

# Консультация для родителей:

*Подготовила воспитатель Бондаренко В.П.*

## “Что такое *хорошо* и что такое *плохо?*”



*Подготовила: воспитатель Бондаренко В.П.*

“Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом”.

*А.С. Макаренко*

Уважаемые родители! Самые простые вещи, на наш взрослый взгляд, могут быть абсолютно не ясны для ребёнка. Важно помнить, что ребёнок познаёт окружающие явления и предметы, их свойства, открывает для себя, прежде всего в своей семье, мир отношений между людьми. Поэтому родительское влияние в раннем возрасте невероятно сильно и глубоко, ведь ребёнок впитывает как губка всё, что увидел, услышал, пережил.

Зачастую для детей граница между хорошим и плохим бывает размыта.



Взрослым следует помнить, что дети очень любознательны, для них важна конкретика не только в словах, но и в действиях. Разъяснять, почему это “плохо”, а это “хорошо” нужно чётко, понятным ребенку языком. Не являются аргументами в данном случае фразы: “Потому что плохо!” или “Потому что я так сказала!” А вот личный пример, напротив, всегда будет выигрышным, поскольку Вы для него – самый большой авторитет, и в душе он твердо уверен, что родители никогда не поступают “плохо”.

Прекрасный и, пожалуй, самый действенный способ объяснить ребенку разницу между “плохим” и “хорошим” – обыграть определённые ситуации.



К.Д. Ушинский отмечал: “ *«В игре дитя живёт, и следы этой жизни глубже остаются в нём, чем следы действительной жизни, в которую он не мог ещё войти по сложности её явлений и интересов. В действительной жизни дитя не более как дитя, существо, не имеющее ещё никакой самостоятельности, слепо и беззаботно увлекаемое течением жизни; в игре же дитя, уже зреющий человек, пробует свои силы...»* Действительно, никто не станет спорить с истиной, что в процессе игры дети учатся.

1) Попробуйте поменяться с крохой ролями – пусть он будет вашим родителем, а вы ребёнком. Подберите ситуацию, в которой ему необходимо объяснить вам, что можно делать, а что нет. Малыш научится самостоятельно смотреть на ситуацию под разным углом, принимать решения и делать выводы. Обязательно уточняйте, почему именно **это** “хорошо”, а **это** “плохо”, обучайте его выстраивать логические цепочки. Ребёнок поймёт, что порой нет чёткой грани между “хорошим” и “плохим”. Непременно хвалите все попытки ребёнка, пусть даже не всегда удачные, говорите ему, что он обязательно справится!



2) Поиграйте с ребёнком в дидактическую игру “Хорошо или плохо”. В игру можно играть как коллективно, так и в парах или даже одному ребёнку. **Вариант 1:** детям нужно рассмотреть картинки; определить, какие из них иллюстрируют **хорошие поступки**, а какие – **плохие**; обосновать своё решение, распределить картинки на две группы: “хорошо” и “плохо”, прикрепляя их на лучики солнышек-смайликов.



**Вариант 2:** детям нужно подобрать к каждой карточке, на которой ребёнок ведёт себя **плохо**, карточку на которой ребёнок в аналогичной ситуации поступает **хорошо**.

3) Обязательно читайте детям *добрые* книжки. Лучше всего, когда чтение – это семейная традиция, например, вы читаете ребёнку каждый вечер перед сном. Это могут быть следующие произведения:

- ✓ В. Маяковский “Что такое хорошо и что такое плохо”;
- ✓ Е. Благинина “Посидим в тишине”;
- ✓ Г. Шалаева “Правила поведения для воспитанных детей”;
- ✓ В. Осеева “Волшебное слово”;
- ✓ С. Маршак “Урок вежливости”.



4) И, конечно, уважаемые родители, *постоянно разговаривайте* с детьми: обсуждайте прочитанные книги, как прошёл день, играйте в словесные игры и т.п. Общение не только поспособствует развитию речи ребёнка, но и придаст ему уверенность в себе. Ведь самое главное для ребёнка – это **любовь** и **понимание** родителей.

**Помните, что народная мудрость гласит:** *“Какие корешки, такие и ветки, какие родители, такие и детки”*.

