

**Конспект открытой образовательной деятельности по ФЭМП в
подготовительной группе дошкольного возраста с применением ИКТ
«По дорогам Малой Родины».**

*Автор: воспитатель подготовительной группы
Дяйкина Екатерина Геннадьевна*

Цель: формирование у детей дошкольного возраста понятия «Малая Родина».

Задачи:

- Формировать способности детей строить свои суждения, размышления.
- Пополнять и активизировать словарный запас, формировать гражданскую принадлежность, способность формировать детей строить свои суждения, размышления;
- . Совершенствовать и дополнять представления детей о Малой и Большой Родине;
- . Развивать логическое мышление, память, сообразительность, находчивость;
- . Расширить представление детей о Малой Родине, помочь детям понять смысл стихотворения.
- . Продолжать формировать навыки ориентировки в пространстве.

Виды деятельности: познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная, музыкально-художественная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: прогулки по улицам города, просмотр иллюстраций о родном крае, фото герб России и флаг Краснодарского края, чтение стихотворений о родном крае, прослушивание произведения о Родине.

Материалы и оборудование: устройство ИКТ, мяч, волшебный цветок, конверт с письмом от Деда – Краевода, карточки с изображением геометрические фигуры: ромб, трапеция, прямоугольник, квадрат, овал, пятиугольник, клей, ватман,

фотографии, салфетки, аудиозапись песни «*Ты Кубань ты наша Родина*» на слова кубанских казаков .

ДЕТИ ЗАХОДЯТ В ЗАЛ ВСТАЮТ ПОЛУКРУГОМ.

В: Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день, солнышко улыбается нам, давайте и мы поделимся со всеми своим отличным настроением.

Этюд приветствие.

Здравствуй небо голубое

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй матушка – Земля

(Обращаются к гостям) Здравствуйте мои друзья!

В: Ребята скажите как называется наша страна в которой мы живем. *(Ответы детей)*

Правильно **РОССИЯ**. Она имеет огромную территорию. Но сегодня мы поговорим также и о **МАЛОЙ РОДИНЕ**.

Я вам сейчас прочитаю стихотворение, в котором поэт описывает Малую Родину.

СЛАЙД1

Что мы Родиной зовём

Дом, где мы с тобой растём

И берёзки у дороги,

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережем,

Край, где мы с тобой живём...

(В. Степанов)

Кто скажет, ЧТО ТАКОЕ «МАЛАЯ РОДИНА»? *(ответы детей)*

Это место, где мы с вами родились и живём. Это наш район, город, улица, дом и даже детский сад, в который вы ходите, это маленький кусочек нашей огромной страны.

В: ПРИГЛАШАЮ ВАС ПРИСЕСТЬ НА СТУЛЬЯ)

В: Ребята нам сегодня в группу рано утром пришло письмо, которое принесла наш почтальон, сейчас посмотрим, кто нам пишет

СЛАЙД 2

- Здравствуйте, дети! Я – Дед – Краевед, всё ведаю, всё знаю о своей стране и родных её просторах. Услышал я, что вы изучаете историю своего Края и города, поэтому придумал интересные задания. А поможет вам с ними справиться волшебный цветок. Желаю удачи!

В: Вы готовы разгадать все загадки Деда-Краевода? Вот перед нами волшебный цветок. Посмотрите, ребята к нему есть инструкция: Выполняйте задание, за

правильные ответы вы будете получать карточку. На ней будет изображена геометрическая фигура, а на обратной стороне буква. Так мы сможем разгадать ключевое слово. **(РОДИНА)**

Игра с мячом «*Назови и расскажи о малой и большой Родине*» **1 лепесток (Р)**
карточка-ромб

Инструкция: Я буду бросать вам мяч, а вы по очереди отвечайте на мои вопросы.

