился наш праздник, еще раз поаплодируем нашим чемпионам.

Победители делают круг почета.

Спортивный досуг «Малые Зимние Олимпийские игры»

Цель: повысить интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни, приобщить к традициям большого спорта.

Задачи:

1. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта
2. Приобщить детей к здоровому образу жизни.
3. Способствовать физическому развитию детей, их силе, скорости, ловкости.

Место и время проведения: Спортивная площадка и площадки групп.

Ход мероприятия: ребята с воспитателями, под веселую музыку собираются на спортивной площадке.

Открытие малых Олимпийских игр

Приветствие

Ведущий: Здравствуйте ребята, я рада вас приветствовать на наших Малых зимних Олимпийских играх»!

Ведущий:

Праздник радостный, красивый,
Лучше не было и нет,
И от всех детей счастливых
Олимпиаде — наш...ПРИВЕТ!

Дети: привет!

Ведущий:

- Право пронести олимпийский флаг предоставляется спортсменам (выходят Мальчик и девочка, заранее определенные ребята, которые проносят флаг по почетному кругу)

(Дети с флагом в руках проходит мимо команд и ставят на определенное место)

Ведущий:

- Право пронести Олимпийский огонь предоставляется нашему гостю Мишке.

(Появляется герой в костюме мишки и проносит Олимпийский огонь в определенное место)

Ведущий:

Поздравляю вас! Малые Олимпийские игры считать открытыми!

Ведущий: Чтоб Олимпийские игры начать,

Должны ребята клятву дать:

(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы).

Ведущий: Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети: Мы — олимпийцы!

Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы — олимпийцы!

Ведущий: Кто спортом Российской Отчизны гордится?

Дети: Мы — олимпийцы!

Ведущий: Клянемся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких

Клянемся добиться!

Ведущий: Раз и два, и три, четыре,

Становитесь ноги шире!

Выходите на площадку –

Начинается зарядка!

(Проводится разминка под веселую музыку)

Разминка

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять, шесть – всем присесть,

Семь, восемь – лень отбросим. *(выпрыгнуть вверх)*

Носом - вдох,

А выдох – ртом,

Дышим глубже...

А потом марш на месте

Не спеша.

Как погода, - хороша?

Мы теперь мечтатели:

Бьем по неприятелю!

Размахнись рукой –

Бросок!

Прямо в цель

Летит снежок!

Ведущий: Сейчас, дорогие участники будем расходиться по этапам.

(Воспитатели приглашаются подойти за маршрутными листами)

Этап №1. Эстафета «Биатлон»

Имитируя бег на лыжах, пробежать до ориентира, повернуться к мишени, бросить мешочек, пробежать конус вернуться в команду передать эстафету.

Судьи смотрят за количеством попаданий, заступ за линию броска.

Этап №2. Эстафета «Бобслей двойки»

Разбиться командам на пары.

На ледянку садится первый участник команды, второй его подталкивает, участники устремляются вперёд до ориентира, там происходит смена спортсменов. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.

Этап №3. Эстафета «Хоккей»

Первый участник берёт в руки клюшку и ведёт клюшкой шайбу к воротам, стараясь закатить ее в ворота, возвращается обратно бегом, передаёт клюшку второму игроку. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету. Команда, забившая большее количество шайб получает дополнительный балл.

Этап №4. Эстафета «Лыжные гонки» Перед каждой командой лежат лыжи, необходимо на лыжах двигаться, до конуса и бегом вернуться обратно, сняв лыжи. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.

Этап №5. «Гонка мячей»

Играющие образуют большой круг и рассчитываются на 1-ый, 2 -ой. Первые номера — одна команда, вторые — другая. Два рядом стоящих игрока — капитаны. У них в руках по мячу. После сигнала руководителя мячи передаются по кругу в разные стороны через одного игрокам своей команды.

Каждая команда старается передавать мяч как можно быстрее, чтобы он быстрее вернулся к капитану.

Этап №6. «Олимпийская символика»

Команда стоит колонной, перед линиями старта. Рядом с линией лежат разные по цвету обручи (30см) По сигналу первый участник берет кольцо добегают до большого обруча и кладет туда маленький обруч, следующий участник, делает тоже, что и первый. Когда Олимпийская символика из пяти колец будет выложена, следующие участники разбирают ее (участник бежит, берет одно кольцо, бегом возвращается с ним в колонну и кладет обруч рядом с колонной как они и лежали изначально.).

