

# ЗНАЧЕНИЕ РИТМИКИ

Консультация для родителей  
музыкального руководителя  
Осиповой Наталья Ивановны

**«ВОТ КАК МЫ ПЛЯСАТЬ УМЕЕМ,  
СВОИХ НОЖЕК НЕ ЖАЛЕЕМ!»**

**Ритмика** - специальный раздел, который имеет целью активизировать восприятие детьми музыки через движение и помочь выявить их музыкальные способности.

**Основная задача** занятий ритмикой в детских дошкольных учреждениях в развитии у воспитанников общей музыкальности и чувства ритма.

Ритмика под аккомпанемент музыки, также, как и подвижные игры развивает слух, легкость и ловкость движений, способность быстро и правильно реагировать на получаемые от музыки впечатления.

Есть что-то удивительное в том, как соединяются между собой развивающие ребенка начала - игра, язык и песня.





С полным основанием можно сказать, что танец рождается в играх. Практика детских игр является как бы первоначальной школой музыкальной культуры детей.

Ритмика **формирует у ребенка правильную осанку**, походку, положение тела сидя и стоя.

Увлекательные и полезные занятия ритмикой в детском саду **развивают координацию и пластику тела** – Ваш малыш станет более **гибким и уверенным в себе**.

Развитие музыкальных способностей осуществляется в процессе совершенствования слуха и умения согласовывать свои движения с музыкой. В танце рождается дружба.

Дети учатся **взаимодействовать, поддерживать друг друга** в танце, помогать разучивать танцевальные движения.

Танец **объединяет ребят, прививает любовь** к музыке.

Необходимо возможно раньше начать развивать эти умения в доступной и интересной для детей форме: ритмических упражнений, музыкальных игр, танцев, хороводов.

**СЛУШАЙТЕ МУЗЫКУ, ДВИГАЙТЕСЬ,  
ТАНЦУЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ!!!**

Различные музыкальные произведения **вызывают у детей эмоциональные переживания, рождают определенные настроения**, под влиянием которых и движения приобретают соответствующий характер.



Развитие музыкального образа, сопоставление контрастных и сходных музыкальных построений, ладовая окрашенность, особенности ритмического рисунка динамических оттенков, темпа - все это может отражаться в движении.

***МУЗЫКАЛЬНО - РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ ЗАСТАВЛЯЮТ ДЕТЕЙ  
ПЕРЕЖИВАТЬ ВЫРАЖЕННОЕ В МУЗЫКЕ.***

А это в свою очередь влияет на качество исполнения. Радуюсь музыке, ощущая красоту своих движений, ребенок эмоционально обогащается, испытывает особый подъем, жизнерадостность.

Есть что-то удивительное в том, как соединяются между собой развивающие ребенка начала – музыка, движение, игра, и песня.

Занятия ритмикой, танцами развивают у детей:

***МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ,***

***РИТМИЧНОСТЬ,***

***ПЛАСТИЧНУЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЙ.***