Первым отвечает тот, у кого в руках мяч

ДЕТИ СТОЯТ ПОЛУКРУГОМ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ

1. Как называется страна, в которой мы живём? (*Россия*)
2. Столица нашей Родины России? (*Москва*)
3. Как зовут президента России? (*Владимир Владимирович Путин*)
4. Символ России? (*Береза*)
5. Как называется наш край (*Краснодарский*)
6. В каком городе мы живём? (*Краснодар*)
7. Как называют жителей, которые живут на Кубани?(*Кубанцы*)
8. А чем богат наш Краснодарский край (полями, садами, реками, горами, озерами, морями, разными народами, населяющими Кубань, кубанскими традициями, трудолюбивыми людьми, героями)
9. На какой улице ты живешь? (*Центральная ...*)
10. Любимое место в нашем городе, где тебе нравится гулять с родителями?
11. Из каких цветов состоит Флаг Кубани. (*синий, малиновый, зеленый*)
12. Как называется самая большая река, которая у нас протекает? (*Кубань*)
13. Символ Кубани? (*Подсолнух*)

(Молодцы и с этим заданием справились и получили карточку)

Ребята вы наверное устали? Предлагаю выйти на ковер и немного размяться.

Физкультминутка (стоя на ковре) .

Дети под музыку двигаются по залу, когда музыка останавливается дети собираются в месте по тому количеству человек, какую цифру показывает воспитатель (3, 2, 4, 1, 12 ...)

Ну что отдохнули? (Да) Продолжаем выполнять интересные задания Деда-краевода.

ДЕТИ ПРИСАЖИВАЮТСЯ ПОЛУКРУГОМ НА СТУЛЬЯ.

В: Предлагаю сорвать **второй лепесток** и поскорее перейти к нашим приключениям (*снимают второй лепесток*). **Карточка -овал**

МУЛЬТИМИДИЙНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА « Два моря ».

СЛАЙД 3

В: Ребята перед вами задача. Какие моря омывают наш край .**Ответы детей.**
Правильно.(Черное и Азовское). Чем они отличаются?

Дети отвечают на вопросы.

Черное море глубокое, холодное и соленое.

Азовское море более пресное и мелководное.

Дед – Краевед предлагает вам МАТЕМАТИЧЕСКУЮ РАЗМИНКУ

На одном берегу Азовского моря утята на другом - цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова?

В море плавало 9 пароходов. 2 парохода пристали к пристани. Сколько пароходов в море? (9 пароходов.)

По морю плыли 9 акул. Они увидели много рыб и нырнули на глубину. Сколько акул плавало в море? (9 акул, только они нырнули.)

Плыли 3 дельфина. Один — впереди двух, один — между двумя, а один — позади двух. Как плыли дельфины ? (Друг за другом.)

В: Какие вы молодцы, второе задание разгадано, пришло время сорвать следующий лепесток (*снимают третий лепесток*).

Игра «**Отгадай загадки**» (Д) **карточка-квадрат**

В: А сейчас мы с вами превратимся в знатоков города Краснодара? Я буду загадывать загадки, а кто догадается, о чём идёт речь поднимет руку и расскажет нам всё, что знает об отгадке. Вы готовы! И так начинаем.

В:1. Южным солнышком согретый,

Казачьей песнею воспетый,

Кубанью-речкою умытый,

Для друзей всегда открытый

Поистине, ты — Божий дар!

Родной мой город — ...**(Краснодар)**

В:2. В огороде, на дорожке, под моим окошком

Расцвело сегодня солнце на высокой ножке

Д: **(Подсолнух)**

В:3. Весной – травкой шелковистой,

Летом – нивой золотистой,

К столу - булочкой душистой.

Д: **(Пшеница)**

В: 4. Есть такие слова:

«Он всему голова»

Хрустящей корочкой одет
Мягкий черный, белый...

Д: **(Хлеб)**

В: 5. Кавказа дочь рожденная в горах,
На склонах Эльбруса твое начало
Через простор степей текущая в веках
Ты людям жизнь водой своей давала.
...(Река Кубань)

В: 6. Дерево- красавица,
Белым станом славиться
Льют по дубу слезоньки
Русские
(Березоньки)

В: Это задание нам тоже оказалось *«по силам»*. Давайте поскорее сорвём следующий четвертый лепесток, кто мне поможет? (*срывают четвертый лепесток*)

Игра *«Собери пазлы»*. **(И) карточка- прямоугольник**

СЛАЙД 4

В: Ребята делимся 2 подгруппы. Каждая подгруппа подходит к столу, берет по конверту, в нем лежит пазл, состоящий из 16 частей. По команде ребята собирают пазлы (*флаг Кубани и герб Кубани*). Как только вы соберете, поднимайте руку, расскажите что вы собрали и значение цветов.