(Закончив прохождение этапов, все участники собираются на спортивной площадке, для подведения итогов).

Ведущий: Молодцы ребята, сегодня вы показали себя настоящими Олимпийцами! Вы отлично справлялись со всеми заданиями и теперь знаете, что такое олимпийские игры и как в них участвуют настоящие спортсмены! Я еще раз поздравляю вас с Олимпийскими играми и желаю вам всегда сохранять спортивный дух и здоровье! На этом наш праздник подходит к концу. Всего вам доброго!

(Ребята, под музыку покидают спортивную площадку. Итоги соревнований подводятся судьями и после оглашаются на следующем знати по физкультуре)

Сценарий спортивного праздника «Юные Олимпийцы»

Цель: повысить интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни, приобщить к традициям большого спорта.

Задачи:

Совершенствовать уровень физической подготовленности детей.

Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость.

Воспитывать желание побеждать и соперничать.

Предварительная работа:

Беседы о зимних видах спорта. Чтение стихотворений. Вечер загадок о спорте. Просмотр презентации «Зимние виды спорта». Изготовление и рисование спортивных снарядов. Выставка детских работ.

Оборудование:

Украшение для зала, олимпийский флаг, олимпийские кольца, факел, эмблемы, медали, призы, снежинки, кегли, следы медвежьих лап, лыжи, снежки, туннели для ползания, клюшки, шайбы.

Действующие лица:

- Мороз Синий нос
- Мороз Красный нос
- Баба-Яга

Ход праздника:

На стадион входят команды с эмблемами. Их встречают Два мороза.

Мороз Красный Нос:

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Вся Россия рада - у нас Олимпиада!

Праздник спорта мировой ожидает нас зимой!

Я – мороз красный нос!

Мороз Синий Нос:

Я - мороз синий нос. Внимание, внимание! Наш микрофон установлен на стадионе детского сада, где с минуты на минуту должна начаться зимняя олимпиада. В нашей Зимней Олимпиаде примут участие не только дети, но и их верные друзья – их педагоги. А судить наши соревнования будет уважаемое жюри (*представление жюри*).

Мороз Красный Нос:

Над землёю закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесёт!

Мороз Синий Нос:

Проводим праздник спорта

Мы в честь Олимпиады.

Здоровье, силу укрепляем

И спорту очень рады.

А теперь – представление команд!

Мороз Красный Нос: Посмотрите, у нас установлен Олимпийский флаг. А что это за символ изображён на флаге? (*Олимпийские кольца*).

Все мы в дружбу верим свято

Каждый в дружбе молодец

И рисуют все ребята

Добрый знак пяти колец.

Мороз Синий Нос: Ребята, а вы знаете, что означают цвета олимпийских колец?

Пять колец, пять кругов

Знак пяти материков

Знак, который означает

То, что спорт наш общий друг

Все народы приглашает

В свой всемирный мирный круг

Голубой Европы цвет

Черный - Африки привет

Красное кольцо есть тоже – из Америки привет

На востоке рано-рано солнце окна золотит.

Потому-то желтый цвет – это Азии привет

Цвет травы, зелёный цвет,

Из Австралии привет!

Мороз Красный Нос: А теперь мы произнесём клятву Олимпийцев!

Клятва:

Кто со спортом проворным может сравниться?

-Мы, олимпийцы!

Кто верит в победу, преград не боится?

-Мы олимпийцы!

Кто спортом Российским Отчизны гордится?

- Мы, олимпийцы!

Клянёмся быть честными, к победе стремиться.

Рекордов высоких клянёмся добиться!

-Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

На метле вбегает Баба Яга. На груди у нее медали, а в руке Факел.

Баба Яга: ох-ох-ох — застыли ноги

Долго ж я была в дороге

По сугробам, буреломам

К детям я спешу знакомым

Кости старые размять — себя людям показать

Мороз Красный Нос: здесь, Яга, спортивный праздник.

Ты, Яга, спортсменка разве?

Баба Яга: У меня медалей столько! Я олимпийская чемпионка!

Я не просто к вам пришла — эстафету принесла!

Прежде чем соревнование начать

Будем олимпийский огонь зажигать!

