

# Учим ребенка

# слушать



# Музыку

Ребенку необходимо слушать музыку.

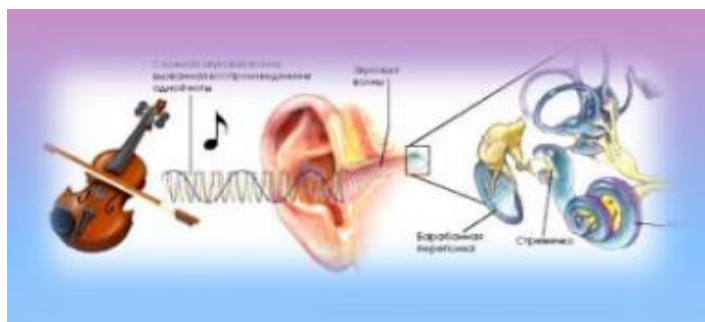
Огромную роль в обогащении эмоционального опыта ребенка играет музыка.

## МУЗЫКА – ЭТО И ЕСТЬ ЭМОЦИЯ

Какие же эмоции может испытывать ребенок, слушающий музыку? Процесс слушания музыки несет огромный положительный эмоциональный заряд.

Очень часто родители считают, что ребенка не стоит приобщать к музыке, если сам ребенок не проявляет к ней особого интереса. Это не совсем верно.

Музыку наш мозг воспринимает обеими полушариями: левое полушарие ощущает ритм, а правое – тембр и мелодию. Организм человека, слушающего музыку, как бы подстраивается под нее.



Под действием музыки  
память и ориентация улучшаются на 45-50 %, а внимание – на 25-30 %.

## **ИМЕННО КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА.**

Первый опыт такой деятельности малыш получает в семье, слушая музыкальные записи, пение взрослых. К сожалению, родители редко слушают музыку вместе с детьми.

А между тем давно замечено, что **музыка – самый благоприятный фон, на котором возникает духовная общность между людьми.**

Она помогает установить контакт между взрослым и ребенком.

В какой форме может быть выражено совместное восприятие музыки? Оно и **в пении ребенка для своих родителей**, и в **совместном исполнении танцев**, и разумеется в слушании музыки. В процессе совместного восприятия у ребенка возникает желание поделиться своими чувствами с взрослыми. А это очень важно и для установления духовного контакта между ребенком и взрослым.

Если вы хотите научить ребенка слушать музыку, постарайтесь сначала самостоятельно прочувствовать, понять то произведение, которое выбрали для малыша. Всем известно, что в отличие от такой области знаний, как литература, музыка не раскрывает, а передает настроение и мысли композитора, и влияет, прежде всего, на чувство слушателя. Поэтому для начала лучше выбрать небольшое произведение с хорошо выраженным характером, настроением и ясной мелодией.

После прослушивания заведите беседу с ребенком о прослушанной музыке. Не нужно стремиться заводить сразу большую фонотеку. Наблюдения показывают, что маленькие дети с удовольствием слушают много раз одни и те же любимые им произведения.

Можно **организовывать музыкальные вечера** в интересной форме, музыкальные номера, подготовленные заранее. Детям постарше доставляет удовольствие **рисовать под музыку**. Нужно стремиться всячески, активизировать и поощрять фантазию ребенка при восприятии музыки.

Родителям можно **придумать несложные игры**, подобрать музыкальные отрывки, имитирующие шум моря, стук дождя.

**Следует помнить, что жизнь ребенка, не любящего музыку беднее, чем духовный мир его сверстника, понимающего музыку и любящего ее.**