Синий цвет-это символ реки Кубани, символ морских просторов нашего края.

Малиновый цвет- цвет запорожцев, черноморцев. Это символ кубанского казачества, труда, храбрости, мужества.

Зеленый цвет – символ жизни, изобилия, плодородия, надежды радости и здоровья.

Описание Герба

Герб имеет сложное композиционное построение, состоит их множества важных элементов, в том числе:

- щита, разделенного на два поля, каждый со своими изображениями;
- венчающих щит – княжеской короны, штандарта и орла императорской России;
- четырех лазоревых знамен с вензелями российских императоров;
- лент орденов Ленина, завязанных большим бантом.

Каждый из элементов, в свою очередь, можно разложить на более мелкие детали и символы. Например, тот же щит горизонтально делится на золотое и зеленое поля. В верхнем, золотом поле изображен появляющийся орел, символ Российской империи. Сама хищная птица изображена в черном цвете, с золотыми клювами и высунутыми червлеными языками.

В нижнем поле щита нарисована часть крепостной стены с башнями, бойницами и открытыми воротами. Между башен дополнительно прорисован золотой пернач, вид холодного вооружения, и два бунчука, выполненные в серебряном цвете. Бунчуки представляют собой древко с прикрепленным конским хвостом и символизируют власть.

В: Молодцы ребята! Вы замечательно справились с этим заданием, показав знания о символах России и Краснодарского края.

В: Я предлагаю вам новую игру "Веселые рыбки". Чтобы поучаствовать в игре, присаживайтесь НА СТУЛЬЯ.

СЛАЙД 5

Пятый лепесток Математическая игра на Экране: **РЕКА(Н)** **карточка-трапеция**

В: Перед нами река Кубань. Ребята посмотрите в реке резвятся рыбки.

Смотрите, несколько рыбок плывет направо, остальные налево.

Сколько рыбок плывет в верхнем правом углу?

Сколько рыбок плывет в нижнем левом углу?

Сколько рыбок плывет в верхнем левом углу?

Сколько рыбок плывет в нижнем правом углу?

В какую сторону плывет больше рыбок?

Сколько рыбок плавают в центре Реки?

В: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились. Лепесточков становится всё меньше, мы уже почти достигли цели, предлагаю не останавливаться и сорвать последний (шестой лепесток *(срывают шестой лепесток)*). **(А) (карточка-пятиугольник)**

В: Дед-краевед оставил для нас картинки с изображением богатств нашего края. Я предлагаю вам создать из них коллаж. За выполнение этого задания вы получите последнюю букву из ключевого слова.

Создание Коллажа *«Моя малая Родина –»*.

Во время создания коллажа звучит песня *«Ты Кубань ты моя Родина»*.

(Дети выполняют работу)

В: Давайте посмотрим, что у нас получилось. *(Дети рассматривают коллаж)*.

В: Ребята у вас получился замечательный коллаж. Вы постарались на славу и получаете карточку.

В: Пришло время разгадать ключевое слово, которое прислал нам Дед краевед. *(Дети переворачивают геометрические карточки на обратную сторону и составляют ключевое слово **РОДИНА**).*

Игра «Мечтатели»

В: Ребята давайте мы с вами немного отдохнем и присядем на наш ковер в круг. Пришло время помечтать о том, что вы захотите сделать для своего города, края, когда вырастите. Наша игра будет называться «Мечтатели», начать её можно словами: «Когда я вырасту» Дети закрывают глаза и минутку мечтают о будущем, после чего по очереди рассказывают о своих желаниях (Ответы детей).

В: Ваши мечты прекрасны! Думаю, каждому из вас удастся их осуществить когда вы вырастите.

Рефлексия:

В: Ребята, вам понравились задания Деда-Краеведа? *(Ответы детей)* Что понравилось больше всего? *(Ответы детей)* Что запомнилось? Что нового вы узнали?

Сегодня вы показали отличные знания о России, родном крае и городе. Ребята, скоро вы вырастите, повзрослеете, возможно, разъедетесь в другие города, а может быть и страны. Но я хочу, чтобы вы всегда помнили о своей малой Родине, своем родном городе.