Устанавливает Олимпийский факел.



Мороз Синий Нос: ну и бабушка Яга, костяная ты нога!

Тыщу лет живёт, не тужит и со спортом крепко дружит.

Ну-ка, к детям ты вставай и разминку начинай.

Разминка

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу

Проложи другим дорогу (*шаг на месте, высоко поднимая колени*)

Выше руки, шире плечи,

Раз, два, три, дыши ровней (*руки вверх, затем к плечам*)

От зарядки станешь крепче,

Станешь крепче и сильнее. (*повороты с разведением рук*)

Сели-встали, сели-встали,

Мы нисколько не устали. (*приседы*)

Наклонись, разогнись,

Сил побольше наберись. (*наклоны*)

Пусть летят и кружатся

Все снежинки белые (*круговые движения руками*)

Нам не холодно стоять,

Мы зарядку делаем (*хлопок перед грудью /за спиной*)

Любим мы зимой резвиться,

Любим прыгать высоко, (*прыжки «Звёздочка-солдатик»*)

На морозе веселиться,

Бегать быстро и легко (*бег на месте*)

Российские спортсмены

Повсюду впереди

Блестят у них как звёзды

Медали на груди! (*ходьба на месте*)

Мороз Красный Нос: Эй, ребята, не зевайте, эстафету начинайте!

1. Эстафета «Снежная полоса препятствий».

Оборудование: снежинки, кегли, следы.

- Прыжки через снежинки;
- Бег змейкой между кеглями;

- По следам на четвереньках «по-межвежьи»;
- Бег в свою колонну.

Баба Яга: я в избушке не сижу, да на печке не лежу
От избушки к соснам ближним по утрам бегу на лыжах,
Да сбиваю все мишени. В биатлоне всех сильнее!

2. Эстафета «Лыжные гонки»

Оборудование: лыжи, кегли

- На лыжах до кегли;
- Вернуться в команду.

Мороз Синий Нос: следующий конкурс совсем непростой, надо пролезть в туннель ледяной.

3. Эстафета «Ледяной туннель» (поточно)

Оборудование: туннели для пролезания.

Нужно пролезть через туннель друг за другом. Выигрывает команда, которая быстрее справится с этим заданием.

Баба Яга: а теперь, мои ребятки, отгадайте-ка загадки.

Загадки о зиме и зимних видах спорта:

1. Тётушка крутая, белая, да седая

В мешке стужу несёт, на землю холод трясёт.

Сугробы наметает, ковром землю устилает. (*зима*)

2. На дворе горой, а в избе – водой. (*снег*)

3. Меня не растили, из снега лепили.

Вместо носа ловко вставили морковку. (*снеговик*)

4. Есть, ребята, у меня два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих, что за кони у меня? (*коньки*)

5. Я кататься готов до вечерней поры,

Но ленивый мой конь возит только с горы. (*санки*)

6. Деревянные кони по снегу мчатся, а в снег не проваливаются. (*лыжи*)

7. Этот спорт известен всем. Интересен он уж тем,

Что на льду людей толпа, шайба же на всех одна. (*хоккей*)

Баба Яга:эх, метёлочка моя, заждалась же ты меня.

А давайте поиграем, на метёлке полетаем!

4. Эстафета «Бег на метле»

Оборудование: метла, ориентиры.

Участник «садится» на метлу и бежит до ориентира и обратно, затем передает эстафету следующему участнику команды.

Мороз Синий Нос: шайбу быстро проведи, да смотри, не подведи!

5. Эстафета «Проведи шайбу».

Оборудование: клюшка, кегли, шайба.

- провести шайбу змейкой между кеглями;
- взять шайбу в руки;
- бегом передать следующему игроку.

Мороз Красный Нос: есть ещё одна игра, вам понравится она. Два мороза вас хотят заморозить, запугать.

Игра «Два Мороза»

Ход игры: выбираются двое водящих, которые становятся посередине площадки, остальные дети прячутся в одной стороне зала. Морозы хором

произносят: *«Мы два брата молодые, два мороза удалые: Я мороз Красный нос, я мороз Синий нос, кто из вас решится в путь дорожку пуститься?»*

Дети хором отвечают: *«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»*. Дети перебегают с одного конца площадки на другой, а морозы должны их поймать - заморозить. Игроки, настигнутые Морозами, останавливаются, замерев – они пострадали от мороза. Игра начинается заново, только теперь игроки могут размораживать своих друзей, коснувшись их рукой.

Баба Яга: Олимпиаду завершаем, спортсменов наших награждаем!

Уважаемое жюри, огласите результаты соревнований.

Жюри подводит итоги, награждение медалями, вручение призов.

Мороз Синий Нос: вы не бойтесь холодов, ни ветров, ни вечных льдов.

На морозе закаляйтесь, зимним спортом занимайтесь.

Мороз Красный Нос: мы заканчиваем праздник, до свиданья, детвора.

На прощанье пожелаем быть здоровыми всегда!

Загадки

Зимние Олимпийские виды спорта.

Спорт на свете есть такой
Популярен он зимой.
По полозьям ты бежишь,
За соперником спешишь
(Лыжные гонки)

На коньках короткий бег
Называется... (Шорт-трек).

Трудно, что ни говори.
Мчать на скорости с горы!
И препятствия стоят-
Там флажков есть целый ряд.
Лыжнику пройти их надо.
За победу ждет награда.
Хлынут поздравленья валом.
Этот спорт зовется....
(Слалом)

Очень трудно быть, не спорьте,
Самым метким в этом спорте.
Быстро мчаться по лыжне-
Не под силу даже мне.
Сам попробуй бегать день,
А потом попасть в мишень,

Лежа ...из винтовки.
Тут нельзя без тренировки!
А мишень тебе не слон.
Спорт зовется....
(Биатлон)

На льду танцует фигурист,
Кружится, как осенний лист.
Он исполняет пируэт,
Потом двойной тулуп.. Ах, нет!
Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется ...
(Фигурное катание)

Этот спорт известен всем,
Интересен он уж тем,
Что на льду людей толпа,
Шайба же на всех одна.
(Хоккей)

Из десятков разных стран
Собрались спортсмены к нам.
Вам название вспомнить надо:
Этот «слет» -...
(Олимпиада)

Ярким пламенем горит,
Олимпийский дух хранит.

(Олимпийский огонь)

Исполняются вращения
И прыжки на удивленье.

Пируэты, трюки... Ах!

Только лыжи на ногах.

(Фристайл)

Мчатся сани по жёлобу,
Лёд с обеих сторон.
А вот как называется
Этот спорт? –

(Скелетон).

В Олимпии появились,

Веками проводились,

Войны отменяли,

Людей объединяли.

(Олимпийские игры)

До чего смешной народ –

Камень кинули на лёд.

Впереди него бегут,
Щётками зачем-то трут
Без того блестящий лед.
А зачем? Ну, кто поймет.
Неужели это спорт?
(Кёрлинг)
По ледяной дорожке
Коньки стремительно скользят.
Спортсмены друг друга
Перегнать хотят.
(Конькобежный спорт).
Быстро разбегаются,
В бобе помещаются,
По ледовой трассе с горки,
Мчатся двойки и четверки.
(Бобслей)
Мчится герой по горе крутой,
Не боится он мороза,
Скорость как у паровоза.

(Горнолыжник)

На трамплин поднялся,

Высоты не боялся.

Лыжи надел,

С трамплина слетел,

На землю приземлился,

Не упал, не разбился.

Кто же это?

(Прыгун на лыжах с трамплина)

Летние Олимпийские виды спорта.

Вращаются колеса,

Поблескивают спицы,

И гонщиков шоссейных

Несется колесница.

(Велоспорт)

На стадионе бег, ходьба,

Прыжки, метанье,

Как правильно назвать соревнования?

(Легкая атлетика)

Удачный пас – в ворота гол!

Как называется игра?

(Футбол)

По волану бьёт ракетка,

Вновь ему лететь за сетку.

Вам назвать давно пора,

Что же это за игра?

(Бадминтон)

В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть,

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит это - ...

(Баскетбол)

Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в....

(Волейболе)

Без весла не обойдешься,

Если спортом тем займёшься.

А как занятие зовут,

Где в лодке к финишу плывут?

(Гребля)

Длинный бассейн,

Голубая вода.

На скорость плывем мы,

Туда и сюда.

(Плавание)

По корту мяч ракетками гоняют,

То отбивают,

То догнать не успевают.

(Теннис)

Конь, канат, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику,

Дарит нам

(Гимнастика)

